



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO

# Tecnológico Nacional de México

## Instituto Tecnológico de Lerma



### INFORME DE RENDICIÓN CUENTAS

### 2023

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO  
Instituto Tecnológico de Lerma

**Compilación**

Angélica Aguilar Beltrán  
Raquel Rosas Vega  
Carlos Tzec Pool  
José Luis Arzabala Molina  
María Luisa Cardozo Rodríguez  
Alberto Córdova Broca

D.R. Instituto Tecnológico de Lerma  
Km 10 Carr. Campeche-Champotón s/n  
Lerma, Campeche  
Tel. (981) 812-00- 89

Queda prohibida la reproducción parcial o total, por cualquiera medio, del contenido de la presente obra sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico de Lerma.

14 de marzo de 2024  
Impreso en el Instituto Tecnológico de Lerma

**ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR**

Presidente Constitucional de los  
Estados Unidos Mexicanos

**LETICIA RAMÍREZ AMAYA**

Secretaria de Educación Pública

**FRANCISCO LUCIANO CONCHEIRO BÓRGUEZ**

Subsecretario de Educación Superior

## TECNOLÓGICO NACIONAL DE MEXICO

### Directorio

**Ramón Jiménez López**  
Director General

**Jorge Santos Valencia**  
Secretario de Planeación, Evaluación  
y Desarrollo Institucional

**Gaudencio Lucas Bravo**  
Secretario Académico de Investigación  
e Innovación

**Andrea Zarate Fuentes**  
Secretaria de Extensión y Vinculación

**Octavio Díaz Aldret**  
Secretario de Administración

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

### Directorio

**Angélica Aguilar Beltrán**

Directora

**Carlos Tzec Pool**

Subdirector de Servicios  
Administrativos

**Raquel Rosas Vega**

Subdirectora de Planeación  
y Vinculación

**José Luis Arzabala Molina**

Subdirector Académico

**Rosa León Medina**

Representante de  
los Sistemas de Gestión

**María Luisa Cardozo Rodríguez**

Jefa del Departamento de Planeación,  
Programación y Presupuestación

**Santiago Javier Ayuso Aguilar**

Jefe del Departamento de Gestión  
Tecnológica y Vinculación

**Baltazar de Jesús Zapata Arceo**

Jefe del Departamento de  
Actividades Extraescolares

**Elizabeth Eugenia Sierra Avelar**

Jefa del Departamento  
de Servicios Escolares

**Alberto Córdoba Broca**

Jefe del Centro de Información

**Larisa Genoveva Ordoñez Ruiz**

Jefa del Departamento  
de Ciencias Básicas

**Edwing Daniel Chay Morales**

Jefe del Departamento de Ingenierías

**Fayné del Carmen Salazar Cámara**

Jefa del Departamento de Ciencias  
Económico Administrativas

**Diana del Carmen Chan Aguilar**

Jefa del Departamento  
de Desarrollo Académico

**Félix Romeo Berzunza Saravia**

Jefe del División de Estudios  
Profesionales

**María de los Á. Moreno Sandoval**

Jefa del Departamento de Recursos  
Humanos

**Beatriz Yelena Monroy Ramírez**

Jefa del Departamento  
de Recursos Financieros

**Ondina del Río Pérez Santisbón**

Jefa del Departamento de Recursos  
Materiales y Servicios

## CONTENIDO

<i>I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS .....</i>	<i>7</i>
<i>II. MENSAJE INSTITUCIONAL .....</i>	<i>8</i>
<i>III. INTRODUCCIÓN.....</i>	<i>9</i>
<i>IV. MARCO NORMATIVO .....</i>	<i>10</i>
<i>V. MISIÓN Y VISIÓN .....</i>	<i>13</i>
<i>VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS.....</i>	<i>17</i>
<i>VIII. EJES DE DESARROLLO .....</i>	<i>19</i>
<i>IX. INDICADORES (METAS PROGRAMADAS Y METAS ALCANZADAS) .....</i>	<i>51</i>
<i>X. CONCLUSIONES .....</i>	<i>57</i>

## I. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

<b>CONACyT</b>	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
<b>DOF</b>	Diario Oficial de la Federación
<b>ET</b>	Eje Transversal
<b>IT</b>	Instituto Tecnológico
<b>ITL</b>	Instituto Tecnológico de Lerma
<b>PDI</b>	Plan de Desarrollo Institucional
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>PSE</b>	Programa Sectorial de Educación
<b>PTA</b>	Programa de Trabajo Anual
<b>SGC</b>	Sistema de Gestión de Calidad
<b>SII</b>	Sistema Integral de Información
<b>SIN</b>	Sistema Nacional de Investigadores
<b>TecNM</b>	Tecnológico Nacional de México
<b>TIC´s</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>COBACAM</b>	Colegio de Bachilleres de Campeche
<b>PE</b>	Programa Educativo
<b>PRODEP</b>	Programa de Mejoramiento del Profesorado
<b>ENECB</b>	Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas
<b>CENNI</b>	Certificado Nacional de Nivel de Idioma
<b>COESICYDET</b>	Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
<b>CBTA</b>	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario
<b>IPC</b>	Instituto Pedagógico de Campeche
<b>CENACSE</b>	Centro Nacional de Capacitación Sureste
<b>API</b>	Administración Portuaria Integral
<b>INJUCAM</b>	Instituto de la Juventud del Estado de Campeche
<b>SEPCI</b>	Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés
<b>SGIG</b>	Sistema de Gestión de Igualdad de Género
<b>SETI</b>	Sala Educativa Tecnológica Interactiva

## II. MENSAJE INSTITUCIONAL

Estimada comunidad del Instituto Tecnológico de Lerma.

Es un honor dirigirme a ustedes en este Informe de Rendición de Cuentas del año 2023, en el cual compartimos los logros y avances alcanzados gracias al esfuerzo conjunto de todos los que formamos parte de esta institución.

Como titular de esta institución, mi compromiso ha sido y continuará siendo ofrecer una educación superior de calidad, basada en criterios de igualdad, accesibilidad y pertinencia. Nos enorgullece formar parte del Tecnológico Nacional de México y contribuir al desarrollo de profesionales con habilidades de liderazgo y mentalidad empresarial en nuestra región.

El Informe de Rendición de Cuentas, 2023 refleja el progreso en los objetivos y metas establecidos en nuestro Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, en línea con el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024. A través de procesos administrativos certificados y de infraestructura educativa, hemos consolidado nuestro crecimiento institucional, demostrando que el trabajo colaborativo es fundamental para alcanzar el éxito.

Quiero reconocer y agradecer profundamente el arduo trabajo de cada persona que integra nuestra comunidad tecnológica. Son ustedes, con su esfuerzo, compromiso y convicción, quienes están construyendo una institución que se distinguirá siempre por transformar la Educación Superior.

Durante el último año, hemos mantenido nuestros indicadores y avanzado en la autoevaluación dentro del Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior, con el objetivo de acreditar nuestros programas educativos. Esto ha sido posible gracias al respaldo del TecNM y la colaboración con el sector productivo, así como con instancias federales y estatales. Esta cooperación nos permite continuar ofreciendo un servicio educativo de calidad, reafirmando nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes.

Hemos reafirmado nuestro compromiso con la calidad y la inclusión, adoptando una nueva política de trabajo que refleja nuestros valores y objetivos compartidos. Inspirados por el código de ética para la transformación de México, así como por los principios de la Carta de la Tierra, hemos trabajado incansablemente para brindar servicios con calidad, oportunidad y calidez, centrados en nuestra razón de ser: los jóvenes de México.

Agradecemos a nuestros estudiantes por su confianza y a todas las instituciones y personas que nos apoyan en nuestra labor. Seguiremos trabajando con dedicación para cumplir con nuestra misión de ofrecer educación superior de clase mundial, formando a los jóvenes de México para el mundo.

Continuaremos enfrentando los retos que se presenten con la convicción de que, juntos, podemos lograr grandes cosas. Sigamos trabajando de manera coordinada y transparente para alcanzar los objetivos que nos hemos propuesto.

***“Todos somos TecNM”***  
**Angélica Aguilar Beltrán**  
**Directora**



### III. INTRODUCCIÓN

En este informe se presentan los resultados más relevantes del periodo 2023, con el propósito de informar a la sociedad sobre las actividades realizadas por el personal docente y administrativo en diversas áreas y funciones, así como el esfuerzo de los estudiantes por alcanzar los objetivos de formación y contribuir a una sociedad mejor.

Se detallan las acciones llevadas a cabo durante el periodo, el manejo de recursos financieros, materiales e infraestructura, los procesos realizados, los avances académicos y organizacionales, así como los indicadores y resultados de metas establecidas. De esta manera, se garantiza el acceso público a la información de forma oportuna, eficiente y transparente, sentando las bases para seguir construyendo una educación más inclusiva, respetuosa y responsable que promueva el desarrollo integral de las personas.

El Instituto Tecnológico de Lerma, en cumplimiento de sus normativas y políticas institucionales, se compromete a monitorear constantemente los avances a través del seguimiento de objetivos, indicadores y la rendición de cuentas, demostrando la transparencia y responsabilidad que lo caracterizan ante la comunidad, en particular con sus estudiantes, personal y el Tecnológico Nacional de México.

Nos mantenemos firmes en nuestro compromiso de fortalecer el trabajo institucional en el ámbito de la educación superior tecnológica de calidad, con cobertura nacional, pertinente y equitativa, contribuyendo a la construcción de una sociedad justa, humana y sostenible.

## IV. MARCO NORMATIVO

El Marco Normativo aplicable a las acciones realizadas durante el ejercicio fiscal 2023 está basado y motivado en los siguientes instrumentos:

De acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, la Secretaría de la Función Pública diseña el Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública 2019-2024 como un programa especial el cual señala que para la presente administración la mejor forma de promover la eficiencia y eficacia en la gestión pública, así como de asegurar el uso de los recursos humanos y materiales en beneficio de la población, reside en el combate frontal a la corrupción y la impunidad, así como en procurar la mejora constante de la gestión pública.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Apartado B) del Artículo 123 Constitucional. (DOF 28-12-1963) y reformas posteriores
- Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles. (DOF 31-12-1975) y reformas posteriores
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. (DOF 29-12-1976) y reformas posteriores
- Ley de Coordinación Fiscal. (DOF 27-12-1978) y reformas posteriores
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior. (DOF 29-12-1978)
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos. (DOF 31-12-1982) y reformas posteriores
- Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (DOF 29-06-1992) y reformas posteriores.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior en el DOF el 20 de abril de 2021.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley Federal de Procedimiento Administrativo. (DOF 04-08-1994) y reformas posteriores
- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del Artículo 105 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (DOF 11-05-1995) y reformas posteriores
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 04-01-2000) y reformas posteriores
- Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. (DOF 01-12-2005) y reformas posteriores
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 30-03-2006) y reformas posteriores
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres. (DOF 02-08-2006)

- y reformas posteriores
- Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF 01-02-2007) y reformas posteriores
  - Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado. (DOF31-03-2007) y reformas posteriores
  - Ley General de Contabilidad Gubernamental. (DOF 31-12-2008) y reformas posteriores
  - Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF 30-05-2011) y reformas posteriores
  - Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (DOF 24-10-2011) y reformas posteriores
  - Ley Federal de Archivos. (DOF 23-01-2012)
  - Ley General del Servicio Profesional Docente. (DOF 11-09-2013)
  - Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. (DOF 09-05-2016) y reforma posterior
  - Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación. (DOF 18-07-2016)
  - Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción. (DOF 18-07-2016)
  - Ley General de Responsabilidades Administrativas. (DOF 18-07-2016)
  - Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados. (DOF26-01-2017)
  - Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo del Personal de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 29-01-1946)
  - Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana. (DOF 30-03-1981)
  - Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, publicado en el DOF el 11 de junio de 2003, en correlación con lo dispuesto, en materia de archivo, en el segundo párrafo del Transitorio Segundo del Decreto por el que se abroga la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y se expide la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicado en el DOF el 9 de mayo de 2016
  - Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública. (DOF 21-01-2005) y reformas posteriores
  - Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. (DOF 28-06-2006) y reformas posteriores
  - Reglamento de la Ley del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal. (DOF 06-09-2007)
  - Reglamento de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. (DOF-11-03-2008) y reformas posteriores
  - Reglamento de la Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas. (DOF 28-07-2010)
  - Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público. (DOF 28-07-2010)

- Reglamento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad. (DOF30-11-2012)
- Manual de Organización del Tecnológico Nacional de México (DOF 17-03-2015)
- Manual Normativo Académico-Administrativo 2007 y 2010
- Manual del Sistema de Gestión de la Calidad
- Manual del Sistema de Gestión de Equidad de Género del TECNM

## V. MISIÓN Y VISIÓN

### Instituto Tecnológico de Lerma

#### Misión

Formar profesionistas competentes, humanos e innovadores con capacidad emprendedora, de análisis y liderazgo, que promueven el desarrollo tecnológico y sustentable de la región preservando su cultura.

#### Visión

El Instituto Tecnológico de Lerma, se visualiza como líder en la formación de profesionistas con los más altos niveles de desempeño, calidad, competitividad e innovación en el Estado de Campeche; con programas académicos flexibles, pertinentes y acreditados, que atiendan las necesidades del entorno.

Somos una institución educativa de nivel superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, ubicada en la localidad de Lerma, en el municipio de Campeche, Campeche, México.

## VI. DIAGNÓSTICO

Durante el ejercicio 2023, el ITLerma registró una matrícula de 484 estudiantes, con inscripción en programas de licenciatura en modalidad escolarizada. En comparación con el ejercicio 2022, se observó una disminución del 4.53% en la matrícula.

La oferta educativa en 2023 estuvo integrada por 6 programas educativos de licenciatura. Es importante señalar que el ITLerma opera un Modelo de Educación Dual de nivel Medio Superior en el Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica con enfoque basado en competencias profesionales.

Con base en la información presentada en la Estadística de Educación Superior que cada año solicita la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDUC) y a la Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes del Tecnológico Nacional de México (TecNM), durante el ejercicio 2023, se reportaron 58 egresados de nivel licenciatura. Asimismo, se titularon 68 de los cuales 11 fueron de Ingeniería Mecánica, 25 de Ingeniería Mecatrónica, 8 de Ingeniería Electrónica, 5 de Ingeniería en Acuicultura, 10 de Ingeniería en Administración y 9 de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Con respecto a los indicadores de interacción y vinculación con el sector empresarial y de gobierno, se tuvo un crecimiento en la participación de estudiantes con respecto a 2022. En el periodo 2023 se tuvieron 91 estudiantes que prestaron servicio social y 63 que prestaron residencia profesional en alguna empresa o dependencia de gobierno. Lo que representa un incremento del 15% en los estudiantes de servicio social y del 5% en estudiantes que realizaron residencia profesional.

Uno de los primeros retos que se detectaron en los programas académicos, se relaciona con el aseguramiento de la calidad de estos, ya que ninguno de los programas educativos se encuentra acreditado.

En cuanto a las características de nuestros profesores, en 2022 se contó con 64 académicos, de los cuales 45% eran de tiempo completo, 5% de tres cuartos de tiempo, 9% de medio tiempo y 41% con horas de asignatura. Del total de académicos, 31 contaban con posgrado (58%). De los académicos de tiempo completo, 29 contaban con posgrado (68%). En 2023 se observó un aumento a 66 académicos de los cuales 32 eran de tiempo completo, 3 de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 6 de medio tiempo y 25 con horas de asignatura. Del total de académicos, 36 contaban con posgrado (55%). De los académicos de tiempo completo, 20 contaban con posgrado (63%) y de estos solo 10 profesores contaban con el reconocimiento de perfil deseable (50%). Asimismo, se continuó fortaleciendo al personal académico en actualización profesional, en las cuales se capacitó a 66 académicos en áreas de competencias

digitales, plan de negocios, proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación 2023, administración del tiempo y manejo del estrés, 7'Cs para el logro del trabajo en equipo.

Con el objetivo de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se contó con la participación de 105 estudiantes de nuevo ingreso y 22 académicos en el Programa de Tutorías en concordancia con el Programa Nacional de Tutorías del TecNM y con relación al programa de movilidad, en 2023 participó un estudiante de nivel licenciatura del Programa Educativo de Ingeniería Mecánica quien realizó su estancia en el Instituto Tecnológico de Campeche.

En 2023, se mantuvieron activos dos cuerpos académicos en proceso de consolidación: uno del Programa Educativo de Ingeniería en Acuicultura y otro de Ingeniería en Gestión Empresarial. Es importante destacar que, durante este período, se concluyó un proyecto de investigación y desarrollo tecnológico en colaboración con el Instituto Tecnológico de Campeche, y se continuaron tres proyectos más con financiamiento interno.

Por otro lado, la acreditación del idioma inglés como requisito de egreso se ha implementado de manera sistemática en la institución. En 2023, el número de estudiantes inscritos disminuyó en un 39.4% (de 390 a 236 estudiantes), y la cantidad de quienes acreditaron el curso se redujo en un 52.9%, con 48 estudiantes acreditados.

Gracias a la participación de profesores e instructores en disciplinas culturales, deportivas y cívicas, se atendió a 115 estudiantes (105 de nuevo ingreso y 10 de reingreso). Esto representa un aumento del 24% en la matrícula atendida para la formación integral.

Por último, es importante mencionar que se realizaron esfuerzos presupuestales para adecuaciones y mejoramiento de espacios exteriores e interiores, infraestructura informática de voz y datos, así como en instalaciones de laboratorios buscando que nuestros estudiantes se encuentren en instalaciones con mejores condiciones.

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que nos enfrentamos en el Instituto Tecnológico de Lerma para el ejercicio fiscal 2023.

Debido al Programa de Acciones de Mantenimiento Correctivo y Preventivo en Instalaciones (Rehabilitación de Espacios Educativos), a nivel institucional se identificaron los siguientes retos:

- Se tomó la decisión de impartir clases en modalidad virtual, durante los semestres enero-junio, 2023 y casi en la totalidad de agosto-diciembre, 2023.
- Las y los estudiantes se enfrentaron a los problemas de conectividad con mayor énfasis para quienes provenían de comunidades rurales.
- La falta de equipo de cómputo con la capacidad suficiente para llevar las clases en línea.
- La implementación del proceso de reinscripción en línea.
- La falta de conectividad

El semestre agosto- diciembre 2023 inicio con las clases de manera virtual, retomando las actividades presenciales en el mes de noviembre.



## VII. PRINCIPALES PROBLEMAS Y RETOS

Con base en los resultados observados en el cuarto trimestre del Programa de Trabajo Anual (PTA), 2023 y un análisis FODA de nuestra institución podemos reconocer que nuestros principales retos están relacionados con los siguientes puntos:

- Fortalecer el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- La tasa de variación de la matrícula fue decreciente entre 2022-2023, se tuvo una caída del 4.53%. Se esperaba un crecimiento del 19%.
- La caída en la matrícula tiene un impacto directo en los ingresos financieros de la institución. Por lo que la inversión en materia de infraestructura fue menor a la esperada.
- Alcanzar la acreditación de los Programas Educativos de ciencias económico-administrativas: Ingeniería en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- No hemos logrado regularizar los predios debido a las problemáticas legales que representan un reto importante, así como a la inversión económica que este proceso requiere.
- Impulsar la formación más cuerpos académicos que fortalezcan las actividades académicas y de investigación, y de las cuales se puedan consolidar redes de cooperación para la producción científica.
- Integrarnos a redes de investigación nacional del sector acuícola y pesquero para demostrar la pertinencia de los P.E. en la zona de influencia.
- Se tiene como reto pendiente la acreditación de un Sistema de Gestión Ambiental y de Calidad certificado. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con competencias y perfil específico para impartir educación bilingüe.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con competencias y perfil específico para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Impulsar la investigación tecnológica y la innovación.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Para atraer a más estudiantes en un entorno local donde la oferta educativa por parte de universidades públicas y privadas en la región es cada vez más amplia, es fundamental potenciar la competitividad de nuestra marca institucional.
- Fortalecer la vinculación en todas las áreas del quehacer institucional.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, fortalecer la creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
- Los Programas Educativos de Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial presentan caídas importantes en su demanda. Por lo que el reto se encamina a fortalecer las acciones para la recuperación e incremento de matrícula.
- Durante el período 2018-2023, nuestro índice de eficiencia terminal fue del 35%, calculado en función del número de estudiantes que ingresaron en 2018 y el número de titulados de esa cohorte. Este indicador señala un área de oportunidad

estratégica que requiere atención prioritaria para incrementar este índice.

- No disponemos de un estudio de seguimiento de egresados debidamente estructurado. Este estudio sería fundamental para analizar el nivel de valoración que el sector productivo otorga al capital humano formado en nuestra institución.
- Fortalecer la gestión de los recursos necesarios que garanticen condiciones de calidad en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
- Contamos con nula participación de nuestros estudiantes de licenciatura en programas de movilidad nacional e internacional.
- A pesar de que desde 2019, se ha venido realizando un esfuerzo importante en materia de mejora en infraestructura, aun contamos con necesidades pendientes de atender como actualización de equipamiento de talleres y laboratorios, así como la conclusión de diversas instalaciones de espacios académicos (aulas, cubículos para profesores, sanitarios, área administrativa, centro de información).
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- Fortalecer las acciones encaminadas al crecimiento de la matrícula en todos los programas educativos, priorizando el interés en el programa de Ingeniería en Acuicultura.

## VIII. EJES DE DESARROLLO

### Ejes de desarrollo (Objetivos, líneas de acción y proyectos)

En este apartado se presentan los ejes estratégicos con sus respectivos objetivos y acciones, tal como se establecieron en el PTA 2023. Además, se muestran a continuación los resultados obtenidos, gracias al trabajo del equipo directivo, docente, y del personal de apoyo y asistencia a la educación.

**Eje Estratégico 1.-** Cobertura, calidad y formación integral

#### **OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa**

La principal finalidad de una Institución de Educación Superior es lograr que sus estudiantes alcancen niveles educativos de calidad. La calidad en términos de resultados estará íntimamente relacionada con la eficiencia en el aprovechamiento de los recursos disponibles y el seguimiento a los procesos implementados para alcanzar tal fin.

1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación, de los programas académicos y de licenciatura y posgrado, hacia un nivel de competencia internacional.

#### Programas acreditados

La acreditación es un proceso que garantiza la calidad y la pertinencia de los planes de estudio. En 2023, el Instituto Tecnológico de Lerma continúa trabajando en las acciones, estrategias y metas para lograr la acreditación de los Programas Educativos (PE) y los recursos necesarios para alcanzar este objetivo.

1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico

#### Personal Docente

El Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con una plantilla docente comprometida con la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica. Durante el 2023, la plantilla docente estuvo integrada por 66 profesores de los cuales el 48% fueron profesores de tiempo completo, 5% profesores de  $\frac{3}{4}$  de tiempo, 9% profesores de  $\frac{1}{2}$  tiempo y el 38% profesores por hora de asignatura, los docentes se encuentran adscritos a diferentes departamentos tanto académicos como administrativos.

Para motivar a la planta académica a seguir trabajando con dedicación en la enseñanza, el personal docente del Instituto Tecnológico de Lerma participó en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2023 convocado por el TecNM. En total, 9 docentes recibieron el beneficio: 5 mujeres y 4 hombres.

### Formación, actualización docente y profesional del personal académico

La formación del personal docente debe contribuir en ofrecer a los estudiantes un servicio educativo de calidad. Con el Programa Institucional de Cursos de Formación Docente y Actualización Profesional se promueve el desarrollo docente y profesional de los profesores del Instituto Tecnológico de Lerma. Para el año 2023 se ofertaron 4 cursos de formación docente con la participación de 63 docentes: 21 mujeres y 42 hombres y un curso de actualización profesional con la participación de 15 docentes: 7 mujeres y 8 hombres.

Por otra parte, es importante señalar que para el periodo que se reporta, 8 docentes participaron en el Diplomado en Educación Inclusiva, ofertado en la modalidad en línea por el Programa de Formación Docente de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

### Docentes con posgrado

Los docentes se encuentran adscritos a diferentes departamentos tanto académicos como administrativos; del total de la plantilla docente el 55% cuenta con estudios de posgrado y del total de los profesores de tiempo completo el 63% cuenta con estudios de posgrado.

### Perfil Deseable

El Reconocimiento de Perfil Deseable de acuerdo con el criterio del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRODEP), es uno de los retos más importantes para los profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de maestría o doctorado y que estén dedicados a la docencia, gestión y vinculación, investigación y tutorías. Para el año 2023, del total de la plantilla docente, 10 profesores de tiempo completo cuentan con el reconocimiento de perfil deseable: 6 mujeres y 4 hombres.

### Competencias Digitales

#### 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

### TIC´s

Las TIC´s son una innovación educativa clave que permite a docentes y estudiantes realizar cambios significativos en el trabajo diario del aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el Instituto Tecnológico de Lerma estamos convencidos del uso de las TIC´s en la labor institucional, a lo largo de los años se han detectado áreas de oportunidad, por lo cual se realizaron diversas gestiones para ser considerados dentro del Programa

Estatal denominado “Conectividad para Todos” e “Internet para Todos” del Gobierno Federal, lo que permitirá contar con redes de internet de alta velocidad para fortalecer el servicio educativo dentro del plantel.

#### Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación y Personal Directivo Capacitado

Con fundamento en el Programa Anual de Capacitación (PAC), 2023 en junio, 2023 se realizó el curso “**Manejo de Conflictos**” dirigido a personal directivo, de Apoyo y Asistencia a la Educación y docente. Impartido por la Consultoría Hawkins & Drake en beneficio de 45 personas: 28 directivas(os); 17 de Apoyo y Asistencia a la Educación: 20 mujeres y 25 hombres.



Imagen 1.- Curso manejo de conflictos

En octubre, 2023, se impartió el curso “Hombres contra la violencia hacia las mujeres, las niñas y los niños. Masculinidades Alternativas” ofertado por la Secretaría de Bienestar de México/Coordinación Sectorial de Igualdad de Género/Programas Transversales; en noviembre, se realizó el evento conmemorativo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia donde participaron personal directivo(a), docentes, estudiantes y personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.



**Imagen 2. “Hombres contra la violencia hacia las mujeres, las niñas y los niños. Masculinidades Alternativas”**

En noviembre del año que se informa, se realizó la capacitación en materia de “Prácticas Docentes con Perspectiva de Género y de inclusión” en beneficio de un total de 31 personas 19 mujeres y 12 hombres: 11 Directivas(os), 20 de Apoyo y Asistencia a la Educación. Asimismo, conforme en los compromisos contraídos con la Comisión de Derechos Humanos del estado de Campeche (CODHECAM), 15 personas del área directiva recibieron capacitación virtual para la implementación del violentómetro, mismo que se publicó en las redes sociales institucionales y en áreas visibles dentro del plantel en idioma español y maya.





**Imagen 3. Curso “Prácticas Docentes con Perspectiva de Género y de inclusión”**

1.4 Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.

Ciencias Básicas

Se continúa con la implementación y desarrollo de cursos propedéuticos diseñados para nivelar a estudiantes de nuevo ingreso en las áreas de matemáticas, física y química. Con el objetivo de que cada estudiante refuerce sus conocimientos en estas materias antes del inicio de las clases y coadyuvar en la disminución de la deserción e índices de reprobación.

El Departamento de Ciencias Básicas y el Departamento de Económico Administrativo participaron en el “Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas” (ENECEB) 2023. La selección de estudiantes para este evento se realizó en tres etapas: dos exámenes en línea y uno presencial en la sede del evento. Se calificó la primera etapa y se decidió fortalecer a los estudiantes seleccionados mediante asesorías durante una semana, para apoyar su preparación en la asignatura.

Se creó un Club de Asesorías en física, química y matemáticas a través de proyectos de servicio social, dirigido a estudiantes de primer año (primer y segundo semestre) de todos los programas educativos que presentan deficiencias en conocimientos previos. El objetivo es proporcionar apoyo académico y refuerzo en estas áreas fundamentales para la ingeniería.

Durante el semestre agosto-diciembre de 2023, se implementó un proyecto piloto en las siguientes asignaturas:

- Cálculo Diferencial para el Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica, con 15 estudiantes, de los cuales el 33% alcanzaron la competencia.
- Taller de Ética para Ingeniería Mecatrónica, con 16 estudiantes, de los cuales el 88% alcanzaron la competencia.
- Desarrollo Humano para el Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, con 7 estudiantes, de los cuales el 43% alcanzaron la competencia.

El Tecnológico Nacional de México se compromete a fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil de educación superior tecnológica, con el objetivo de desarrollar plenamente todas las potencialidades y capacidades científicas de las personas. Destacamos la participación de estudiantes de diversos programas educativos en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas “ENECB 2023” en equipos multidisciplinarios. En el año reportado, participó un equipo de estudiantes de los programas educativos de ingeniería mecánica, mecatrónica y administración, conformado por 5 personas: 3 hombres y 2 mujeres.



**Imagen 4. Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas “ENECB 2023”**



### Segunda Lengua

Como parte de las iniciativas para promover el dominio de una segunda lengua, el Instituto Tecnológico de Lerma ha establecido una Coordinación de Lenguas Extranjeras debidamente registrada ante el TecNM. Durante el período de enero a diciembre de 2023, un total de 236 estudiantes participaron en diversos cursos ofrecidos por nuestra institución, de los cuales 48 obtuvieron la acreditación en inglés como segunda lengua extranjera, según el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), cumpliendo así con el requisito para la titulación.

Se destaca la participación en el concurso estatal de **Spelling Bee** 2023, organizado por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Champotón, donde se obtuvo el tercer y quinto lugar. Esto refleja el compromiso y el esfuerzo continuo de nuestra comunidad educativa en el desarrollo de habilidades lingüísticas y competencias comunicativas.



**Imagen 5. Concurso estatal de *Spelling Bee* 2023**

## **OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social**

### 2.2 Incrementar la atención a la demanda

Derivado del análisis interno de los Programas Educativos, la capacidad instalada y las opciones de atención a la demanda, el Instituto Tecnológico de Lerma se planteó el reto de aumentar la matrícula a 600 estudiantes de licenciatura de manera gradual, sin comprometer la calidad. Para ello, se implementó el Programa de Promoción Institucional Permanente de la Oferta Educativa, con el objetivo de brindar oportunidades a todos los grupos de población en el estado. El propósito final es contribuir a la formación de profesionales competentes, humanos e innovadores, con capacidad emprendedora, de análisis y liderazgo, que promuevan el desarrollo tecnológico y sustentable de la región, preservando su cultura.

#### Promoción de la Oferta Educativa

Para estar en posibilidades de ampliar la oferta educativa, se implementó el Programa de Promoción Permanente de la Oferta Educativa con el cual se participó en 8 ferias vocacionales:

- Colegio de Bachilleres del estado de Campeche (COBACAM) EMSaD Plantel 06 Sihochac, Campeche.
- Colegio de Bachilleres del estado de Campeche (COBACAM) EMSaD Plantel 04 Seybaplaya
- Colegio de Nacional de Educación Profesional (CONALEP) Lic. Guillermo González Galera
- Instituto Campechano (IC) Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”
- Colegio de Bachilleres del estado de Campeche (COBACAM) EMSaD Plantel 19 Lerma, Campeche.
- Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 15 (CBTA) Santa Cristina, Campeche
- Centro de Bachillerato Industrial y de Servicios No. 9 (CBTIS)
- Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 2 (CET-MAR) Cap. Pedro Sainz de Baranda.

Derivado de la participación institucional, se dio atención a más de 900 estudiantes de educación media superior quienes conocieron la oferta educativa que se imparte en el Instituto Tecnológico de Lerma.



**Imagen 6. Promoción de la Oferta Educativa**

## Becas

Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes de bajos recursos matriculados en los Institutos Tecnológicos, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

Más del 50% de la población estudiantil del Instituto Tecnológico de Lerma es de escasos recursos por los que son los que presentan mayor riesgo de abandono. La institución está pendiente de las convocatorias que tanto el gobierno federal como el estatal promueven para apoyar a los estudiantes en situación vulnerable.

Entre las becas disponibles para los estudiantes del Plantel, se destacan la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, respaldada por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, una iniciativa del Gobierno de México. Asimismo, se ofrece la Beca Supera, gestionada por el Gobierno del Estado a través de la Fundación Pablo García, y la otorgada por la Fundación Ortiz Ávila A.C. Además, se cuentan con becas institucionales para la inscripción y reinscripción.

Por otra parte, se participa activamente en el Programa Bienestar Digital, impulsado por el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Bienestar del Estado de Campeche. En el año que se informa un total de 331 estudiantes se beneficiaron con apoyos económicos o equipo de cómputo:

Tipo de Beca	Hombres	Mujeres	Total
Jóvenes Escribiendo el Futuro	89	41	130
Beca Supera	33	11	44
Becas Institucionales	58	53	111
Líderes en Robótica Educativa Comunitaria	19	3	22
Programa Bienestar Digital	18	6	24
<b>Totales</b>	<b>217</b>	<b>114</b>	<b>331</b>



**Imagen 7 Becas Programa Bienestar Digital**

Especialidades

Con el objetivo de ofrecer una educación pertinente a los estudiantes y satisfacer las necesidades de los sectores productivos de bienes y servicios del Estado de Campeche y de la región, el Instituto Tecnológico de Lerma mantiene vigentes las especialidades de los 6 Programas Educativos. A continuación, se detalla cada uno de ellos:

Programa Educativo	Especialidad
Ingeniería en Administración	Estrategia Digital en las MiPymes
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación
Ingeniería en Acuicultura	Biotecnología en la Producción Acuícola
Ingeniería Electrónica	Electrónica para Energías Renovables
Ingeniería Mecánica	Aire Acondicionado y Refrigeración Máquinas Marinas
Ingeniería Mecatrónica	Automatización y Control

### Matrícula

Sin duda, el año 2023 estuvo lleno de retos y compromisos. Los avances y resultados alcanzados durante el año son el resultado del esfuerzo y trabajo en equipo de toda la comunidad tecnológica. La matrícula atendida en 2023, que incluye tanto a estudiantes de nuevo ingreso como de reingreso, fue de un total de 484 estudiantes.

Programa Educativo	Estudiantes atendidos		
	2021	2022	2023
Ingeniería en Gestión Empresarial	63	62	50
Ingeniería Electrónica	59	44	40
Ingeniería en Acuicultura	25	23	22
Ingeniería en Administración	154	148	126
Ingeniería Mecánica	83	85	106
Ingeniería Mecatrónica	152	145	140
<b>Totales</b>	<b>536</b>	<b>507</b>	<b>484</b>

### Tutorías

El principal compromiso de la institución es lograr la permanencia de los estudiantes y por ende minimizar el índice de reprobación y deserción; esto se puede lograr mediante el acompañamiento al estudiante por parte de un docente tutor que lo guíe y apoye en las problemáticas que pueda verse el estudiante involucrado. De igual forma, con este acompañamiento se contribuye en el mejoramiento de la eficiencia terminal.

Para fortalecer el programa institucional de tutorías, en el Instituto Tecnológico de Lerma, se realizaron conferencias y talleres bajo la supervisión de la Coordinación Institucional de Tutorías.

Con el Programa Institucional de tutorías, para el año que se informa, se atendieron un total de 331 estudiantes:

Año	No. de Tutoradas(os)		No. de Tutoras(es)	
	M	H	M	H
2023	91	240	13	9
<b>Total</b>	<b>331</b>		<b>22</b>	

### Egresados y Titulados

Durante el año objeto de este informe, se implementaron mejoras significativas en el proceso de graduación y titulación, lo que resultó en un aumento del 18% en el número de graduados con respecto al año 2022, y del 21% en el caso de los titulados.

En el periodo de enero a junio de 2023, se graduaron un total de 30 hombres y 13 mujeres, mientras que 34 hombres y 13 mujeres obtuvieron sus títulos en el mismo lapso. En el siguiente periodo del año, el número de graduados fue de 13 hombres y 2 mujeres, pero se incrementó a 19 hombres y 2 mujeres en términos de titulación. En resumen, durante el año 2023, un total de 58 estudiantes se graduaron y 68 obtuvieron sus títulos.

Año	Programa Educativo	Total Egresados		Total Titulados	
		H	M	H	M
2022	Ingeniería en Gestión Empresarial	1	1	3	1
	Ingeniería Electrónica	8	1	8	1
	Ingeniería en Acuicultura	3	2	3	2
	Ingeniería en Administración	6	8	6	9
	Ingeniería Mecánica	6	1	7	1
	Ingeniería Mecatrónica	11	1	13	2
<b>Totales por género</b>		35	14	40	16
<b>Total</b>		<b>49</b>		<b>56</b>	
2023	Ingeniería en Gestión Empresarial	3	6	3	6
	Ingeniería Electrónica	4	1	7	1
	Ingeniería en Acuicultura	4	1	4	1
	Ingeniería en Administración	4	6	4	6
	Ingeniería Mecánica	7	1	10	1
	Ingeniería Mecatrónica	21	0	25	0
<b>Totales</b>		43	15	53	15
<b>Total</b>		<b>58</b>		<b>68</b>	





**Imagen 8. Ceremonia de Graduación y Acto de Recepción Profesional**



### Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal está conceptualizada como el número de estudiantes que terminan o concluyen satisfactoriamente un programa de educativo en un ciclo escolar “n” respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes, en ese sentido, en el 2023 la Eficiencia de Egreso para la cohorte 2018-2023 fue en promedio 35%.

Programa Educativo	Ingreso 2018 (Estudiantes)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Gestión Empresarial	18	50%
Ingeniería Electrónica	12	33%
Ingeniería en Acuicultura	7	29%
Ingeniería en Administración	22	36%
Ingeniería Mecánica	25	8%
Ingeniería Mecatrónica	36	47%

En este sentido el Director General del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López, distinguió a nivel nacional al Instituto Tecnológico de Lerma por su sobresaliente desempeño para optimizar el proceso de titulación, logrando incrementar su productividad en un 134.21 % de títulos expedidos.

Este extraordinario logro refleja el compromiso de quienes conformamos la comunidad del Tecnológico de Lerma. Más allá de ser un mero reconocimiento, este logro se erige como una fuente de inspiración para seguir proporcionando servicios educativos de excelencia, vanguardistas, innovadores e inclusivos a toda la comunidad estudiantil. Este reconocimiento nacional no solo valida los esfuerzos continuos para mejorar la eficiencia en los procesos académicos, sino que también destaca el compromiso del Tecnológico de Lerma con la calidad educativa. Nos enorgullece haber alcanzado este hito significativo y estamos comprometidos a mantener esta excelencia en todas nuestras iniciativas futuras.



**Imagen 9. Reconocimiento de eficiencia en los procesos académicos**

ET.2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM

Norma de Igualdad Laboral y no Discriminación

Se menciona ampliamente en el apartado ET.3

**OBJETIVO 3. Impulsar la Formación Integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades**

3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo

Actividades Deportivas, Culturales, Cívicas y Recreativas

Con motivo de las festividades del mes de la Campechanidad, el contingente del Instituto Tecnológico de Lerma, conformado por más de 65 integrantes (45 mujeres y 20 hombres) de la comunidad tecnológica, entre estudiantes, personal de apoyo y asistencia a la educación, docentes y directivos, participó con gran entusiasmo en el Encuentro Folclórico de Identidad y Tradición 2023. Este evento fue organizado por la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Educación (SEDUC) del Estado de Campeche.



**Imagen 10. Participación del ITLerma en el I Encuentro Folclórico de Identidad y Tradición 2023.**

El Departamento de Actividades Extraescolares está experimentando un crecimiento constante, comprometido en enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes más allá del aula. Nuestra dedicación a promover el desarrollo personal, social y cultural se manifiesta en una amplia gama de iniciativas y programas que buscan fomentar la participación activa de nuestra comunidad estudiantil.

Como parte del rescate de nuestras tradiciones culturales en la comunidad tecnológica, el 31 de octubre, el Instituto Tecnológico de Lerma llevó a cabo el XXI Concurso de Altares del Día de Muertos, con las temáticas de "Altar mestizo" y "Altar colonial". En el evento participaron dos equipos, conformados por 28 personas, de las cuales 18 eran hombres y 10 mujeres. Los equipos estaban compuestos por estudiantes de los programas educativos de ingeniería, administración y mecatrónica, así como dos maestros y personal administrativo y directivo. Juntos elaboraron un altar para recordar a nuestros compañeros y compañeras que se nos adelantaron en el camino.

Además, se presentó el grupo representativo de ensamble musical, integrado por 6 hombres y 2 mujeres, un total de 8 personas. Como parte de las tradiciones del estado de Campeche, se llevó a cabo la tradicional lotería campechana, con la participación del estudiantado, personal docente y administrativo.



**Imagen 11. Concurso de Altares 2023.**

Para el desarrollo de las actividades cívicas, el Instituto Tecnológico de Lerma participó en el desfile del 20 de noviembre con un contingente representativo, compuesto por alrededor de 150 personas, entre estudiantes, docentes, personal de apoyo y directivos. También participaron los grupos representativos de Banda de Guerra, Escolta y Ballet Folclórico. El evento formó parte de la conmemoración del 113 Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana y tuvo lugar en el malecón de la ciudad. En el desfile estuvieron presentes la Gobernadora Constitucional, Lic. Layda Sansores San Román, así como diversas autoridades civiles, militares y educativas del estado de Campeche.



**Imagen 12. "Desfile Cívico-Deportivo de la Conmemoración del 113 Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana".**

3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Fortalecimiento de Infraestructura física para actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

Se realizaron trabajos de mantenimiento: pintura y limpieza a la cancha deportiva de futsal y limpieza de gradas de la misma.

Promotores para el desarrollo de actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas.

Como parte de las estrategias implementadas para el desarrollo de actividades de los compromisos cívico, cultural-artístico y deportivo, a inicios del 2023, se entregaron nombramientos a 12 promotores cívicos, culturales y deportivos: una mujer y 11 hombres.

De igual manera, el Instituto Tecnológico de Lerma promovió la participación de los estudiantes en actividades deportivas en la modalidad en presencial ofertando un total de 5 talleres en el año que se informa en beneficio de 77 estudiantes, 2 docentes y 5 promotores:

Taller	Mujeres	Hombres
Ajedrez	1	7
Futbol	0	15
Volibol	13	12
Basquetbol	4	14
Preparación Física	1	10
<b>Totales</b>	<b>19</b>	<b>58</b>

De igual manera, el Instituto Tecnológico de Lerma promovió la participación de los estudiantes en actividades culturales en la modalidad en presencial ofertando un total de 4 talleres en el año que se informa en beneficio de 28 estudiantes, un docente y 4 promotores, los talleres de fotografía y dibujo artístico se ofertaron en modalidad híbrida (presencial y en línea):

Taller	Mujeres	Hombres
Danza Folclórica	4	4
Ensamble musical	2	6
Dibujo artístico	2	4
Fotografía	1	5
<b>Totales</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

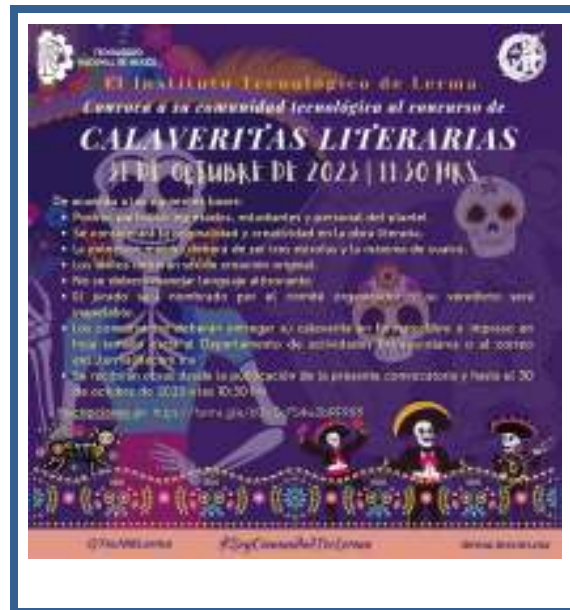


En 2023 el Instituto Tecnológico de Lerma promovió la participación de 19 estudiantes en dos talleres presenciales de actividades cívicas en beneficio de 19 estudiantes:

Taller	Mujeres	Hombres
Banda de Guerra	4	8
Escolta	6	1
<b>Totales</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

### 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

Con el propósito de fortalecer las competencias y habilidades de los estudiantes y como parte de las actividades que fomentan la lectura y coadyuvan en la preservación de nuestra cultura, el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Lerma organizó el Concurso de Calaveritas Literarias, se contó con la participación de 3 hombres, es un concurso de poemas breves y de carácter popular, que forman parte de las tradiciones mexicanas, especialmente en la época del Día de Muertos.



**Imagen 13. Actividades de fomento a la lectura**

El 8 de marzo de 2023, en conmemoración al Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, se llevaron a cabo una serie de actividades significativas en diversos ámbitos. Entre estas, se destacó una clase de Yoga, a cargo de la Red de MUCPAZ (Red de Mujeres Constructoras de Paz) de nuestro tecnológico, quienes exhibieron carteles con mensajes alusivos a la importancia de la fecha. Además,

se ofrecieron dos conferencias de relevancia. La primera, titulada "El Orgullo de Ser Mujer". La segunda versó sobre "Derechos Humanos de las Mujeres", a cargo del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche. Estas actividades no solo sirvieron como tributo a la lucha por los derechos de las mujeres, sino que también ofrecieron un espacio para la reflexión y el empoderamiento femenino en la sociedad contemporánea.



**Imagen 14. Mujeres constructoras de paz**

El 25 de noviembre de 2023 durante el inicio del “Encuentro Estatal de Mujeres Constructoras de Paz” y en el marco de los 16 Días de Activismo contra la Violencia hacia las Mujeres, la Directora del Instituto Tecnológico de Lerma, Angélica Aguilar Beltrán, en representación de la comunidad educativa, reafirmó el compromiso en la erradicación de las violencias hacia las mujeres. En este contexto, se llevó a cabo la firma de una carta compromiso que incluye 7 acciones destinadas a combatir los diferentes tipos y modalidades de violencia contra mujeres, niñas y adolescentes, con el objetivo de preservar su dignidad e integridad, así como la creación de entornos seguros y pacíficos para este sector de la población. Por este compromiso, el Instituto recibió el **“Distintivo Morado, Por espacios más seguros”** otorgado por el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), bajo la dirección de la Mtra. Vania María Kelleher Hernández.





**Imagen 15. Distintivo Morado**

#### Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo

Se integró la Comisión de protección Civil con la participación de 9 personas, 5 mujeres y 4 hombres: 3 docentes y 6 del área de Apoyo y Asistencia a la Educación.

#### ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la Igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable

##### Lenguaje Sexista

Se realizó la difusión de los documentos del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y no Discriminación (SGIG) a toda la comunidad tecnológica del Instituto Tecnológico de Lerma durante los meses de junio y septiembre de 2023. Se atendieron los objetivos y metas del SGIG para el año en curso, incluyendo los siguientes documentos:

- Política de Igualdad Laboral y no Discriminación
- Pronunciamiento de Cero Tolerancia
- Lineamientos del Lenguaje Incluyente y no Sexista del TecNM
- Prontuario para el Uso del Lenguaje Incluyente y no Sexista para Servidores Públicos
- Código de Ética de los Servidores Públicos del Gobierno Federal
- Código de Conducta del TecNM
- Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual
- Prevención y Atención de Denuncias sobre Actos u Omisiones Cometidos por Servidoras y Servidores Públicos en Contra de las Normas Éticas del TecNM
- Miembros del Subcomité de Ética y Prevención de Conflicto de Interés
- Funciones y Responsabilidades de la Persona Asesora y Persona Consejera

Además, durante las pláticas de Residencia Profesional a estudiantes, realizadas en marzo y octubre de 2023, se proporcionó información sobre el código de conducta dentro y fuera de la institución, así como sobre el Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI) del Instituto Tecnológico de Lerma.

### Código de Conducta

Con base en la normatividad aplicable a los servidores públicos del TecNM, se difundieron los Códigos de Ética y de Conducta. En este contexto, 84 de las 98 personas que conforman la plantilla laboral activa del Instituto Tecnológico de Lerma han firmado la Carta Compromiso del Código de Ética, de las cuales 34 son hombres y 50 son mujeres. En el año informado, se mantiene la certificación bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015.

## **OBJETIVO 4. Robustecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.**

### 4.1 Impulsar la Formación de Capital Humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento

#### Cuerpos Académicos

Como resultado de la participación de los docentes con perfil deseable se tiene el registro de dos Cuerpos Académicos, uno en consolidación por la carrera de Ingeniería en Acuicultura y uno en formación por la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, se cuenta con la línea de investigación educativa “Docencia y aprendizaje”.

El trabajo académico, de investigación y la generación de nuevos campos de conocimiento son indispensables en la vinculación con los sectores detonantes del desarrollo económico del Estado y de la Región; por consiguiente, es importante continuar fomentando el trabajo colegiado en temas disciplinares o multidisciplinares. Para el año que se reporta, en el Instituto Tecnológico de Lerma, continúan vigentes los Cuerpos Académicos que se detallan a continuación:

Nombre	Etapa	Área	Docentes participantes
Producción Acuícola	Consolidación	Acuicultura	Rodrigo Raúl GarcíaTorcuato. José Alfredo SolísEcheverría. Ángel Ancona Díaz Ordaz.
Gestión de laInnovación en lasOrganizaciones y Sistema Regional	Formación	Gestión Empresarial	Leticia del Carmen Sánchez Rebolledo Sandra Domínguez Pérez Ramón Espejo Reyes Norma Isabel Moreno Lastra

### Proyectos de Investigación

En el Instituto Tecnológico de Lerma, se iniciaron durante el año 2023 cuatro proyectos de investigación, mismos que concluyen el primer trimestre del 2024:

1. Diagnóstico de deserción escolar en el Instituto Tecnológico de Lerma.
2. Evaluación del factor de conversión alimenticia y sobrevivencia en adultos tempranos para la conformación de un banco de reproductores en tilapia roja *Oreochromis spp*, en estanques circulares en un sistema semi-intensivo utilizando biofloc en agua salobre.
3. Crecimiento de *Nannochloropsis oculata* a diferentes fotoperiodos y concentraciones de salinidad en condiciones de laboratorio;
4. Caracterización temporal de las descargas de aguas residuales industriales de la Central Termoeléctrica Lerma y su impacto en juveniles de camarón rosado (*Penaeus duorarum*, BURKENROAD 1939) en la Bahía de Campeche. Este proyecto se realizó en vinculación con el Instituto Tecnológico de Campeche y recibió financiamiento de la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e innovación, 2023 del TecNM.

#### 4.2 Propiciar el incremento de los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

##### Publicaciones de artículos indexados

Productividad docente del Instituto Tecnológico de Lerma durante el año 2023:

Revista	Nombre del artículo	Docente
Ciencia y Tecnología para un campo productivo y sustentable	Crecimiento de <i>Nannochloropsis oculata</i> a diferentes fotoperiodos y concentraciones de salinidad en condiciones de laboratorio	José Alfredo Solís Echeverría; Ángel Ancona Ordaz; Rodrigo Raúl García Torcuato, Juan Quintín Román Tiburcio y Rogelio Darío balan Calan.
Asociación Mexicana de la Metodología de la ciencia y de la Investigación (AMCCI)	"Diagnóstico de deserción escolar en el Instituto Tecnológico de Lerma" Memorias de Congreso. Volumen 3. Número 7. Enero-diciembre de 2023	Elizabeth Eugenia Sierra Avelar Edwing Daniel Chay Morales
Asociación Mexicana de la Metodología de la ciencia y de la Investigación (AMCCI)	"Ansiedad y depresión, influencia en la deserción en los estudiantes del Instituto Tecnológico de Lerma"	Fayné del Carmen Salazar Cámara Edith Beatriz Olivares Pérez
Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYIN)	Cap. 9 El trabajo decente desde la perspectiva de directores y directoras en las micro y pequeñas empresas de Campeche, Campeche, México.	Leticia del Carmen Sánchez Rebolledo Ramón Espejo Reyes Sandra Domínguez Pérez Norma Isabel Moreno Lastra



Imagen 16. Revistas

Líneas de Investigación

Al cierre del año 2023, en el Instituto Tecnológico de Lerma, se mantienen vigentes 5 líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) para los Programas Educativos que se imparten en el Instituto:

Programa de Educativo	LGAC
Ingeniería en Administración	Gestión e Innovación de las Organizaciones
Ingeniería en Gestión Empresarial	
Ingeniería en Acuicultura	Biotechnología y Desarrollo Acuícola Sustentable
Ingeniería Electrónica	Desarrollo y/o Innovación de Sistemas Electrónicos
Ingeniería Mecánica	Diseño de Máquinas, Mecanismos, Dispositivos y Sistemas de Ingeniería Mecánica y Energética
Ingeniería Mecatrónica	Control Digital, Robótica y Automatización

### Congresos

Los congresos son considerados de vital importancia en el desarrollo académico de cualquier docente debido a que siempre tratan temas de actualidad. De cierta forma, representan la oportunidad para aprender y compartir experiencias entre las y los participantes.; es por ello que 13 docentes del Instituto Tecnológico de Lerma, 9 mujeres y 4 hombres participaron en los siguientes congresos:

- Conferencia en la Red Latinoamericana de Desarrollo de Competencias y Organizaciones Sostenibles, Santa Cruz, Bolivia.
- 2 Ponencias en el 16° Congreso Internacional de la Metodología de la Ciencia y la Investigación para la Educación A.C.
- Se elaboró el Capítulo 9 de las memorias del 8° Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios.
- Ponencia en el Noveno Encuentro FACTEC 2023 de Facultad Tecnológica de la Universidad de Santiago de Chile, el cual tuvo como tema principal: La Inteligencia Artificial.

En conjunto con alumnos del TecNM campus Lerma, Escuela de Mercadotecnia IC y del CBTA No. 15, las asociaciones civiles Fundación Ynurreta, Association Impulso y Econecta, llevamos a cabo la jornada de limpieza en la zona de manglar del Parque Campeche, recogiendo más de 450 kg de residuos, entre sólidos y desechables de un solo uso, así como de PET.

El objetivo es generar consciencia en las nuevas generaciones, de que una ciudad limpia no es la que se recoge la basura más veces, sino la que no tira la basura a la calle y mucho menos a nuestros mares o manglares.



**Imagen 17. Jornada de limpieza en la zona de manglar del Parque Campeche**

#### 4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación

##### **Laboratorios Certificados**

Con el objetivo de verificar la salud del Camarón Blanco (*Litopenaeus vannamei*) importado y establecido en el país para servir como organismo reproductor de crías de camarón blanco de rápido crecimiento y libres de enfermedades en el Instituto Tecnológico de Lerma, y también para promover la investigación y las prácticas profesionales de docentes y estudiantes de la institución, se mantiene vigente el Certificado de Sanidad Acuícola para la Unidad de Cuarentena con el número DGSA-DSAP-CSAUC-009/2020 hasta el 21 de agosto de 2026. Este certificado respalda una capacidad máxima de 600 organismos en fase reproductiva y 4,000 organismos en fase larvaria de camarón blanco.



Imagen 18. Certificado de Sanidad Acuícola



**OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.**

5.1.Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Consejo de Vinculación

Con el propósito de establecer alianzas académicas, científicas y tecnológicas entre el Instituto Tecnológico de Lerma y las asociaciones y colegios profesionales relevantes para su oferta educativa, con el fin de llevar a cabo actividades conjuntas que impulsen el desarrollo óptimo en la formación y especialización de recursos humanos, investigaciones colaborativas, desarrollo tecnológico y académico, intercambio de información, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en áreas afines de interés mutuo; durante el año 2023 se reporta la firmaron de 9 convenios de colaboración con instituciones de diversos sectores del Estado de Campeche, tanto públicas como privadas.



**Imagen 19. Consejo de Vinculación**

**Convenios de vinculación**

En relación con los convenios de vinculación, estos se alinearon con la visión y estrategias del Instituto Tecnológico de Lerma. Se destacaron aspectos como el aumento de la matrícula, la certificación para ofrecer educación de calidad, la implementación del Modelo de Educación Dual y la presentación de la estrategia NODESS. Esta estrategia, actualmente coordinada por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), se enfoca en crear alianzas para desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria, involucrando a los más de 254 campus del Tecnológico Nacional de México para fortalecer los procesos de integración productiva, consumo, distribución, ahorro y préstamo que satisfagan las necesidades regionales.

Además, se hizo especial hincapié en fortalecer las relaciones con el sector privado. Un ejemplo de ello es la colaboración con la empresa Coca Cola y su fundación para llevar a cabo proyectos conjuntos. Se instó a los participantes del consejo a seguir colaborando y sumando esfuerzos de manera solidaria para alcanzar los objetivos planteados.



**Imagen 20. Convenios de vinculación**

### **Servicio Social**

Con la finalidad de permitir la participación en programas de interés público y desarrollo comunitario 91 estudiantes realizaron su servicio social en instituciones y empresas de la región en el año que se informa, con lo cual se alcanzó un crecimiento del 78% con respecto al año anterior.

Servicio Social por PE	Enero-Junio 2023	Agosto 2023-Enero2024
Ingeniería en Administración	22	17
Ingeniería en Acuicultura	0	0
Ingeniería en Electrónica	3	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	2
Ingeniería en Mecánica	10	2
Ingeniería en Mecatrónica	19	11
Total	59	32



### 5.3 Desarrollo del Talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

#### Bolsa de trabajo

En relación a la bolsa de trabajo, la cual es un servicio ofrecido por instituciones educativas, empresas, portales en línea u organizaciones gubernamentales con la finalidad de facilitar la conexión entre empleadores en busca de personal y candidatos en busca de oportunidades laborales, se ha identificado que, para la cohorte de egresados de 2023, un porcentaje significativo de jóvenes se ha integrado al sector privado y público en actividades relacionadas con su perfil de egreso. De los 58 egresados correspondientes a dicha cohorte, el 46% ha encontrado empleo acorde a su perfil en el primer año tras su graduación. Dentro de este grupo, el 28% se ha insertado en el sector privado, el 15% en el sector gubernamental y el 3% en el sector social.

**OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.**

### 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional

#### Norma ISO 9001:2015 y Norma Mexicana R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación

El Instituto Tecnológico de Lerma llevó a cabo, del 4 al 8 de diciembre de 2023, la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación. Esta auditoría fue realizada por el Auditor Líder Santiago Javier Ayuso Aguilar y un equipo de auditoras y auditores internos y en formación. El objetivo fue evaluar el nivel de implementación y mantenimiento eficaz de las acciones relacionadas con la transversalidad e institucionalización de la igualdad laboral, la no discriminación y la perspectiva de género en el centro de trabajo. La auditoría consideró todos los requisitos establecidos en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No Discriminación para el año 2023.

Promover la cultura de la evaluación en todos los ámbitos del quehacer institucional es fundamental para garantizar procesos eficaces y eficientes en beneficio de la comunidad tecnológica y la sociedad en general.

Para el año informado, el Instituto mantiene vigente el certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015.

## Administración de Recursos

### 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción

Como cada año, y reafirmando nuestro compromiso con la comunidad tecnológica y la sociedad, hemos cumplido con la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Esto se ha logrado a través de la integración, revisión y entrega del Informe de Rendición de Cuentas Anual, en las fechas establecidas por las autoridades del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

De acuerdo con las medidas de austeridad y las estrategias de transparencia emitidas por el TecNM, hemos gestionado los recursos de manera racional durante el ejercicio 2023. La información financiera ha sido entregada en el tiempo establecido por la Secretaría de Planeación y Vinculación del TecNM, evidenciando las variaciones en los egresos.

Los recursos económicos utilizados por la institución para desarrollar sus actividades académicas y administrativas provienen de dos fuentes principales: ingresos autogenerados y fondos federales. Los ingresos autogenerados incluyen aportaciones y cuotas voluntarias, entre otros, lo que ha permitido mantener y atender a la matrícula escolar.

Los recursos federales recibidos han cubierto necesidades de insumos y mantenimiento, impulsando las actividades académicas y administrativas en beneficio de los estudiantes de las diferentes carreras ofrecidas. En el año reportado, la institución recibió un total de \$2,066,064.17, desglosado en ingresos autogenerados y gastos directos.

La erogación de los fondos, realizada conforme al clasificador por objeto del gasto, se ha hecho atendiendo las necesidades de la institución para ofrecer los servicios a los estudiantes, como se detalla a continuación:

Capítulo	Monto
1000 Servicios Personales	\$ 0.00
2000 Materiales y Suministros	\$ 546,489.36
3000 Servicios Generales	\$ 1,490,283.23
4000 Transferencias, asignaciones	\$ 0.00
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	\$ 29,291.58
<b>Total:</b>	<b>\$ 2,066,064.17</b>

## IX. INDICADORES (METAS PROGRAMADAS Y METAS ALCANZADAS)

Indicador	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>3. Porcentaje de Programas de Licenciatura Acreditados</b>	17%	0%
<b>10. Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)</b>	63	63
<b>11. Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)</b>	63	51
<b>14. Número de académicos con grado de especialidad</b>	1	1
<b>15. Número de académicos con grado de maestría</b>	1	1
<b>16. Número de académicos con grado de doctorado</b>	1	0
<b>17. Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente</b>	10	7
<b>18. Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)</b>	63	10
<b>20. Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)</b>	10	0
<b>22. Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia</b>	30	27
<b>23. Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia</b>	17	17
<b>26. Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)</b>	12	12
<b>28. Estudiantes participantes en</b>	50	54

<b>convocatorias en materia académica (Licenciatura)</b>		
<b>30. Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)</b>	3	3
<b>32. Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica de investigación (Licenciatura)</b>	1	6
<b>34. Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua</b>	93%	0.01%
<b>35. Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua</b>	50%	44%
<b>36. Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)</b>	1	1
<b>38. Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)</b>	1	1
<b>44. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética</b>	100%	100%
<b>2. Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)</b>	200	247
<b>4. Tasa de variación de la matrícula de licenciatura</b>	536	484
<b>7. Número de tutores formados</b>	7	9
<b>8. Índice de eficiencia terminal de licenciatura</b>	454	67
<b>13. Porcentaje de talleres y laboratorios de los Institutos tecnológicos y centros modernizados.</b>	17%	17%
<b>14. Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados.</b>	1	1

<b>16. Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.</b>	100%	0%
<b>17. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables</b>	50%	30%
<b>1. Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de nivel de atención</b>	100%	50%
<b>2. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.</b>	100%	47%
<b>3. Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas, rehabilitados para su uso.</b>	100%	25%
<b>4. Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.</b>	4	4
<b>5. Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.</b>	5	42
<b>7. Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.</b>	2	2
<b>9. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación</b>	100%	100%
<b>10. Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios</b>	50	91
<b>11. Número de comunidades</b>	2	2

<b>beneficiadas por el servicio social</b>		
<b>12. Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social</b>	50	84
<b>13. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.</b>	100%	100%
<b>14. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad</b>	100%	100%
<b>3. Número de cuerpos académicos conformados y en operación</b>	2	2
<b>5. Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación</b>	2	14
<b>6. Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados</b>	1	1
<b>7. Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación</b>	3	3
<b>11. Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.</b>	2	2
<b>12. Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados</b>	1	1
<b>14. Número de laboratorios certificados</b>	1	1
<b>15. Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable</b>	100%	0%
<b>1. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que cuentan con Consejos de vinculación en</b>	100%	100%

<b>operación</b>		
<b>3. Número de convenios vigentes de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros.</b>	1	6
<b>4. Número de convenios vigentes de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.</b>	1	5
<b>5. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.</b>	4	24
<b>6. Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.</b>	10	24
<b>10. Número de empresas incubadas</b>	1	0
<b>12. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)</b>	100%	66%
<b>14. Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad</b>	1	1
<b>15. Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad</b>	1	1
<b>7. Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado</b>	100%	0%
<b>10. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado</b>	100%	100%
<b>13. Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados</b>	2	2
<b>18. Porcentaje de Institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y</b>	100%	100%

<b>racionalidad en el uso de los recursos implementado.</b>		
<b>19. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros con Informe de rendición de Cuentas presentado</b>	100%	100%
<b>21. Porcentaje de Institutos Tecnológicos y Centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso</b>	100%	100%



## X. CONCLUSIONES

Antes de presentar posibles conclusiones, es importante reflexionar sobre lo siguiente:

¿Comprendemos nuestra responsabilidad educativa como el acceso a un título profesional que representa, para nuestra comunidad, la oportunidad de vivir de manera diferente a sus padres? Educar y educarse va más allá de la mera profesionalización; implica comprender al otro y ejercer no solo derechos, sino ciudadanía. Estos principios nos impulsan a emprender acciones para mejorar nuestros indicadores.

Si bien el aumento en la matrícula es nuestro principal desafío, debemos prestar especial atención a los indicadores de Deserción, Reprobación, Eficiencia Terminal y Titulación, para garantizar que cada estudiante inscrito en nuestra institución logre completar su formación profesional.

Como se menciona en este informe, estos indicadores son objeto de atención constante y se implementan estrategias modulares para mejorar el rendimiento académico en el contexto actual. Para ello, es fundamental que nuestro profesorado cuente con las capacidades necesarias para alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos en los planes de estudio. Por tanto, la Formación docente y Actualización disciplinar son políticas prioritarias en nuestra institución.

Aun así, debemos seguir trabajando en la mejora de los grados académicos del profesorado para que se ajusten al perfil de las carreras correspondientes. Otro desafío es fomentar la participación de nuestros estudiantes en programas de emprendimiento, innovación e investigación, que estimulan la creatividad y la búsqueda de soluciones originales que puedan resultar en patentes o planes de negocio.

Reafirmamos que nuestra misión institucional es ofrecer un servicio de calidad, donde la excelencia académica es responsabilidad de todo el personal, desde docentes hasta personal administrativo y directivo. Todos desempeñamos un papel específico y colaboramos para formar profesionales capaces de abordar los desafíos actuales con creatividad, responsabilidad social y ambiental.

A pesar de las circunstancias mundiales derivadas de la pandemia por SARS-CoV2, seguimos comprometidos con la mejora continua. En particular, el cumplimiento de metas del 58% en el PTA indica la necesidad de seguir trabajando en este aspecto. Respecto a la deserción y reprobación, vinculadas al Programa de Tutorías, se requiere un seguimiento más riguroso, implementando programas de asesoramiento y cursos de regularización, así como evaluaciones del desempeño académico y apoyo al docente en el diseño de instrucción y en el aula.

Afrontamos importantes desafíos en el retorno a la presencialidad, y es fundamental abordarlos aplicando medidas de seguridad, promoviendo un entorno armonioso, responsable y colaborativo en toda la comunidad tecnológica.

En conclusión, con este informe, el Instituto Tecnológico de Lerma reitera su compromiso de centrar sus esfuerzos en una formación basada en los derechos humanos y la igualdad sustantiva, con la mira puesta en el desarrollo de nuestros futuros profesionales.