



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

Tecnológico Nacional de México

Instituto Tecnológico de Lerma



INDICE

I.- GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	3
II. MENSAJE INSTITUCIONAL	4
III. INTRODUCCIÓN	5
IV. MARCO NORMATIVO	6
V. MISIÓN:	8
VI. DIAGNÓSTICO	9
VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS	10
VIII. EJES DE DESARROLLO	11
(OBJETIVOS, LINEAS DE ACCION Y PROYECTOS)	11
IX. INDICADORES (METAS PROGRAMADAS Y METAS ALCANZADAS)	31
IX. CONCLUSIONES	35
DIRECTORIO	37

I.- GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DOF	Diario Oficial de la Federación
ET	Eje Transversal
IT	Instituto Tecnológico
ITL	Instituto Tecnológico de Lerma
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTA	Programa de Trabajo anual
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SII	Sistema Integral de Información
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC´s	Tecnologías de la Información y la Comunicación
COBACAM	Colegio de Bachilleres de Campeche
PE	Programa Educativo
PRODEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
ENECB	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
CENNI	Certificado Nacional de Nivel de Idioma
COESICYDET	Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
CBTA	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario
IPC	Instituto Pedagógico de Campeche
CENACSE	Centro Nacional de Capacitación Sureste
API	Administración Portuaria Integral
INJUCAM	Instituto de la Juventud del Estado de Campeche
SEPCI	Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
SETI	Sala Educativa Tecnológica Interactiva

II. MENSAJE INSTITUCIONAL

La Rendición de Cuentas, representa un ejercicio de evaluación de las líneas de acción realizadas durante un año, en el Tecnológico de Lerma, representó una espiral de mantenimiento de los indicadores declarados en el Programa Operativo Anual Institucional de 2022 y en el Programa de Desarrollo a Mediano Plazo orientado, con la colaboración del sector productivo e instancias Federales y Estatales, consolidaron el trabajo del recurso humano que integra el valioso equipo de personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo.

Asimismo, en este año se logró después del SARS-COV2; mantener la matrícula del Tecnológico, se continúan con las acciones para la acreditación de los programas educativos, susceptibles de ser reconocidos por su calidad por organismos externos, se mantienen el reconocimiento de 7 perfiles deseables. Además, se integra al grupo de multisitios a fin de acreditar el servicio educativo de calidad de la INMX-IMNC-ISO.9001.2008, entre otros. Es importante subrayar que para alcanzar estos logros se cuenta con el respaldo del Tecnológico Nacional de México, que a través de sus grandes líderes impulsan los programas y servicios educativos que oferta el Tecnológico de Lerma, con obras y proyectos, los cuales se describen puntualmente en los seis objetivos estratégicos que integran el presente informe.

Una vez más se reconoce el entusiasmo que la comunidad del Tecnológico de Lerma que labora para ofrecer el servicio educativo con gran calidad demostrada a nuestros clientes los estudiantes a quienes agradecemos su enorme confianza por elegirnos como parte de su proyecto de vida profesional. A nuestras autoridades, instituciones, sector productivo y personas en general que impulsan el trabajo del equipo del Tecnológico, nos reiteramos a sus órdenes para recibirlos con calidad y calidez.

El presente documento es solo un resumen de los eventos que día a día se viven en un buen ambiente de trabajo en esta institución para formar de manera integral a los jóvenes de México para el mundo. Continuaremos trabajando con el compromiso de cumplir con nuestra misión y razón de ser ofrecer educación superior de clase mundial.

Angélica Aguilar Beltrán
Directora

“Todos somos TecNM”

III. INTRODUCCIÓN

En este documento se describen los resultados más relevantes para el periodo 2022, con la finalidad de dejar constancia ante la sociedad del quehacer institucional del personal docente y administrativo en las diferentes áreas y funciones que les han sido asignadas, así como de las y los estudiantes que se esfuerzan por cumplir con los objetivos de formación y contribución para una sociedad mejor.

En el presente informe se detallan acciones realizadas durante el periodo establecido, el uso de los recursos financieros, materiales e infraestructura, procesos llevados a cabo, avances en aspectos académicos y organizacionales, indicadores y resultados de metas planteadas garantizando de esta forma, el acceso público a la información de manera oportuna, eficiente y transparente. Seguramente las acciones realizadas serán antecedentes para continuar en la construcción de una educación más incluyente, respetuosa y responsable que logre el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano.

El accionar cotidiano del Instituto Tecnológico de Lerma, motivado por sus diferentes normativas y políticas institucionales, precisan la vigilancia de los avances mediante el seguimiento de los objetivos, los indicadores y la rendición de cuentas con la oportunidad y transparencia con que la institución está comprometida ante la comunidad y en especial con todos sus estudiantes, trabajadores y el Tecnológico Nacional de México.

Es de nuestro interés mantener de manera constante el quehacer dinámico para la consecución de las funciones institucionales contribuyendo con el compromiso de fortalecer el trabajo Institucional en el campo de la educación superior tecnológica de calidad con cobertura nacional, pertinente y equitativa, que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad.

IV. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo aplicable a las acciones realizadas durante el ejercicio fiscal 2022, está basado y motivado en lo siguiente:

CONSTITUCIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

LEYES

- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles. (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores
- Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978)
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores
- Ley General de Educación. (DOF 13-06-1993) y reformas posteriores
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01- 2000) y reformas posteriores
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006) y reformas posteriores
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02- 2007) y reformas posteriores
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF 31-03-2007) y reformas posteriores
- Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores
- Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores

- Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores
- Ley Federal de Archivos. (DOF 23-01-2012)
- Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013)
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior
- Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016)
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016)
- Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016)
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF 26-01-2017)

REGLAMENTOS

- Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946)
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981)
- Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal. (DOF 06-09-2007)
- Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF-11-03-2008) y reformas posteriores
- Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 28-07-2010)
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 28-07-2010)
- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-11-2012)

MANUALES

- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (DOF 17-03-2015)
- Manual Normativo Académico-Administrativo 2007 y 2010
- Manual del Sistema de Gestión de la Calidad
- Manual del Sistema de Gestión de Equidad de Género del TECNM

V. MISIÓN:

Formar profesionistas competentes, humanos e innovadores con capacidad emprendedora, de análisis y liderazgo, que promueven el desarrollo tecnológico y sustentable de la región preservando su cultura.

VISIÓN

El Instituto Tecnológico de Lerma, se visualiza como líder en la formación de profesionistas con los más altos niveles de desempeño, calidad, competitividad e innovación en el Estado de Campeche; con programas académicos flexibles, pertinentes y acreditados, que atiendan las necesidades del entorno.

Somos una institución educativa de nivel superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, ubicada en la localidad de Lerma, en el municipio de Campeche, Campeche, México.

VI. DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que nos enfrentamos en el Instituto Tecnológico de Lerma para el ejercicio fiscal 2022.

El semestre enero – junio 2022 continuó con las clases en línea y se atendía a las y los estudiantes en algunas ocasiones de manera presencial.

Debido a la contingencia sanitaria, a nivel institucional se identificaron los siguientes problemas:

- Se tomó la decisión de continuar con las clases en línea.
- Las y los estudiantes se enfrentaron a los problemas de conectividad, el problema para quienes provenían de comunidades rurales era mayor.
- La falta de equipo de cómputo con la capacidad suficiente para llevar las clases en línea.
- La implementación del acto protocolario y ceremonia de graduación fue de manera presencial atendiendo las medidas sanitarias implementadas por la Secretaría de Salud.
- Se continuó como medio oficial de comunicación con las y los estudiantes el correo electrónico y la fanpage institucional.
- La implementación del proceso de inscripción y reinscripción en línea.
- El examen de admisión fue de manera presencial teniendo las medidas sanitarias pertinentes.

El semestre agosto – diciembre 2022 inicio con las clases de manera presencial, retomando todas las medidas posibles para que las y los estudiantes no tuvieran contagios ya que aún no se ha eliminado el virus del SARS-COV2 del todo.

- Se construyeron estaciones de sanitización y colocación de señalética al interior del plantel para que las y los estudiantes hicieran el lavado de manos adecuado, se tomaba la temperatura y se les administraba gel antibacterial.

VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

1. Fortalecer las acciones encaminadas al crecimiento de la matrícula en todos los programas educativos, priorizando el interés en el programa de Ingeniería en Acuicultura.
2. Fortalecer el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
3. Lograr la acreditación de los programas educativos de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Administración por organismos acreditadores.
4. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
5. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
6. Impulsar la investigación tecnológica y la innovación.
7. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
8. Fortalecer la consolidación de Cuerpos Académicos en el instituto.
9. Fortalecer la vinculación en todas las áreas del quehacer institucional.
10. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, fortalecer la creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
11. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
12. Fortalecer la gestión de los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
13. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
14. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
15. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

VIII. EJES DE DESARROLLO (OBJETIVOS, LINEAS DE ACCION Y PROYECTOS)

En este apartado se presentan los ejes estratégicos con sus respectivos objetivos y acciones que en su momento se plasmaron en el PTA 2022, así como los resultados obtenidos producto del trabajo de todo el personal directivo, docente y de apoyo y asistencia a la educación.

EJE ESTRATÉGICO 1.- COBERTURA, CALIDAD Y FORMACIÓN INTEGRAL

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa

La principal finalidad de una Institución de Educación Superior es lograr que sus estudiantes alcancen niveles educativos de calidad. La calidad en términos de resultados estará íntimamente relacionada con la eficiencia en el aprovechamiento de los recursos disponibles y el seguimiento a los procesos implementados para alcanzar tal fin.

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación, de los programas académicos y de licenciatura y posgrado, hacia un nivel de competencia internacional.

Programas acreditados

La certificación es un proceso que garantiza la calidad y la pertinencia de los planes de estudio. Durante el 2022, el Instituto Tecnológico de Lerma definió las acciones, estrategias y metas para alcanzar la certificación de los Programas Educativos (PE) de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Administración; por consiguiente, se continua con la gestión de los diferentes recursos que permitan obtener la certificación de los PE.

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

Personal Docente

El Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con una plantilla docente comprometida con la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica. Durante el 2022, la plantilla docente estuvo integrada por 64 profesores de los cuales el 45% fueron profesores de tiempo completo, 5% profesores de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 9% profesores de $\frac{1}{2}$ tiempo y el 41% profesores por hora de asignatura, los docentes se encuentran adscritos a diferentes departamentos tanto académicos como administrativos.

Para estimular a la planta académica a continuar trabajando con disposición en la enseñanza, el personal docente del Instituto Tecnológico de Lerma participó en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2022 convocado por el TecNM, en total 11 docentes resultaron beneficiados.

Formación, actualización docente y profesional del personal académico

La formación del personal docente debe contribuir en ofrecer a los estudiantes un servicio educativo de calidad. Con el Programa Institucional de Cursos de Formación Docente y Actualización Profesional se promueve el desarrollo docente y profesional de los profesores del Instituto Tecnológico de Lerma. Para el año 2022 se ofertaron 3 cursos de formación docente con la participación de 63 docentes y 5 cursos de actualización profesional con la participación de 39 docentes.

Por otra parte, es importante señalar que para el periodo que se reporta, 8 docentes participaron en el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, ofertado en la modalidad en línea por el Programa de Formación Docente de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Docentes con posgrado

Los docentes se encuentran adscritos a diferentes departamentos tanto académicos como administrativos; del total de la plantilla docente el 58% cuenta con estudios de posgrado y del total de los profesores de tiempo completo el 68% cuenta con estudios de posgrado.

Perfil Deseable

El Reconocimiento de Perfil Deseable de acuerdo con el criterio del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP), es uno de los retos más importantes para los profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de maestría o doctorado y que estén dedicados a la docencia, gestión y vinculación, investigación y tutorías. Para el año 2022, del total de la plantilla docente, 7 profesores de tiempo completo cuentan con el reconocimiento de perfil deseable.

Competencias Digitales

1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

TIC´s

Las TIC´s son la innovación educativa del momento que permiten a los docentes y estudiantes cambios determinantes en el quehacer diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje de estos.

En el Instituto Tecnológico de Lerma estamos convencidos del uso de las TIC´s en la labor institucional, a lo largo de los años se han tenido avances significativos. Por lo tanto, falta mucho por hacer y en lo que respecta al año que se reporta, se llevaron a cabo diversas acciones para mantener en óptimas condiciones el servicio de internet institucional.

Personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo Capacitado

La formación del personal de apoyo y asistencia a la educación, así como del personal directivo debe contribuir en ofrecer a los estudiantes un servicio educativo de calidad. Con el Programa Anual de Capacitación 2022 se promueve el desarrollo del personal antes mencionado del Instituto Tecnológico de Lerma, en el año que se informa se ofertaron 4 cursos con la participación de 31 administrativos y 17 directivos.

1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Ciencias Básicas

En el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022 los estudiantes Wilbert Isaac Borges Castillo, Samuel Josué Vázquez Vázquez, José Ángel Manzanero Morales, Uziel David Espinoza Álvarez y Miguel Enrique Pacheco Carrillo participaron en los desafíos de la convocatoria ENECB 2022 los cuales durante su primera etapa lograron su pase al “Desafío 2 del Evento del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas” luego de posicionarse entre los 100 Institutos Tecnológicos que obtuvieron la mayor calificación en la etapa 1 en áreas de conocimiento, de acuerdo al Ranking Nacional, demostrando con ellos el esfuerzo, concentración, perseverancia y capacidad. De igual forma se reconoce la labor de los docentes que los acompañaron y asesoraron durante este desafío: Edith Beatriz Olivares Pérez, Larisa Genoveva Ordoñez Ruiz, Román Artemio Centurión Chin, Ramón Espejo Reyes, Álvaro Josué Escamilla González, Wilbert Alejandro de Jesús Borges Ontiveros, Diana de los Ángeles Cabañas Hau, Eduardo Antonio Mena Calderón y Ángel Ancona Ordaz.

Segunda Lengua

Como parte de las actividades en materia de dominio de una segunda lengua, el Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con la Coordinación de Lenguas Extranjeras acreditada ante el TecNM. En el período Enero- diciembre 2022 participaron y acreditaron 102 alumnos en los módulos de inglés B1 que oferta el Instituto Tecnológico de Lerma, como requisito de titulación. Se realizó entrega de 30 constancias y certificaciones ELASH 2 a integrantes de la comunidad docente y estudiantil de nuestro instituto, así como personal docente de las diferentes entidades educativas de nivel media superior, superior y público en general, que en el mes de marzo participaron para su obtención, mediante un examen que nuestra institución aplicó, en calidad de Institución Certificadora reconocida por el College Board. Cabe destacar que los participantes recibieron asesoría para que las certificaciones ELASH obtenidas, puedan ser validadas ante el CENNI (CERTIFICACIÓN NACIONAL DE NIVEL DE IDIOMA), con lo que obtendrán una Certificación Oficial de la Secretaría de Educación Pública que les permitirá validar su nivel de inglés en base al Marco Común Europeo de Referencia. Segundo lugar en el primer Concurso de Spelling Bee.

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

2.2 Incrementar la atención a la demanda

Derivado del análisis al interior de los Programas Educativos, la capacidad instalada y las opciones de atención a la demanda, el Instituto Tecnológico de Lerma se planteó el reto de incrementar la matrícula total de licenciatura de manera gradual sin descuidar la calidad, para ello emprendió un Programa de Promoción Permanente de la Oferta Educativa buscando brindar oportunidades a todos los grupos de población presentes en el Estado y la Región, el fin último es contribuir en la formación de profesionistas competentes, humanos e innovadores con capacidad emprendedora, de análisis y liderazgo, que promueven el desarrollo tecnológico y sustentable de la región preservando su cultura.

Promoción de la Oferta Educativa

Para estar en posibilidades de ampliar la oferta educativa, se implementó el Programa de Promoción Permanente de la Oferta Educativa con el cual se participó en los siguientes eventos:

- Feria Vocacional en el COBACAM EMSaD 06 Sihochac
- Feria Vocacional en el Plantel 04 del COBACAM Seybaplaya
- Feria Profesiográfica 2022 en la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” perteneciente al Instituto Campechano

Derivado de la participación institucional, se dio atención a más de 800 estudiantes de educación media superior quienes conocieron la oferta educativa que se imparte en el Instituto Tecnológico de Lerma.



Imagen 1. Participación institucional en la Feria Profesiográfica en La Escuela Preparatoria del Instituto Campechano.

Becas

Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes de bajos recursos matriculados en los Institutos Tecnológicos, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

Más del 50% de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de Lerma es de escasos recursos por los que son los que presentan mayor riesgo de abandono. La institución está pendiente de las convocatorias que tanto el gobierno federal como el estatal promueven para apoyar a los estudiantes en situación vulnerable.

Entre las becas que se promueven para los estudiantes del Plantel se encuentran las que ofrece, la Fundación Pablo García, Fundación Ortiz Ávila, Becas de Manutención que consisten en apoyos a nuestros estudiantes que realizan su servicio social llamada “Sobrinos del Jaguar”, residencia o proyectos de titulación, las que ofrece el Gobierno Federal a través del Programa de Becas de Educación Superior Jóvenes Escribiendo el Futuro y las becas institucionales de inscripción. El año que se reporta, el total de estudiantes beneficiados con la prestación del apoyo económico asciende a 268 estudiantes, se detalla a continuación:

Tipo de Beca	Hombres	Mujeres
Jóvenes Escribiendo el Futuro	44	18
Fundación Ortiz Ávila	0	1
Fundación Pablo García	19	0
Beca “Sobrinos del Jaguar”	5	0
Becas Institucionales:	90	91
Totales	158	110

Especialidades

Con el fin de brindar una oferta educativa pertinente a los estudiantes, así como también satisfacer las necesidades que demandan los sectores productivos de bienes y servicios del Estado de Campeche y de la Región, el Instituto Tecnológico de Lerma mantiene vigente las especialidades que ofrecen los 6 Programas Educativos, se detalla a continuación:

Programa Educativo	Especialidad
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> Estrategia Digital en las MiPymes
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> Innovación
Ingeniería en Acuicultura	<ul style="list-style-type: none"> Biotecnología en la Producción Acuícola

Ingeniería Electrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica para Energías Renovables
Ingeniería Mecánica	<ul style="list-style-type: none"> • Aire Acondicionado y Refrigeración • Máquinas Marinas.
Ingeniería Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Automatización y Control

Matrícula

Sin lugar a duda el año 2022 estuvo lleno de retos y compromisos, los avances y resultados que se alcanzaron en el año fueron producto del esfuerzo y trabajo en equipo de todos los que conforman la comunidad tecnológica. La matrícula atendida en el 2022 entre estudiantes de nuevo ingreso y reingreso fue en total de 509 estudiantes, los resultados pueden ser apreciados en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Estudiantes atendidos		
	2020	2021	2022
Ingeniería en Gestión Empresarial	60	63	61
Ingeniería Electrónica	64	56	42
Ingeniería en Acuicultura	27	25	24
Ingeniería en Administración	129	153	150
Ingeniería Mecánica	100	81	86
Ingeniería Mecatrónica	151	154	146
Totales	531	532	509

Tutorías

El principal compromiso de la institución es lograr la permanencia de los estudiantes y por ende minimizar el índice de deserción; esto se puede lograr mediante el acompañamiento al estudiante por parte de un docente tutor que lo guíe y apoye en las problemáticas que pueda verse el estudiante involucrado. De igual forma, con este acompañamiento se contribuye en el mejoramiento de la eficiencia terminal.

Para fortalecer el programa institucional de tutorías, en el Instituto Tecnológico de Lerma, se realizaron conferencias y talleres bajo la supervisión de la Coordinación Institucional de Tutorías.

Con el Programa Institucional de tutorías, para el año que se informa en el presente documento, se atendieron en total a 316 estudiantes, se detalla a continuación:

Año	No. de Tutoradas(os)		No. de Tutoras(es)	
	H	M	H	M
2022	164	88	17	8
Total	316		25	

Egresados y Titulados

Para el año que se informa, se llevaron a cabo diversas ceremonias para el Acto de Recepción Profesional bajo la modalidad presencial; con la finalidad de apoyar en la culminación de la formación académica de los estudiantes que egresaron en el ciclo escolar agosto – diciembre 2021 y enero - junio 2022. En total se titularon 56 estudiantes. En el siguiente cuadro se presenta el total de estudiantes egresados y titulados por programa Educativo denotando el esfuerzo conjunto de todas y todos los involucrados en el proceso de titulación para garantizar la culminación académica de los estudiantes durante el año 2022.

Programa Educativo	Estudiantes Egresados		Estudiantes Titulados	
	2022			
	H	M	H	M
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	1	3	1
Ingeniería Electrónica	8	1	8	1
Ingeniería en Acuicultura	3	2	3	2
Ingeniería en Administración	6	8	6	9
Ingeniería Mecánica	6	1	7	1
Ingeniería Mecatrónica	12	1	13	2
Totales	37	14	40	16



Imagen 2. Ceremonia de Graduación y Acto de Recepción Profesional

Eficiencia Terminal

La eficiencia de egreso está conceptualizada como el número de estudiantes que terminan o concluyen satisfactoriamente un programa de estudio en un ciclo escolar “n” respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes, en ese sentido, en el 2022 la Eficiencia de Egreso para la cohorte 2022 fue en promedio 19% por ciento.

En la siguiente tabla se muestra la Eficiencia de Egreso por Programa Educativo:

Programa Educativo	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Gestión Empresarial	25%
Ingeniería Electrónica	21%
Ingeniería en Acuicultura	0%
Ingeniería en Administración	36%
Ingeniería Mecánica	9%
Ingeniería Mecatrónica	15%

ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

Norma de Igualdad Laboral y no Discriminación

Se menciona ampliamente en el apartado ET.3

OBJETIVO 3. Impulsar la Formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

Actividades Deportivas, Culturales, Cívicas y Recreativas

Con motivo de las festividades alusivas al mes de la Campechanía, el contingente del Instituto Tecnológico De Lerma conformado por más de 50 integrantes de la comunidad tecnológica entre estudiantado, personal administrativo, de apoyo y asistencia a la educación, docente y directivo; quienes con característica algarabía participaron en el derrotero del I Encuentro Folclórico de Identidad y Tradición 2022, organizado por el Instituto de Cultura y Arte del Estado de Campeche, el cual tuvo como punto de partida la calle 8 del Centro Histórico y concluyó en la plaza de la república donde se reunieron las y los mejores exponentes de la tradicional Vaquería y grupos folklóricos de Campeche.



Imagen 3. Participación del ITLerma en el I Encuentro Folklórico de Identidad y Tradición 2022.

Como parte del rescate de nuestras tradiciones entre nuestra comunidad tecnológica, el 28 de octubre el Instituto Tecnológico De Lerma, llevó a cabo el XX Concurso de altares del Día de Muertos bajo la temática de "Altar mestizo" u "Ofrenda prehispánica maya". De igual forma se realizó el concurso de Calaveritas Literarias, poemas breves y de carácter popular, que forman parte de las tradiciones mexicanas, especialmente en la época del Día de Muertos en la que también se realizó la pasarela de Catrinas y Catrines donde la creatividad de los participantes para caracterizar este popular personaje icónico deleitó al público asistente. De igual forma el personal administrativo llevó a cabo la elaboración de un altar donde recordamos a nuestros compañeros y compañeras trabajadores que se nos adelantaron en el camino.



Imagen 4. Concurso de Altares 2022.

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Fortalecimiento de Infraestructura física para actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

Se realizaron trabajos de pintura, limpieza, adecuación de luminarias para brindar un mejor servicio de calidad.

Promotores para el desarrollo de actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

Como parte de las estrategias implementadas para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, cultural-artístico y deportivo, a inicios del año que se reporta, se entregaron nombramientos de promotores cívicos, culturales y deportivos a 8 estudiantes de los diferentes programas educativos con el fin de promover la integración de más estudiantes a las actividades antes citadas, así como continuar con la oferta de talleres específicos que incentiven la participación de los estudiantes y su interés en el aprovechamiento positivo del tiempo libre.

En lo que corresponde a las actividades deportivas, para el año que se informa y en virtud de la contingencia sanitaria causada por el virus SARS-CoV2, el Instituto Tecnológico de Lerma promovió la participación de los estudiantes en actividades ofertando un total de 10 talleres presenciales en ambos períodos escolares beneficiando así a 173 estudiantes tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Taller	Hombres	Mujeres
Ajedrez	10	1
Futbol	36	0
Futbol Femenil	0	6
Volibol	19	13
Béisbol	6	0
Basquetbol	13	4
Tae Kwon Do	9	3
Canotaje	20	4
Preparación Física	8	14
Atletismo	6	1
Totales	127	46

De igual manera, el Instituto Tecnológico de Lerma promovió la participación de los estudiantes en actividades culturales y artísticas en la modalidad en presencial ofertando un total de 3 talleres virtuales y 1 taller presencial en ambos períodos escolares beneficiando así a 45 estudiantes tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Taller	Hombres	Mujeres
Danza Folklórica	8	13
Ensamble musical	5	1
Dibujo	5	8
Emprendedurismo	0	5
Totales	18	27

En lo concerniente a las actividades cívicas, para el año que se informa, el Instituto Tecnológico de Lerma promovió la participación de los estudiantes en 2 talleres presenciales beneficiando así a 28 estudiantes tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Taller	Hombres	Mujeres
Banda de Guerra	16	4
Escolta	0	8
Totales	16	12

Eventos culturales, artísticos, cívicos y deportivos.

La delegación de Atletismo del Instituto Tecnológico de Lerma viajó a la ciudad de Cancún Quintana Roo para participar en el LXIV EVENTO NACIONAL DEPORTIVO DEL TecNM, Etapa Pre Nacional, que se llevó a cabo del 16 al 18 de junio teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Cancún, con la representación del estudiante Miguel Antonio Oropeza Velazco, de 8° semestre de la carrera Ingeniería Acuicultura quien participó en la categoría de 5 Km y 10 Km.

3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

Con el propósito de fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes en la lectura, el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Lerma organizó la campaña “Cuenta cuentos” como parte de los programas implementados con el objetivo de promover el hábito y cultura de la lectura. En esta ocasión el programa se llevó a cabo en febrero en la modalidad en línea y se contó con la participación de 5 estudiantes de diferentes programas educativos.



Imagen 5. Convocatoria "Cuenta Cuentos"

Comisión de Seguridad e higiene en el Trabajo

Se integro la comisión de acuerdo con las indicaciones del TecNM

ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la Igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

Lenguaje Sexista

Se hizo la Difusión de los documentos del SGIG a toda la comunidad Tecnológica del Instituto Tecnológico de Lerma, en los meses de junio y septiembre del 2022 dando atención al plan de los objetivos y metas del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación para el año 2022. Política de Igualdad Laboral y no discriminación; Pronunciamiento Cero Tolerancia; Lineamientos del Lenguaje Incluyente y no Sexista del TecNM; Prontuario para el uso del Lenguaje Incluyente y no sexista para servidores públicos; Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal; Código de Conducta del TecNM, Protocolo para la Prevención, atención y sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual, Prevención, atención de denuncias sobre actos u omisiones cometidos por servidoras y servidores públicos en contra de las normas éticas que rigen su actuación en el TecNM; Miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés; Funciones y Responsabilidades de la Persona Asesora y Persona Consejera.

Se realizó la plática de Residencia Profesional a los Estudiantes en los meses de mayo y noviembre del 2022, en donde se proporcionó información referente al código de conducta dentro y fuera de la institución, así como la referencia del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI) del Instituto Tecnológico de Lerma.

Código de Conducta

El Instituto Tecnológico de Lerma, dentro del programa de actividades programadas en materia de Igualdad de Género y no Discriminación, como práctica de control y mejora del Sistema de

Km. 10 Carretera Campeche Champotón S/N, Lerma, Campeche, C.P. 24500

Gestión de Igualdad de Género (SGIG) y en cumplimiento de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación; se llevó a cabo tengo al curso-taller denominado: “Código de Ética de las Personas Servidoras Públicas del Gobierno Federal y Código de Conducta del Tecnológico Nacional de México”, dirigido a toda la plantilla que conforma la Institución, se llevó a cabo el 12 de octubre del 2022, en la Sala Educativa Tecnológica Interactiva (SETI) del Laboratorio Industrial de nuestro plantel. Se realizó la campaña de promoción y sensibilización logrando recabar la firma del Código de Conducta del personal del ITL.

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1 Impulsar la Formación de Capital Humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

Cuerpos Académicos

Como resultado de la participación de los docentes con perfil deseable se tiene el registro de dos Cuerpos Académicos, uno en consolidación por la carrera de Ingeniería en Acuicultura y uno en formación por la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, se cuenta con la línea de investigación educativa “Docencia y aprendizaje”.

El trabajo académico, de investigación y la generación de nuevos campos de conocimiento son indispensables en la vinculación con los sectores detonantes del desarrollo económico del Estado y de la Región; por consiguiente, es importante continuar fomentando el trabajo colegiado en temas disciplinares o multidisciplinarios. Para el año que se reporta, en el Instituto Tecnológico de Lerma, continúan vigentes los Cuerpos Académicos que se detallan a continuación:

Nombre	Etapas	Área	Docentes participantes
Ciencias Agropecuarias	Consolidación	Acuicultura	<ul style="list-style-type: none"> • Rodrigo Raúl García Torcuato • José Alfredo Solís Echeverría • Ángel Ancona Díaz Ordaz
Gestión de la Innovación en las Organizaciones y Sistema Regional	Formación	Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> • Leticia del Carmen Sánchez Rebolledo • Sandra Domínguez Pérez • Ramón Espejo Reyes • Norma Isabel Moreno Lastra

Proyectos de Investigación

El Instituto Tecnológico de Lerma realizó durante el año 2022 cuatro proyectos de investigación los cuales se enlistan a continuación:

1. Utilización de agua salobre del cultivo de tilapia (*Oreochromis niloticus*), en estanques circulares en un sistema semiintensivo, para el cultivo de injertos de limón persa (*Citrus latifolia*) utilizando biofloc y sin biofloc.
2. Efecto del medio de nutritivo y fotoperiodo en el crecimiento y producción de biomasa de la microalga (*Nannochloropsis oculata*) en condiciones de laboratorio.
3. Evaluación del factor de conversión alimenticia y la sobrevivencia en el crecimiento de alevines de tilapia (*Oreochromis niloticus*), en estanques circulares en un sistema semiintensivo de cultivo utilizando biofloc en agua salobre.
4. Diagnóstico de deserción escolar en el Instituto Tecnológico de Lerma

4.2 Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Publicaciones de artículos indexados

Los docentes del Instituto Tecnológico de Lerma realizaron durante el año 2022 seis publicaciones que a continuación se detallan:

Revista	Nombre del artículo	Docente
Compartiendo conocimiento FEGLININ	“Estrategia Gubernamental de Emprendimiento e Innovación Social para Emprendedores del Municipio de Ciudad del Carmen”,	Elide Luna Medina Humberto Cervera Abarca
Compartiendo conocimiento FEGLININ	Soft Skills en el Aula, ¿Importantes para elevar el aprovechamiento académico en los estudiantes?	Elidee Luna Medina
Gestión e Innovación Empresarial, MYPES	La Persistencia Empresarial ante el COVID-19, Municipio de Campeche	Leticia del Carmen Sánchez Rebolledo Ramon Espejo Reyes Sandra Domínguez Pérez Norma Isabel Moreno Lastra
“XX Años de Biotecnología en el Sureste Mexicano y su aporte a la sociedad”	Capítulo VI “Biotecnología Acuícola y Marina” Alternativa económicamente viable y sustentable para el desarrollo regional	José Luis Arzabala Molina Rosa León Medina Raquel Rosas Vega
Capital Intelectual	Contexto actual de la Educación presencial y virtual en la Carrera de Ingeniería Mecánica del Tecnológico Nacional de México	Edith Beatriz Olivares Pérez Leticia del Carmen Sánchez Rebolledo Ramón Espejo Reyes

	Campus Lerma	Lucely Nohemy Alvarez López José Francisco Olivares Pérez
TecnoINTELECTO	Evaluación del Factor de Conversión Alimenticia y la Sobrevivencia en el Crecimiento de Tilapia (<i>Oreochromis niloticus</i> , Linnaeus, 1758) en un sistema Intensivo de cultivo utilizando Biofloc en agua salobre	Rodrigo Raúl García Torcuato José Alfredo Solís Echeverría Ángel Ancona Ordaz Román Artemio Centurión Chin Álvaro Josué Escamilla González



Imagen 6. Revistas

Líneas de Investigación

Al cierre del año 2022, en el Instituto Tecnológico de Lerma, se mantienen vigentes 6 líneas de investigación pertenecientes a los seis Programas Educativos, se detalla a continuación:

Programa de Estudio	Línea de Investigación
Ingeniería en Administración	Gestión e Innovación de las Organizaciones.
Ingeniería en Gestión Empresarial	Gestión e Innovación de las Organizaciones.
Ingeniería en Acuicultura	Biología y Desarrollo Acuícola Sustentable
Ingeniería Electrónica	Desarrollo y/o Innovación de Sistemas Electrónicos
Ingeniería Mecánica	Diseño de Máquinas, Mecanismos, Dispositivos y Sistemas de Ingeniería Mecánica y Energética
Ingeniería Mecatrónica	Control Digital, Robótica y Automatización

Congresos

Los congresos son considerados de vital importancia en el desarrollo académico de cualquier docente debido a que siempre tratan temas de actualidad. De cierta forma, representan la oportunidad para aprender y compartir experiencias entre las y los participantes.; por ello los docentes del Instituto Tecnológico de Lerma realizaron el 1º *Congreso de Ingeniería Aplicada* del Instituto Tecnológico De Lerma, ante la asistencia de integrantes de la comunidad estudiantil, docente, administrativa y directiva de nuestro instituto. Entre las autoridades que formaron parte del presidium se encontraron los titulares del Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COESICYDET), de la Oficina de Enlace Educativo de la SEP, Secretario General de la Delegación D-V-10 del SNTE, Jefe del Departamento de Ingenierías y el Director del Plantel.

Cabe destacar que este congreso se realizó del 12 al 16 de diciembre bajo la modalidad presencial y contó con el apoyo y colaboración de más de 10 organizaciones, entre las que se encuentran instituciones educativas, instituciones del gobierno estatal y empresas de la iniciativa privada en las que se encuentran laborando algunos de nuestras y nuestros egresados, gracias a estas organizaciones contaremos con la impartición de 8 conferencias, 16 talleres, 1 Rally Científico y 1 Bootcamp emprendedor, con la capacitación de 420 estudiantes, 43 docentes y presentación de 25 carteles de trabajos de investigación y residencia profesional.

4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

Laboratorios Certificados

Para el año que se reporta y con la finalidad de certificar la ausencia de enfermedades del Camarón Blanco (*Litopenaeus vannamei*) importado e introducido al país para ser utilizado en el Instituto Tecnológico de Lerma como organismo reproductor de crías de camarón blanco de rápido crecimiento y libre de enfermedades, así como también para fomentar la investigación y prácticas profesionales de docentes y estudiantes de la institución; se continua con el Certificado del Laboratorio de Producción Larvaria y el de Sanidad Acuícola para la Unidad de Cuarentena número DGSA-DSAP-CSAUC-009/2020 con vigencia al 21 de julio de 2025, que avala una capacidad máxima de 600 reproductores de la especie antes descrita.



Imagen 6. Certificado de Sanidad Acuícola

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Consejo de Vinculación

Con el fin de fortalecer las estrategias de vinculación con los diferentes sectores de la sociedad para establecer e identificar las necesidades del entorno, así como establecer líneas de acción y estrategias para desarrollar el capital intelectual, que existen en las empresas e instituciones; se llevó a cabo una Reunión de Trabajo para reestructurar y dar seguimiento al Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Lerma. Se contó con la presencia de las y los representantes de: Mujeres Empresarias y Emprendedoras de Campeche A.C, Productos Mar y Sol, Hotel San Fernando, Trituradora Santa María, Flor De Calabaza S.C. de R.L. de C.V. , Pezcaito Express, Creactivate, Consultoría Mario Fajardo, Grupo Souza Romero, Maricultura Vigas, Hawkings & Drake Business School, CECATI 40, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario Num. 15 (CBTA 15), Instituto Pedagógico De Campeche (IPC), Centro Nacional de Capacitación Sureste (CENACSE), la Administración Portuaria Integral (API).

De igual forma, estuvieron presentes Luis Ángel Mex Salazar, Director del Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUCAM); Lorena Boldo Buaiz, Coordinadora Educativa Estatal del Modelo Mexicano de Formación Dual, en representación de Raúl Aarón Pozos Lanz, Secretario de Educación; Jackson Villacis Rosado, Vicefiscal General Adjunto, en representación de Renato Sales Heredia, Fiscal General del Estado de Campeche y Cinthya Gelitzi Velázquez Rivera, Presidenta del H. Ayuntamiento de Seybaplaya.

Km. 10 Carretera Campeche Champotón S/N, Lerma, Campeche, C.P. 24500

La reunión fue presidida por el Director del plantel, quien dio lectura a los acuerdos, compromisos y consideraciones del acta constitutiva del Consejo de Vinculación para posteriormente dar lugar a la reestructuración del mismo, sometiendo a votación los cargos de Presidente, Secretario Ejecutivo y Comisario, resultando electos María Isolina Gómez Lizarraga del CENACSE, Luis Escalante Álvarez de Pezcaito Xpress y Cinthya Gelitzi Velázquez Rivera, Presidenta del H. Ayuntamiento de Seybaplaya, respectivamente.

Convenios de vinculación

Con el objetivo de crear colaboraciones académicas, científicas y tecnológicas entre el Instituto Tecnológico de Lerma y las asociaciones y colegios de profesionales que sean pertinentes a la oferta educativa, y puedan realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las partes, para el año que se informa se llevaron a cabo la firma de 9 convenios de colaboración con instituciones de diferentes sectores del Estado de Campeche.

De igual manera con el objetivo de continuar fortaleciendo la vinculación institucional a través de los convenios de colaboración, mismos que propician alianzas estratégicas que favorecen la profesionalización de la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico De Lerma, llevamos a cabo la firma de 6 convenios Marco de Colaboración Académica Científica y Tecnológica con instituciones del sector público, privado y social, entre las que podemos mencionar: El Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUCAM), Instituto Pedagógico Campechano (IPC), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 15 (CBTA15), Maricultura Vigas, Hawkings & Drake Business School y el H. Ayuntamiento del Municipio de Seybaplaya; dichos acuerdos coadyuvarán en la realización conjunta de actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para ambas instituciones, aunado a un espacio donde nuestro estudiantado ponga en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación.

Haciendo un total de 15 Convenios de Colaboración realizados entre el Instituto Tecnológico de Lerma y diversas instituciones tanto públicas como privadas.

Servicio Social

Con la finalidad de permitir la participación en programas de interés público y desarrollo comunitario 51 estudiantes realizaron su servicio social en instituciones y empresas de la región, siendo 13 mujeres y 38 hombres.

5.3 Desarrollo del Talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Bolsa de trabajo

De los egresados encuestados y de acuerdo con el seguimiento de los residentes incorporados en empresas, se colocaron en el campo laboral a 2 estudiantes en la empresa EPALUS de las carreras de ingeniería en Administración e Ingeniería Mecatrónica.

En seguimiento al convenio con el CENACSE, se difundió la convocatoria de vacantes de Supervisores de Instrumentación y control, el Instituto Tecnológico de Lerma canalizó a 7 egresados para ingeniería en electrónica y mecatrónica de los cuales 3 ocuparon las vacantes 1 en Central Termoeléctrica y 2 en distribuido en la República Mexicana.

El Grupo CARSO INFRAESTRUCTURA Y CONSTRUCCION realizó una convocatoria para participar en la construcción del Tramo 2 del Tren Maya, se canalizaron a 9 estudiantes de las carreras de Ingeniero Mecánico, Ingeniero Electrónico e Ingeniero Mecatrónico sometiéndose a un curso de capacitación de 60 días, en el cual recibirán un ingreso semanal de \$2,200 pesos.

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

Norma ISO 9001:2015 y Norma Mexicana R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación

El Instituto Tecnológico de Lerma, llevó a cabo los días 2,5 y 6 de diciembre del año 2022 la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación; a cargo del Auditor Líder Santiago Javier Ayuso Aguilar y del grupo de Auditoras (es) Internas (os) y en formación, para evaluar el nivel de implementación y mantenimiento eficaz de las acciones que el plantel tiene en materia de transversalidad e institucionalización de la igualdad laboral, no discriminación y perspectiva de género como centro de trabajo, la cual debe de contemplar todos los requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad laboral y No Discriminación durante el año 2022.

Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional es fundamental para contar con procesos eficaces y eficientes en beneficio de la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

Para el año que se informa, se mantiene vigente el certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Administración de Recursos

6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Como cada año y refrendando el compromiso con la comunidad tecnológica y la sociedad, para dar cumplimiento con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se han realizado los trabajos de integración, revisión y entrega del Informe de Rendición de Cuentas Anual, en las fechas establecidas por las autoridades del TecNM.

En cumplimiento con las medidas de austeridad de los recursos en el ejercicio del presupuesto, para que estos se efectúen de acuerdo con las estrategias de austeridad y transparencia emitidas por el Tecnológico Nacional de México, se ha dado cumplimiento en la racionalidad del ejercicio 2022, evaluado con la entrega de la información financiera en el tiempo establecido por la Secretaría de Planeación y Vinculación del TecNM, mostrando la reducción o incremento de los egresos.

Los recursos económicos con los que la institución ha desarrollado sus actividades académicas administrativas provienen de dos fuentes, ingresos autogenerados y fondos federales. Los ingresos autogenerados son recursos de las aportaciones y cuotas voluntarias, entre otros, lo que ha permitido mantener y atender a la matrícula escolar.

Los recursos federales recibidos, permitieron cubrir necesidades de insumos y mantenimientos para impulsar actividades académicas administrativas para el beneficio de los estudiantes de las diferentes carreras que actualmente se ofertan. En este sentido, los recursos captados por la Institución en el año que se informa fueron por la cantidad de \$ 2,761,305.91 mismo que se desglosa en Ingresos autogenerados por la institución y gasto directo.

La erogación realizada por los conceptos autorizados con base al clasificador por objeto del gasto fue realizada en atención a las necesidades de la institución para ofrecer los servicios a los estudiantes como se detalla a continuación:

Capítulo	Monto
1000 Servicios Personales	\$ 424,895.93
2000 Materiales y Suministros	\$ 703,359.43
3000 Servicios Generales	\$ 1,538,572.59
4000 Transferencias, asignaciones	\$ 0.00
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ 19,900.00
Total:	\$ 2,686,727.95

IX. INDICADORES (METAS PROGRAMADAS Y METAS ALCANZADAS)

Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
Porcentaje de Programa de Licenciatura Acreditados	2	0
Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	70	0
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	63	63
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	63	39
Número de académicos con grado de especialidad	1	0
Número de académicos con grado de maestría	1	1
Número de académicos con grado de doctorado	1	1
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	9	7
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	63	0
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10	8
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	30	31
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	17	17
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	12	12
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	200	200
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	3	2
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica de investigación (Licenciatura)	1	1
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	1	1
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	71	102
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1	0

Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	1	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	0
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	200	190
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	536	509
Número de tutores formados	7	5
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	20	56
Porcentaje de talleres y laboratorios de los Institutos tecnológicos y centros modernizados.	1	1
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados.	1	1
Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de nivel de atención	150	131
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	101	152
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas, rehabilitados para su uso.	1	1
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	4	8
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	4	7
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	1	3
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	0
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	47	51
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	2	0
Número de personas beneficiadas por los	45	51

prestantes de servicio social		
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	1	1
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2	2
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	10	20
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	3	0
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	2	2
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	1	0
Número de laboratorios certificados	1	1
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	1	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en operación	1	1
Número de convenios vigentes de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros.	1	0
Número de convenios vigentes de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	1	2
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	2	28
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	10	22
Número de registros de propiedad intelectual	1	0
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	1	0

Número de empresas incubadas	1	0
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	2	3
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	1
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	1	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2
Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	1	0
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros con Informe de rendición de Cuentas presentado	1	1
Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	0

IX. CONCLUSIONES

Antes de proponer algunas conclusiones posibles, es pertinente la siguiente reflexión: ¿Entendemos nuestra responsabilidad de educar como el acceso a un título profesional que representa, para nuestra comunidad, la posibilidad de vivir y ganarse la vida de una manera distinta a la de sus padres?

Educar y educarse es algo más que profesionalizarse, es entender al otro, es ejercer no sólo derechos sino ciudadanía. Estos referentes nos estimulan a realizar acciones para mejorar el logro de nuestros indicadores.

Sin dejar de reconocer que el incremento de la matrícula es el principal reto que afrontamos; es una prioridad y objeto constante de atención el comportamiento de los indicadores de Deserción, Reprobación, Eficiencia Terminal y Titulación para que todo alumno inscrito en nuestra Casa de Estudios logre culminar la aspiración de formarse como profesionista.

Tal y como se indicó en este Informe, dichos indicadores son objeto constante de atención e incluso de instrumentación de estrategias modulares o de bloques para la impartición de asignaturas que posibiliten un mayor logro académico en el marco de esta Nueva Normalidad. Para lograrlo, necesitamos que nuestro profesorado cuente con las capacidades y habilidades suficientes para alcanzar los resultados de aprendizaje establecidos en los planes y programas de estudio. Es por ello que no cejamos en la Formación docente y Actualización disciplinar como política en nuestra Institución.

No obstante, aún tenemos mucho que hacer en cuanto al mejoramiento de los grados académicos del profesorado y que dichos grados se correspondan al perfil de las carreras en las que éstos están adscritos.

Otro reto consiste en la participación de nuestro alumnado en programas de emprendedores, innovación e investigación que significan la realización de proyectos donde se estimula la creatividad y encontrar soluciones “fuera de la caja” que pudieran resultar en patentes o planes de negocio.

Refrendamos que la misión de nuestra institución es brindar un servicio de calidad y que la calidad académica transita desde el personal docente, administrativo, apoyo a la educación, así como el directivo; todos tenemos una función específica e interactuamos para lograr una sinergia y dinámica que logra un fin, formar profesionistas dignos y capaces de resolver las problemáticas actuales con una visión creativa y con responsabilidad social y ambiental.

No olvidemos que, con independencia de la situación mundial que se ha vivido por motivo de la pandemia por SARS-CoV2, continuamos día a día con acciones de mejoramiento continuo.

En particular, con respecto al PTA se alcanzó un cumplimiento de metas del 58%, lo cual implica que debemos de continuar trabajando para mejorar este logro. En cuanto a la deserción y reprobación que están directamente asociadas al Programa de Tutorías, también habrá que hacer esfuerzos adicionales para un puntual seguimiento, atención e instrumentación de programas de asesorías y cursos de regularización, así como una evaluación del desempeño académico y el acompañamiento del docente en el diseño instruccional y desenvolvimiento en el aula.

Faltan retos importantes por enfrentar en el retorno a la presencialidad, los cuales se llevarán a cabo aplicando las medidas de seguridad, buscando un entorno armónico, responsable y colaborativo entre toda la comunidad tecnológica que conformamos.

Finalmente afirmo que con este Informe el Instituto Tecnológico de Lerma reafirma su compromiso de dirigir sus esfuerzos a una formación con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva en un horizonte de realización para nuestros futuros profesionistas.

DIRECTORIO

Leticia Ramírez Amaya

Secretaria de Educación Pública

Francisco Luciano Concheiro Bórquez

Subsecretario de Educación Superior

Ramón Jiménez López

Director General del Tecnológico Nacional de México

Angelica Aguilar Beltrán

Directora del Instituto Tecnológico de Lerma

Elidee Luna Medina

Subdirectora de Planeación y Vinculación

Raquel Rosas Vega

Subdirectora Académica

Carlos Tzec Pool

Subdirector de Servicios Administrativos

Liliana Elizabeth Gómez Medina

Representante de la Dirección

María Luisa Cardozo Rodríguez

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Baltazar Zapata Arceo

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares

Fayne del Carmen Salazar Cámara

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Elizabeth Eugenia Sierra Avelar

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Alberto Córdova Broca

Jefe del Centro de Información

Santiago Javier Ayuso Aguilar

Jefe del Departamento de Ciencias Económico-Administrativos

José Luis Arzabala Molina

Jefe del Departamento de Ingenierías

Félix Romeo Berzunza Saravia

Jefe de la División de Estudios Profesionales

Larissa Genoveva Ordoñez Ruiz

Jefe del Departamento de Ciencias Básicas

Eduardo Antonio Mena Calderón

Jefe del Departamento de Desarrollo Académico

María de los Ángeles Moreno Sandoval

Jefe de Recursos Humanos

Ondina del Río Pérez Santisbon

Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Beatriz Yelena Monrroy Zubieta

Jefe de Recursos Financieros