



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2019 - 2024



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Km. 10 Carret. Campeche-Champotón S/N, Lerma, Campeche, C.P. 24500, Campeche, México.
Tels. 981 812 0089 y 981 812 0397, Ext. 101, dir_lerma@tecnm.mx
tecnm.mx | lerma.tecnm.mx | @TecNMLerma



DIRECTORIO

Claudia Sheinbaum Pardo,

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos.

Mario Delgado Carrillo,

Secretario de Educación Pública.

Ricardo Villanueva Lomelí,

Subsecretario de Educación Superior.

Ramón Jiménez López,

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Jhon Henry Rojas Alonzo,

Director del Instituto Tecnológico de Lerma.

José Luis Arzabala Molina,

Subdirector Académico.

Raquel Rosas Vega,

Subdirectora de Planeación y Vinculación.

Carlos Tzec Pool,

Subdirector de Servicios Administrativos.

Larisa Genoveva Ordoñez Ruiz,

Jefa del Departamento de Ciencias Básicas.

Carlos Oreza Sanz,

Jefe del Departamento de Ingenierías.

Félix Romeo Berzunza Saravia,

Jefe de la División de Estudios Profesionales.

DIRECTORIO

Martha Eugenia Pacheco Sosa,

Jefa del Departamento de Ciencias Económico-Administrativas.

Diana del Carmen Chan Aguilar,

Jefa del Departamento de Desarrollo Académico.

Karina Isabel Dzul González,

Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

Santiago Javier Ayuso Aguilar,

Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

Baltazar de Jesús Zapata Arceo,

Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares.

Elizabeth Eugenia Sierra Avelar,

Jefa del Departamento de Servicios Escolares.

Alberto Córdova Broca,

Jefe del Centro de Información.

María de los Ángeles Moreno Sandoval,

Jefa del Departamento de Recursos Humanos.

María Luisa Cardozo Rodríguez,

Jefa del Departamento de Recursos Financieros.

Ondina del Río Pérez Santisbón,

Encargada del Departamento de Recursos Materiales y de Servicios.

CONTENIDO

1. MENSAJE INSTITUCIONAL	1
2. INTRODUCCIÓN	4
3. MARCO NORMATIVO	6
4. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL NSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA 2019 – 2024.....	10
5. RESULTADOS ALCANZADOS	16
5.1 Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	16
5.1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.....	16
5.1.2 Cobertura con equidad y justicia social	44
5.1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil	85
5.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	104
5.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....	104
5.2.2 Vinculación y emprendimiento.....	107
5.3 Eje estratégico: Efectividad organizacional	128

5.3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	128
5.4 Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	134
6. PERSPECTIVAS Y RETOS.....	137
7. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	139
8. ANEXOS.....	141

1. MENSAJE INSTITUCIONAL

La transparencia y la rendición de cuentas son principios fundamentales que guían el desarrollo de nuestra institución. La responsabilidad de administrar recursos y llevar a cabo proyectos estratégicos con honestidad, eficiencia y eficacia no solo responde a una exigencia normativa, sino que representa un compromiso moral con nuestra comunidad académica y la sociedad en general.

En el Instituto Tecnológico de Lerma, hemos trabajado arduamente para consolidarnos como una institución de educación superior de vanguardia, en sintonía con los objetivos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024. Durante estos años, hemos alcanzado logros significativos que reflejan nuestra dedicación y compromiso con la excelencia educativa.

Uno de nuestros principales logros ha sido el fortalecimiento de la calidad educativa, garantizando que nuestros programas académicos se encuentren en un proceso continuo de mejora. Además, hemos impulsado la formación de nuestros docentes, promoviendo su especialización y profesionalización, con el objetivo de brindar una educación más sólida y pertinente a las necesidades del entorno.

La ampliación y modernización de la infraestructura ha sido otro de los ejes estratégicos en los que hemos trabajado intensamente. Hemos gestionado recursos para la mejora de laboratorios, aulas y espacios de formación, garantizando condiciones óptimas para el aprendizaje y la investigación. A su vez, la incorporación de nuevas tecnologías ha permitido la optimización de procesos administrativos y académicos, mejorando la eficiencia institucional y la experiencia estudiantil.

Asimismo, la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental ha sido un pilar clave en nuestro desarrollo. Hemos fortalecido alianzas estratégicas que permiten a nuestros estudiantes tener experiencias prácticas y oportunidades de crecimiento en el ámbito profesional, asegurando que nuestra oferta educativa se mantenga alineada con las demandas del mercado laboral y el desarrollo regional.

Sin embargo, estos logros no han estado exentos de desafíos. Hemos enfrentado retos en términos de cobertura educativa, financiamiento, certificación de programas académicos y consolidación de proyectos de investigación e innovación. No obstante, cada obstáculo ha representado una oportunidad para mejorar, para encontrar soluciones creativas y para seguir avanzando con determinación y transparencia.

Mirando hacia el futuro, nuestras metas siguen siendo ambiciosas. Nos proponemos consolidar el prestigio del Instituto Tecnológico de Lerma como referente educativo en la región, fortalecer aún más la planta docente, incrementar el número de programas acreditándolos y continuar con la modernización de nuestra infraestructura. Además, nos comprometemos a mantener altos estándares de eficiencia y transparencia en la gestión de los recursos, asegurando que cada acción emprendida beneficie a nuestra comunidad académica y contribuya al desarrollo de nuestra sociedad.

Nada de esto sería posible sin el esfuerzo y la colaboración de quienes integran nuestra comunidad tecnológica. Expreso mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes: estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo, Delegación Sindical D-V-10 de la Sección 61 del SNTE; padres, madres tutores y tutoras que nos han confiado la formación de sus hijos o hijas; así como a nuestros aliados externos. Su dedicación, compromiso y confianza han sido la base sobre la cual hemos

construido estos logros y sobre la cual seguiremos avanzando hacia nuevos horizontes.

Invito a toda nuestra comunidad a seguir participando activamente en la construcción de un Instituto Tecnológico de Lerma más fuerte, más innovador y más comprometido con la sociedad. La transparencia y la rendición de cuentas no son solo principios administrativos, sino valores que deben permear todas nuestras acciones para garantizar un futuro de oportunidades y progreso.

Sigamos trabajando juntos, con pasión y responsabilidad, para consolidar nuestro instituto como un pilar del desarrollo tecnológico y educativo de nuestra región.

¡¡¡Con respeto y admiración!!!

Jhon Henry Rojas Alonzo

Director del Instituto Tecnológico de Lerma

2. INTRODUCCIÓN

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024 tiene como objetivo documentar y comunicar a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general los logros, avances y acciones implementadas durante este periodo en el Instituto Tecnológico de Lerma. Este documento refleja el compromiso de nuestra institución con la transparencia, la responsabilidad y la mejora continua, en apego a los principios normativos que rigen nuestra labor educativa.

Durante estos seis años, el Instituto Tecnológico de Lerma ha trabajado incansablemente para fortalecer la calidad educativa, ampliar la cobertura y garantizar una formación integral para nuestros estudiantes. A través de estrategias alineadas con el Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024, el Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 y el Programa Sectorial de Educación 2020 - 2024, hemos promovido el desarrollo tecnológico, económico y social en nuestro entorno.

Este informe reúne las acciones emprendidas en beneficio de la comunidad tecnológica, destacando el esfuerzo conjunto del personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, así como la participación activa de nuestros estudiantes en los seis programas educativos que conforman nuestra institución. Gracias a su compromiso, hemos logrado consolidar el trabajo educativo inclusivo, equitativo y sostenible, orientado al desarrollo armónico de las facultades del ser humano y la formación de profesionales con alta capacidad de innovación y liderazgo.

El Informe de Rendición de Cuentas 2019 - 2024 también refleja la correcta administración y ejecución de los recursos, garantizando la eficacia y eficiencia en el cumplimiento de nuestros objetivos institucionales. Con esta rendición de cuentas, reafirmamos nuestro

compromiso con la educación de calidad y con el fortalecimiento del Instituto Tecnológico de Lerma como un referente de excelencia académica y responsabilidad social.

A través de este documento, invitamos a la comunidad tecnológica y a la sociedad en general a conocer los logros alcanzados y los retos que enfrentamos, con la convicción de que el trabajo colaborativo y la mejora continua son la clave para el desarrollo de nuestra institución y de la sociedad en su conjunto. Seguiremos avanzando con determinación y compromiso para consolidar un futuro más prometedor para cada estudiante y para el desarrollo de nuestra región.

3. MARCO NORMATIVO

El marco normativo que fundamenta la rendición de cuentas en el Instituto Tecnológico de Lerma, en el contexto del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se construye sobre una serie de disposiciones legales, reglamentarias y de política institucional, de manera cronológica y coherente con los lineamientos establecidos por las autoridades federales y locales.

1. Decreto Presidencial y Creación del TecNM (23 de julio de 2014)

El TecNM fue creado como órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP) mediante un Decreto Presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 23 de julio de 2014. Este decreto establece la autonomía técnica, académica y de gestión del TecNM, y le otorga la facultad para coordinar las funciones y actividades académicas y administrativas de los Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, Docencia y Desarrollo de Educación Superior Tecnológica.

2. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

La Constitución es el pilar fundamental de cualquier marco normativo en México. Las disposiciones constitucionales, especialmente aquellas que afectan la transparencia, el acceso a la información pública, y la responsabilidad de los servidores públicos, son la base para las políticas de rendición de cuentas. La última reforma de la Constitución se publicó en el DOF el 20 de diciembre de 2021.

3. Ley General de Responsabilidades Administrativas (31 de diciembre de 1982)

La Ley General de Responsabilidades Administrativas establece en su artículo 7, párrafo VI, que todos los servidores públicos deben administrar los recursos públicos bajo principios de austeridad, eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez. Este

principio se complementa con el Artículo 8º Fracción IV, que obliga a los servidores públicos a rendir cuentas sobre el ejercicio de sus funciones y colaborar con la gestión pública para garantizar la transparencia.

4. Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (9 de mayo de 2016)

Esta ley regula el derecho de acceso a la información pública y establece los mecanismos de rendición de cuentas en la gestión pública. Es un instrumento clave que asegura la transparencia en las acciones de los servidores públicos, incluyendo los de las instituciones educativas como el TecNM.

5. Ley de Planeación (última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018)

La Ley de Planeación establece que los programas y políticas públicas deben contar con un marco de evaluación que garantice la eficiencia y eficacia en el uso de los recursos. Este principio se aplica a la planeación, control y evaluación de los recursos humanos, materiales y financieros del TecNM, promoviendo la optimización de los mismos para mejorar los servicios educativos.

6. Programa Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024

El PND establece los objetivos y metas nacionales que deben alinearse con la política educativa y las funciones del TecNM. Este documento, publicado el 12 de julio de 2019, enfatiza la importancia de una educación superior de calidad, incluyente y accesible, con un énfasis en la transparencia y en la mejora de la gestión pública.

7. Estrategias de Austeridad, Transparencia y Rendición de Cuentas del TecNM (marzo de 2019)

En el marco de sus estrategias de austeridad y optimización de recursos, el TecNM promueve la transparencia en la gestión pública, asegurando que los servicios educativos mantengan o mejoren su calidad mediante la correcta administración de los recursos asignados. Estas estrategias están en línea con las disposiciones establecidas en el PND 2019-2024 y la Ley de Responsabilidades Administrativas.

8. Programa Sectorial de Educación 2019-2024

Este programa, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020, tiene un enfoque en la mejora de la calidad educativa y el acceso a la educación superior, destacando la importancia de la rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos destinados a la educación.

9. Ley General de Educación y Ley General de Educación Superior (30 de septiembre de 2019 y 20 de abril de 2021)

Ambas leyes refuerzan el compromiso de las instituciones educativas con la transparencia, la eficiencia en el uso de los recursos públicos y la rendición de cuentas. En especial, la Ley General de Educación Superior establece que las universidades y otros organismos educativos deben dar cuenta de su gestión ante la sociedad.

10. Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente y No Docente de los Institutos Tecnológicos (1982)

Estos reglamentos regulan las condiciones laborales dentro de los institutos tecnológicos del TecNM, creando un marco normativo que asegura que los recursos humanos trabajen bajo los principios de eficiencia y transparencia en el ejercicio de sus funciones.

11.Otros Instrumentos Complementarios

Además de los documentos legales mencionados, existen diversos manuales normativos y administrativos que guían las operaciones del TecNM:

- a.** Manual de Organización del TecNM (DOF 17 de marzo de 2015)
- b.** Manual Normativo Académico-Administrativo (2007 y 2010), que detallan las estructuras organizacionales, los procesos administrativos y las mejores prácticas de gestión.
- c.** Circulares y Oficios
- d.** Programa de Desarrollo Institucional del Instituto tecnológico de Lerma
- e.** Modelo Educativo para el Siglo XXI
- f.** Programa de Trabajo Anual del IT Lerma

4. PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA 2019 – 2024

Misión

“Forma profesionistas competentes, humanos e innovadores con capacidad emprendedora, de análisis y liderazgo, que promueven el desarrollo tecnológico y sustentable de la región preservando su cultura”.

Visión

El Instituto Tecnológico de Lerma, se visualiza como líder en la formación de profesionistas con los más altos niveles de desempeño, calidad, competitividad e innovación en el Estado de Campeche; con programas académicos flexibles, pertinentes y acreditados, que atiendan las necesidades del entorno

Somos una institución educativa de nivel superior perteneciente al Tecnológico Nacional de México, ubicada en la localidad de Lerma, en el municipio de Campeche, Campeche, México.

Diagnóstico Institucional

El año 2018 fue un periodo de fortalecimiento y consolidación para el Instituto Tecnológico de Lerma, destacando avances significativos en la calidad educativa, infraestructura y vinculación con el sector productivo. La institución reafirmó su compromiso con la formación integral de sus estudiantes, la innovación en sus programas académicos y el desarrollo tecnológico en beneficio de la sociedad.

1. Crecimiento Académico y Calidad Educativa

Durante este año, el Instituto continuó con la mejora de sus programas educativos, alineándolos con las necesidades del sector productivo y las tendencias del ámbito tecnológico. Se implementaron estrategias para fortalecer la formación de los estudiantes, promoviendo la actualización docente y la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza.

2. Infraestructura y Modernización

Se realizaron importantes mejoras en la infraestructura del Instituto, optimizando espacios de aprendizaje, laboratorios y áreas deportivas. Se avanzó en la implementación de nuevas tecnologías para la enseñanza, brindando a los estudiantes herramientas que facilitaran su formación académica y profesional.

3. Vinculación y Desarrollo Tecnológico

La colaboración con empresas, organismos gubernamentales y centros de investigación se consolidó a través de convenios y proyectos conjuntos. Esto permitió que los estudiantes tuvieran mayores oportunidades de desarrollo profesional, con acceso a experiencias prácticas, residencias profesionales y participación en iniciativas de impacto tecnológico y social.

4. Eventos Académicos, Culturales y Deportivos

El Instituto fomentó el desarrollo integral de su comunidad estudiantil mediante la organización de eventos académicos, conferencias, concursos y actividades culturales. Además, se impulsó la participación en competencias nacionales, fortaleciendo el espíritu innovador y emprendedor de los estudiantes.

5. Compromiso Social y Formación Integral

Se llevaron a cabo diversas iniciativas de servicio social y apoyo a comunidades, en las que participaron estudiantes y docentes, con el objetivo de contribuir al desarrollo de la región. Asimismo, se promovieron proyectos que favorecieron la inclusión, el respeto y la responsabilidad social como valores fundamentales en la formación profesional.

En resumen, el 2018 fue un año clave en la consolidación del Instituto Tecnológico de Lerma como una institución de excelencia académica, innovación y compromiso con su comunidad. Gracias al esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes y personal administrativo, se logró avanzar en el cumplimiento de los objetivos institucionales y en la construcción de un futuro educativo sólido y sostenible; sin embargo, aún hay desafíos que afrontar con profesionalismo, honestidad y transparencia

PRINCIPALES RETOS

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México y el Instituto Tecnológico de Lerma debe afrontar en los próximos años giran en torno a los ejes estratégicos: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

La formación que se imparte en el Instituto Tecnológico de Lerma se sustenta en la calidad educativa, asegurando equidad e inclusión en todos sus programas de conformidad con el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. En este contexto el criterio trae consigo una serie de retos a lo que hacerle frente:

1. Crecimiento y fortalecimiento de la matrícula

- Aumentar la matrícula en todos los programas educativos, priorizando la Ingeniería en Acuicultura y Pesquerías.
- Implementar estrategias para la recuperación y crecimiento de la demanda en Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Mejorar la competitividad institucional ante el crecimiento de la oferta educativa en la región.

2. Calidad educativa y acreditaciones

- Lograr la acreditación de los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería en Administración por organismos acreditadores.
- Acreditar los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Administración en el área económico-administrativa.
- Alcanzar la certificación de un Sistema de Gestión Ambiental y de Calidad.

3. Formación docente y desarrollo académico

- Fortalecer el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Impulsar la consolidación de Cuerpos Académicos en el instituto.
- Gestionar la asignación de recursos humanos con competencias específicas para educación bilingüe.

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- Impulsar la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo tecnológico.
- Aumentar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de investigación científica y desarrollo tecnológico.
- Integrarse a redes de investigación nacional en el sector acuícola y pesquero para fortalecer la pertinencia del programa.
- Reforzar los modelos de transferencia de conocimiento y creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología.

5. Vinculación y empleabilidad

- Fortalecer la vinculación con el sector productivo, gubernamental y académico.
- Establecer mecanismos eficaces para la inserción laboral de egresados.
- Reactivar y fortalecer los estudios de seguimiento de egresados para conocer su impacto en el mercado laboral.

6. Eficiencia terminal y retención estudiantil

- Incrementar los índices de eficiencia terminal, en la cohorte 2018-2023 fue de 35%.
- Desarrollar estrategias para reducir la deserción y mejorar la tasa de titulación.

7. Infraestructura, equipamiento y recursos

- Gestionar recursos para garantizar infraestructura, equipamiento y operación que respalden la calidad educativa.
- Concluir la construcción y mejora de aulas, cubículos para docentes, sanitarios, áreas administrativas y centros de información.
- Actualizar y modernizar talleres y laboratorios.
- Resolver la regularización legal de los predios institucionales.

8. Educación flexible y digitalización

- Lograr la prestación del servicio educativo en modalidades a distancia y/o mixto.
- Innovar y sistematizar los procesos administrativos.

9. Movilidad académica y participación estudiantil

- Incrementar la participación de estudiantes en programas de movilidad nacional e internacional.
- Gestionar recursos para fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.

10. Transparencia y gestión institucional

- Consolidar una cultura de transparencia y rendición de cuentas.
- Fortalecer la evaluación y certificación de procesos administrativos y académicos.

5. RESULTADOS ALCANZADOS

A continuación, se presentan los logros obtenidos del Instituto Tecnológico de Lerma durante el periodo 2019-2024, alineados con los seis objetivos establecidos en los ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional (PDI), destacando el impacto integral de las acciones institucionales emprendidas.

5.1 Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

A continuación, se muestran los logros alcanzados en relación con la calidad de la oferta y servicios educativos, cobertura con equidad y justicia social, así como de la formación integral de la comunidad estudiantil.

5.1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos

Acreditaciones

Se trabaja en acciones institucionales para lograr las acreditaciones de los programas educativos de las carreras de Ingeniería, así como para continuar con la implementación de documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua (autoevaluación) para cumplir con los lineamientos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Eventos académicos

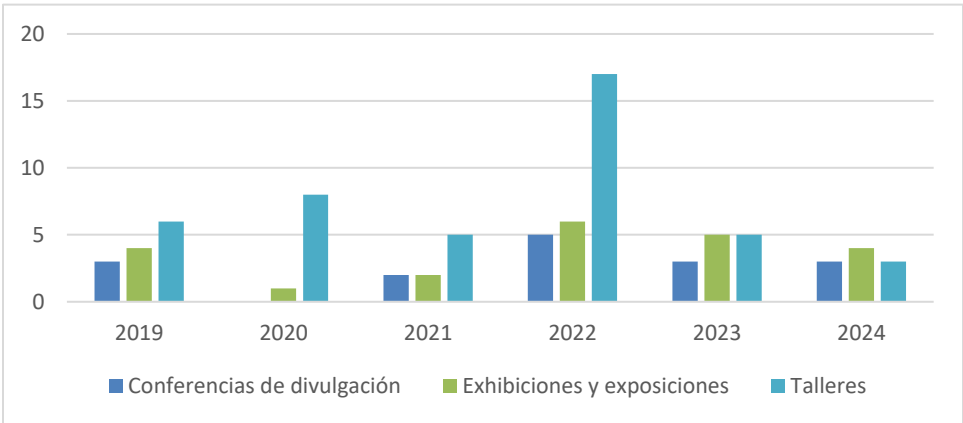
Durante el periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Lerma ha mantenido el compromiso de garantizar la calidad de la oferta educativa y los servicios educativos que brinda a la comunidad tecnológica; parte de ello, es la organización de eventos académicos que han dado muestra del sentido de pertenencia e identidad institucional.

Tabla No. 1. Eventos académicos organizados del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Tipo de Evento	Periodo					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Conferencias de divulgación	3	0	2	14	5	5
Exhibiciones y exposiciones	4	1	2	12	5	4
Talleres	6	8	5	25	5	3
Rally Académico	0	0	0	1	0	0

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Gráfica No. 1. Eventos académicos organizados en el Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Con el firme compromiso de la formación continua de nuestros docentes, se llevó a cabo la evaluación de conocimientos de la certificación en el estándar de competencia en impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial y grupal para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en Estándares de Competencia **Certificación EC0217.01** del conocer a través del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche (ICATCAM) en marzo 2022.



Imagen No. 1. Certificación de estándar de competencia EC0217.01 del CONOCER

Del 12 al 16 de diciembre de 2022 se llevó a cabo el **1er Congreso de Ingeniería Aplicada** en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Lerma, se impartieron 9 conferencias, 25 talleres y 1 Rally Científico.



Imagen No. 2. 1er Congreso de Ingeniería Aplicada



Imagen No. 3. Cartel del 1er Congreso de Ingeniería Aplicada

Del 28 al 23 de octubre del año 2022 el Instituto Tecnológico de Lerma fue sede del **15° Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación** contó con la participación de diversas instituciones importantes a nivel internacional como, la Universidad de Panamá, la Universidad de la Santísima Concepción de Chile, el Centro de Vinculación y Desarrollo Regional Campeche y Metodologías Holísticas Colaborativas.



Imagen No. 4. Sede del 15º Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación

El 27 de octubre de 2023 en conjunto con el Tecnológico de Chiná se llevó a cabo el **1er Foro de Gestión e Innovación de las MiPyMES**, el cual tiene como objetivo difundir los conocimientos y experiencias relacionadas con la investigación en la gestión e innovación de la micro, pequeña y mediana empresa, para el fortalecimiento de las ciencias económico- administrativas. Se llevaron a cabo ciclos de conferencias, talleres dirigidos y exposiciones de carteles, en el cual participaron estudiantes de las carreras de Ingeniería en Administración e Ingeniería en Gestión Empresarial.



Imagen No. 5. 1er Foro de Gestión e Innovación de las MiPyMES 2023

En el “Tour de la Ciencia” organizado por el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche (COESICYDET) y el Instituto Tecnológico de Lerma se llevó a cabo el 14 de diciembre del 2023 diferentes actividades en las cuales se encontraron:

- Conferencia “Un Campechano en otro Planeta” de Guillermo Chin Canché, científico, Astrobiólogo y único mexicano en el equipo de meteorología planetaria del proyecto “Dragonfly de la NASA”.
- Droneando y Coheteando, ¡Vive la experiencia!
- Exposición de Proyectos Educativos y Promoción de Oferta Educativa del Tecnológico de Lerma.



Imagen No. 6. Tour de la Ciencia en el Instituto Tecnológico de Lerma



Imagen No. 7. Exposición de Proyectos Educativos y Promoción de Oferta Educativa del ITLerma.

El evento **INNOVATEC 2021**, celebrado en el **Instituto Tecnológico de Lerma**, se consolidó como un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias en innovación tecnológica. Con la participación de estudiantes, docentes e investigadores, el evento fomentó el desarrollo de proyectos orientados a la mejora de procesos industriales, tecnológicos y educativos.

Tuvo como propósito principal promover la creatividad y la innovación en el ámbito académico y profesional, brindando a los participantes la oportunidad de presentar sus proyectos, recibir retroalimentación de expertos y fortalecer su formación en áreas clave de la ingeniería y tecnología.

Durante el evento, se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que destacan:

- **Conferencias Magistrales:** Ponentes expertos en innovación y tecnología compartieron sus conocimientos y experiencias en áreas como automatización, inteligencia artificial y sustentabilidad.
- **Exposición de Proyectos:** Estudiantes presentaron propuestas innovadoras en diferentes disciplinas de la ingeniería.
- **Talleres Especializados:** Se realizaron sesiones prácticas sobre herramientas y metodologías actuales en la industria.

- **Panel de Expertos:** Discusión sobre las tendencias y desafíos del sector tecnológico en México y el mundo.

El evento contó con una asistencia significativa y un alto nivel de participación en todas sus actividades de los 6 programas educativos. Los proyectos presentados demostraron el talento y compromiso de las y los estudiantes del Instituto Tecnológico de Lerma, evidenciando el impacto positivo de la innovación en el desarrollo académico y profesional. Además, la interacción entre estudiantes y especialistas propició nuevas oportunidades de colaboración y aprendizaje.



Imagen 8: Cartel de evento académico **INNOVATEC** del Instituto Tecnológico de Lerma



Imagen 9: Clausura del evento **INNOVATEC** del Instituto Tecnológico de Lerma

Evento Nacional Estudiantil

Estudiantes y asesores del Instituto Tecnológico de Lerma participaron en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 en su Etapa Regional en el Instituto Tecnológico de Comitán.



Imagen No. 10. Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 en su Etapa Regional en el Instituto Tecnológico de Comitán.

En el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019, en su Etapa Nacional, teniendo como sede el Instituto Tecnológico Superior de Fresnillo, en el estado de Zacatecas, donde la delegación del Instituto Tecnológico de Lerma tuvo una destacada participación al presentar el proyecto denominado Freezer Sun, una nevera diseñada para pequeñas embarcaciones que aprovecha la energía solar para su funcionamiento, con el fin de brindar otra alternativa de enfriamiento a los pescadores y que al mismo tiempo permita aumentar la rentabilidad de esta actividad y por ende una mejora en la calidad de vida para este sector productivo.



Imagen No. 11. Participación del IT Lerma en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2019 en su Etapa Nacional en el IT Zacatecas.

En el año 2022 el Instituto Tecnológico de Lerma participó en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB) 2022, donde un grupo de nuestros estudiantes se destacó por su rendimiento académico en las primeras etapas del evento. Los estudiantes Wilbert Isaac Borges Castillo, Samuel Josué Vázquez Vázquez, José Ángel Manzanero Morales, Uziel David Espinoza Álvarez, y Miguel Enrique Pacheco Carrillo lograron obtener un lugar entre los 100 Institutos Tecnológicos con las mejores calificaciones en áreas de conocimiento, según el Ranking Nacional.

Como resultado de este destacado desempeño, los estudiantes avanzaron al "Desafío 2" de la competencia, lo que refleja su esfuerzo, dedicación y compromiso con la excelencia académica. Este logro resalta no solo las habilidades individuales de los estudiantes, sino también el apoyo y la orientación brindada por nuestros docentes durante el proceso.



Imagen No. 12. Participación del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2022

En el año 2023 el Instituto Tecnológico de Lerma participó en el Encuentro Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas del TecNM (ENECB 2023), en el que un grupo destacado de estudiantes obtuvo el pase a la segunda etapa en las áreas de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas.

En la categoría de Ciencias Básicas, los estudiantes Wendy Esmeralda Rosel Antonio (de Ingeniería en Administración), Yulissa Wendoline Can Canul y Hair Amrafel Castillo Vera (de Ingeniería Mecánica), y José Martín Bolaños Guzmán y Gilberto Pech Che (de Ingeniería en Mecatrónica) lograron avanzar a la siguiente fase.

En el área de Ciencias Económico-Administrativas, las estudiantes Leydi Guadalupe Martínez Chi y Sherli Yoana Heredia Xool (de Ingeniería en Administración), así como Carlos Manuel Ehuán Alejandro (de Ingeniería en Gestión Empresarial) también obtuvieron su pase a la segunda etapa.

Este evento, que reunió a 18,450 estudiantes de 228 Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados pertenecientes al TecNM de todo el país, se llevó a cabo a través de una plataforma digital del TecNM, en la cual cada estudiante participó de manera individual.



Imagen No. 13. Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2023

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Con la finalidad de continuar con los trabajos del sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), se llevó a cabo la primera reunión del año, del Comité Estatal de Mejora continua integral de la educación superior.

Esta reunión fue presidida por la directora de ES, Enna Méndez Lanz y el Director del TecNM Chiná y presidente del comité, Marco Rosado Ávila, así como la Directora del TecNM Lerma, Angélica Aguilar Beltrán.

Participaron representantes de las diferentes Universidades Tecnológicas del Estado, de los Institutos Tecnológicos de Calkiní, Escárcega, Champotón y Hopelchén, así como del Instituto Tecnológico de Campeche.



Imagen No. 14. Evaluación y Acreditación SEAES Instituto Tecnológico de Lerma



Imagen No. 15. Reuniones de trabajo y de seguimiento en el marco del SEAES

Plantilla docente

El Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con personal docente comprometido con la investigación, tutoría, vinculación y gestión académica. Durante el año 2024, nuestra plantilla docente estuvo integrada por 65 docentes, distribuidos de acuerdo con su plaza de la siguiente manera: docentes de tiempo completo (46.15%), docentes de 3/4 de tiempo (4.61%), docentes de 1/2 tiempo (9.23%) y docentes por horas de asignatura (40%); asimismo, del total de docentes el 43.07% cuenta con estudios de Licenciatura, el 50.00% cuenta con estudios de Maestría y el 6.15% cuenta con estudios de Doctorado.

Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado

Tabla No. 2. Personal docente con estudios de posgrado del Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)

Periodo	Total personas docentes	No. docentes con posgrado	Porcentaje docentes con posgrado
2019	70	30	42.8%
2020	70	30	42.8%
2021	68	27	38.5%
2022	68	27	38.5%
2023	66	33	47.1%
2024	65	32	49.2%

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Número de académicos con plaza

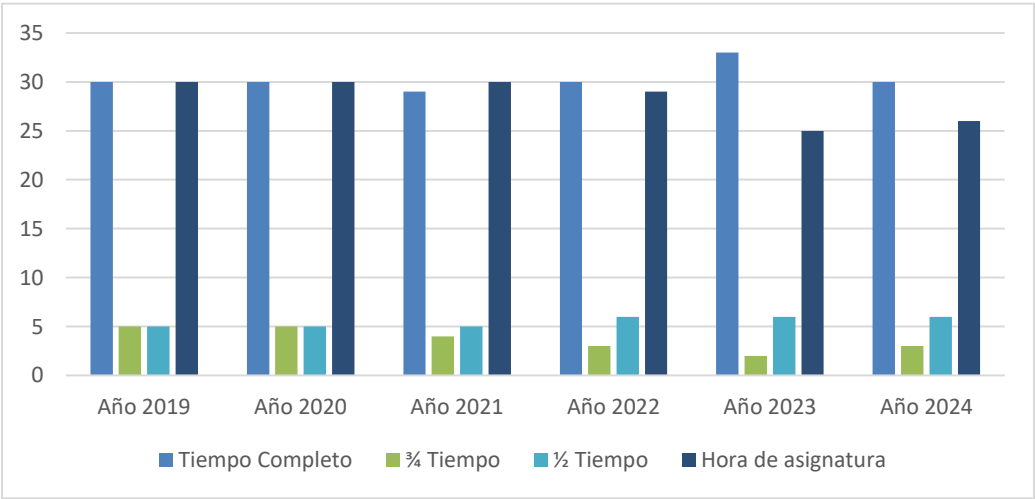
A continuación, se muestra la plantilla de personal docente por tipo de plaza durante el periodo 2019 - 2024:

Tabla No. 3. Personal docente del Instituto Tecnológico de Lerma por tipo de plaza 2019 - 2024

Tipo de plaza	Periodo					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Tiempo Completo	30	30	29	30	33	30
¾ Tiempo	5	5	4	3	2	3
½ Tiempo	5	5	5	6	6	6
Hora de asignatura	30	30	30	29	25	26
Total	70	70	68	68	66	65

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Gráfica No. 2. Personal docente del Instituto Tecnológico de Lerma por tipo de plaza 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Durante el periodo 2019-2024 se realizaron esfuerzos para llevar a cabo esta tarea primordial. Prueba de ello son las distintas actividades de formación, actualización, desarrollo de estrategias de enseñanza – aprendizaje, evaluación en competencias y desarrollo de proyectos integradores de los planes y programas de estudio impartidos a nuestros estudiantes, todo ello con el objetivo de reafirmar y fortalecer sus habilidades docentes permitiendo un acompañamiento pertinente en la trayectoria y formación académica de todas y todos nuestros estudiantes.

Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje

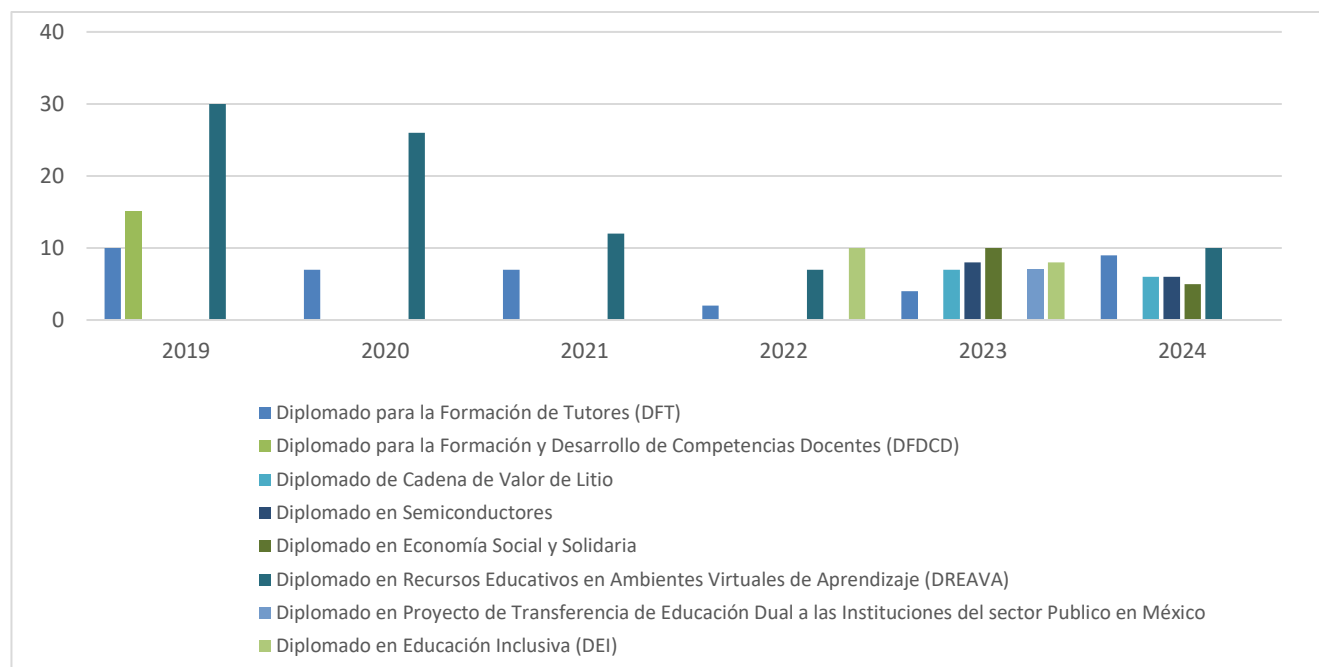
A continuación, se muestran la lista de **Diplomados ofertados** y número de docentes acreditados durante el periodo 2019-2024:

Tabla No. 4. Docentes acreditados en los Diplomados ofertados en el Instituto Tecnológico de Lerma 2019- 2024

Nombre del Diplomado	Periodo					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Diplomado para la Formación de Tutores (DFT)	10	7	7	2	4	9
Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes (DFDCD)	15	0	0	0	0	0
Diplomado de Cadena de Valor de Litio	0	0	0	0	7	6
Diplomado en Semiconductores	0	0	0	0	8	6
Diplomado en Economía Social y Solidaria	0	0	0	0	10	5
Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA)	30	26	12	7	0	10
Diplomado en Proyecto de Transferencia de Educación Dual a las Instituciones del sector Publico en México	0	0	0	0	7	0
Diplomado en Educación Inclusiva (DEI)	0	0	0	10	8	0
Total	55	33	19	19	44	35

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica No. 3. Docentes acreditados en los Diplomados ofertados en el Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Número de académicos participantes en cursos de capacitación

El Instituto Tecnológico de Lerma, a través del Departamento de Desarrollo Académico, realiza acciones institucionales en beneficio de las y los docentes con el objetivo de promover la actualización profesional y formación docente por medio del Programa Anual de Capacitación.

Asimismo, personal docente y estudiantes, tienen acceso y participación en línea de manera permanente en los cursos MOOC's (Massive Open Online Courses) del TecNM.

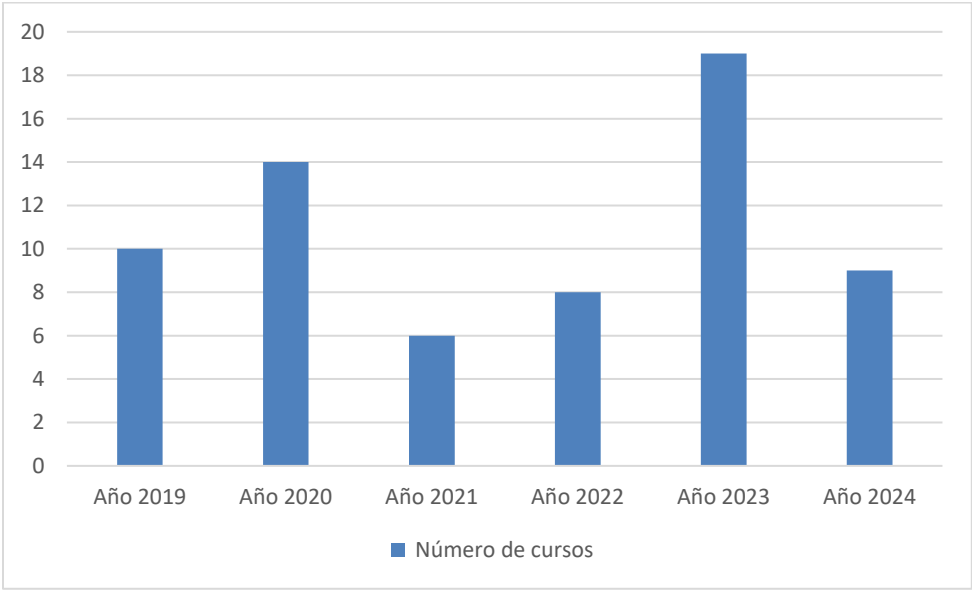
A continuación, se muestran los cursos de capacitación a personal docente durante el periodo 2019 - 2024:

Tabla No. 5. Cursos de capacitación a personal docente del Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)

Periodo	Número de cursos	Docentes participantes	Horas de capacitación
2019	10	46	300
2020	14	64	420
2021	6	54	190
2022	8	63	240
2023	19	66	570
2024	9	65	270

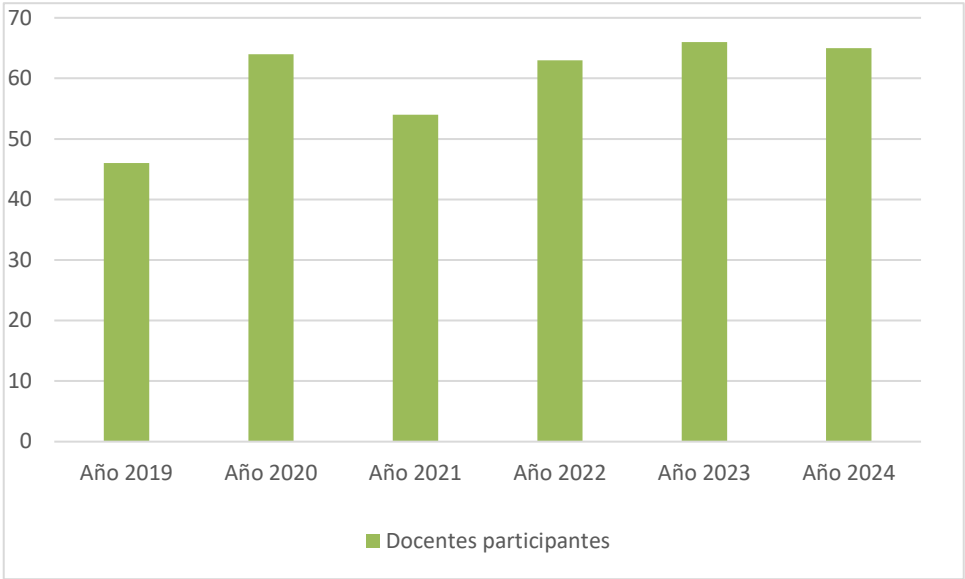
Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica No. 4. Cursos de capacitación del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



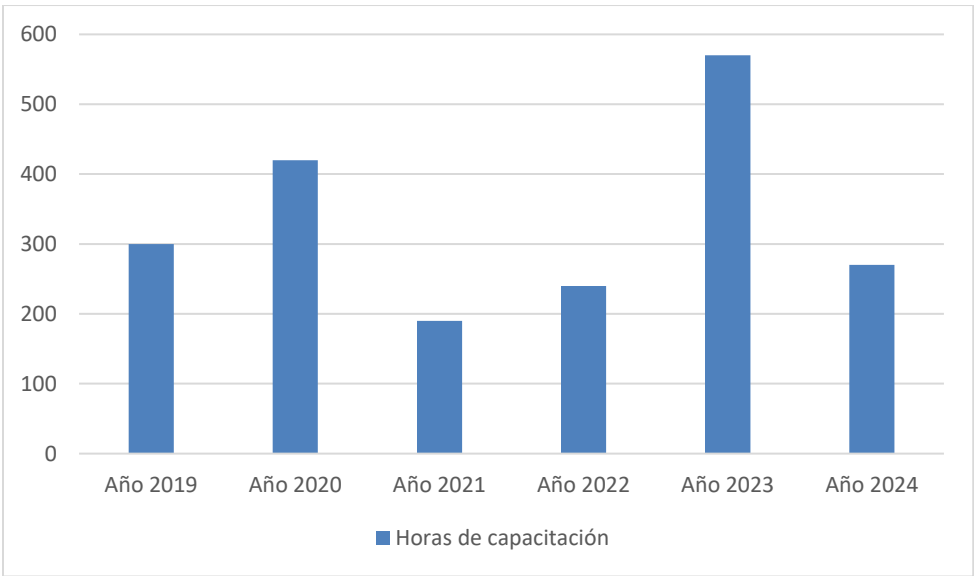
Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica No. 5. Docentes participantes en cursos de capacitación del Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica No. 6. Horas de capacitación del Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Evaluación docente

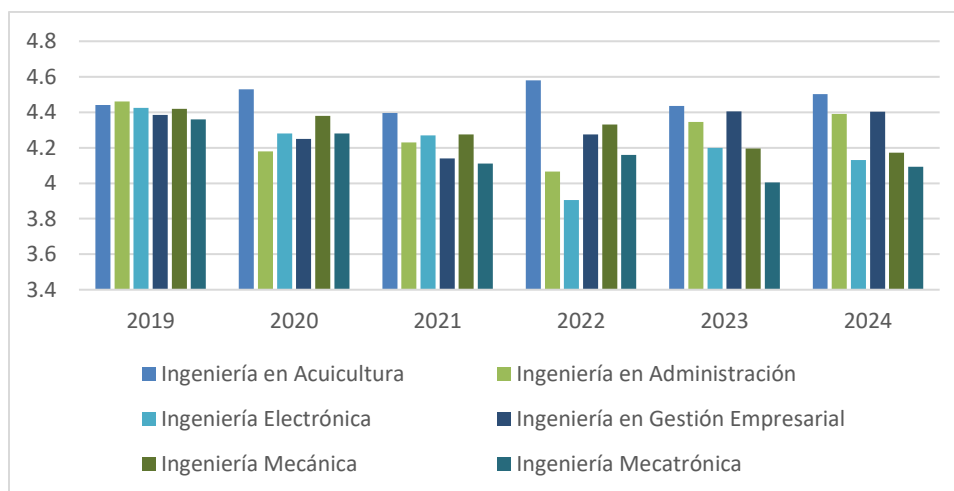
La evaluación en el desempeño de las y los docentes del Instituto Tecnológico de Lerma permite detectar fortalezas y áreas de oportunidad, y así identificar elementos que permitan planificar acciones institucionales que contribuyan a la mejora continua. En la siguiente tabla se presentan los resultados de la evaluación docente durante el periodo 2019 - 2024, tomando como referencia el puntaje de 5.0 que representa el mayor nivel de satisfacción:

Tabla No. 6. Resultados de la evaluación docente en el Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)

Área académica	Año						Promedio
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ingeniería en Acuicultura	4.44	4.53	4.39	4.58	4.43	4.50	4.48
Ingeniería en Administración	4.46	4.18	4.23	4.06	4.34	4.39	4.28
Ingeniería Electrónica	4.42	4.28	4.27	3.90	4.2	4.13	4.20
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.38	4.25	4.14	4.27	4.40	4.40	4.31
Ingeniería Mecánica	4.42	4.38	4.275	4.33	4.19	4.17	4.30
Ingeniería Mecatrónica	4.36	4.28	4.11	4.16	4.00	4.09	4.17
Promedio anual	4.42	4.32	4.24	4.22	4.26	4.28	4.29

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica No. 7. Resultados de la evaluación docente en el Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)



Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia

A continuación, se muestran los cursos de capacitación a personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos, durante el periodo 2019 - 2024:

Tabla No. 7. Cursos de capacitación a PAEE y directivos del Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)

Periodo	No. de cursos	Directivos participantes	Personal de apoyo y asistencia a la educación	Horas de capacitación
2019	4	18	34	120
2020	5	18	34	150
2021	6	18	29	180
2022	4	17	31	120
2023	4	17	31	120
2024	2	17	24	60
Total	25	105	183	750

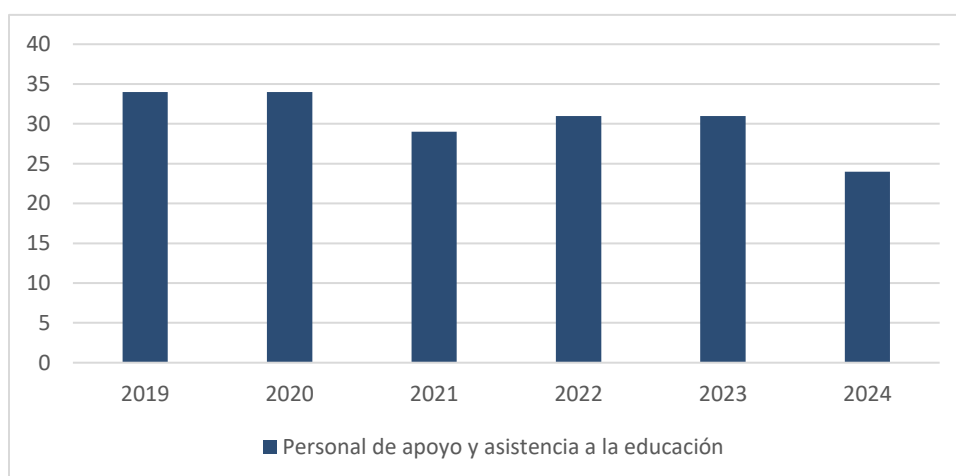
Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Gráfica No. 8. Directivos participantes en cursos de capacitación del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Gráfica No. 9. Personal de apoyo y asistencia a la educación participantes en cursos de capacitación del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Recursos Humanos

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

Una línea de investigación es la formalización en torno a un eje temático de actividades de: investigación, divulgación, promoción de trabajos y publicación de artículos, presentación de ponencias y demás, pero, sobre todo, la interacción con otros grupos de trabajo interesados en el mismo eje, con el objetivo de elevar el nivel

de conocimiento y/o aplicación sobre el tema. En el periodo 2019 - 2024 fueron registradas y autorizadas por TecNM, las siguientes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Tabla No. 8. Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento registradas de Licenciatura en el Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Programa educativo	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	CLAVE
Ingeniería en Acuicultura	Biotecnología y Desarrollo Acuícola Sustentable	LGAC-2022-ZCTS-LADM-333
Ingeniería en Administración	Gestión e Innovación de las Organizaciones	LGAC-2023-LERM-IADM-354
Ingeniería Electrónica	Desarrollo e innovación de Sistemas Electrónicos	LGAC-2023-LERM-IECA-244
Ingeniería en Gestión Empresarial	Gestión e Innovación de las Organizaciones	LGAC-2023-LERM-IADM-354
Ingeniería Mecánica	Diseño de Máquinas, Mecanismos, Dispositivos y Sistemas de Ingeniería Mecánica y Energética.	LGAC-2023-LERM-IMCA-256.
Ingeniería Mecatrónica	Control Digital, Robótica y Automatización	LGAC-2023-LERM-IMTA-203

Fuente: Subdirección Académica

Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), es un programa estratégico creado para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior. Durante el periodo 2019-2024, en nuestra Institución los docentes reconocidos como Perfil Deseable (PRODEP) se muestran en la tabla siguiente:

Tabla No. 9. Docentes con Reconocimiento a Perfil Deseable (PRODEP) en el Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)

Tipo de Reconocimiento	Periodo					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Docentes con Reconocimiento a Perfil Deseable (PRODEP)	9	9	9	7	9	10

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

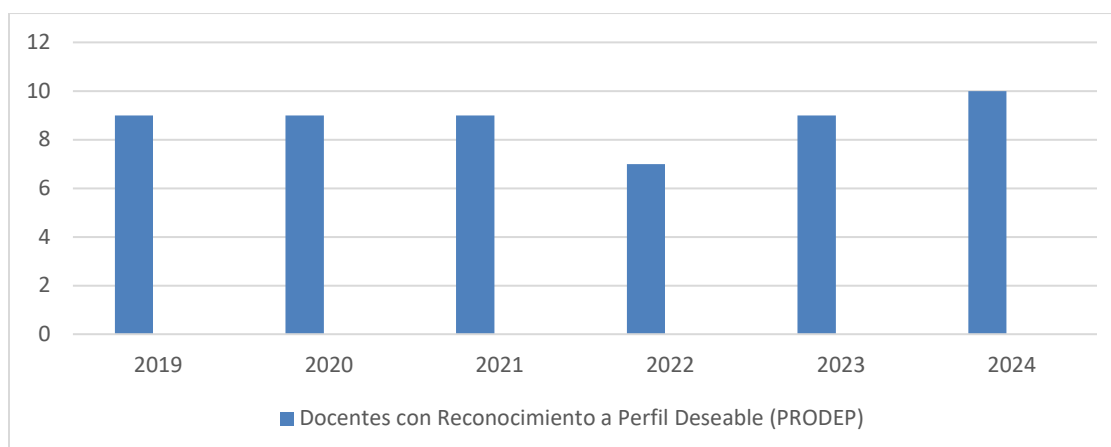
Tabla No. 10. Docentes con Reconocimiento a Perfil Deseable en el Instituto Tecnológico de Lerma (2019 - 2024)

Docentes con Reconocimiento PRODEP

No.	Docente	Área Académica
1	Aguilar Beltrán Angélica	Administración
2	Ancona Ordaz Ángel	Ciencias Básicas
3	Espejo Reyes Ramón	Ciencias Básicas
4	García Torcuato Rodrigo Raúl	Acuicultura
5	Domínguez Pérez Sandra	Gestión Empresarial
6	Luna Medina Elideé	Gestión Empresarial
7	Moreno Lastra Norma Isabel	Administración
8	Olivares Pérez Edith Beatriz	Mecánica
9	Solís Echeverría José Alfredo	Acuicultura
10	Sánchez Rebolledo Leticia del Carmen	Gestión Empresarial

Fuente: Desarrollo Académico

Gráfica No. 10. Docentes con Reconocimiento a Perfil Deseable (PRODEP) en el Instituto Tecnológico de Lerma 2019-024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Número de cuerpos académicos conformados y en operación

La solidez de las instituciones de educación superior y su capacidad para cumplir con eficacia los propósitos institucionales, se mide en parte con el fortalecimiento, participación y continuidad de sus cuerpos académicos.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares, a la vez, que atienden los programas educativos afines a su especialidad en varios niveles.

En el año 2024 se mantienen en operación dos Cuerpos Académicos: uno en formación “Gestión Empresarial” conformados por docentes de la Maestría en Administración con Formación en Negocios; Maestría en Enseñanza de las Ciencias, Maestría en Administración y Doctorado en Educación Humanista; cuerpo académico en consolidación "Acuacultura", conformado por docentes del Doctorado en Ciencias

de la Educación, Maestría en Acuicultura y Maestría en Manejo Integrado de Costas y Mares.

Tabla No. 11. Cuerpos Académicos del Instituto Tecnológico de Lerma en el año 2024

Cuerpo Académico	Clave	Integrante	Grado Académico
Acuicultura	ITLER-CA-1	Ancona Ordaz Ángel	Doctorado
		García Torcuato Rodrigo Raúl	Maestría
		Solís Echeverría José Alfredo	Maestría
Gestión Empresarial	ITLER-CA-2	Sandra Domínguez Pérez	Maestría
		Espejo Reyes Ramón	Maestría
		Moreno Lastra Norma Isabel	Maestría
		Sánchez Rebolledo Leticia del Carmen	Doctorado

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Participación de Cuerpo Académico

El Instituto Tecnológico de Lerma participó en 6 reuniones estratégicas con el sector productivo con el objetivo de impulsar el desarrollo económico y social de Isla Aguada, Carmen, Campeche. En estas, han estado presentes Álvaro Virgilio, representante del Pueblo Mágico de Isla Aguada; Leticia del C. Sánchez Rebolledo, Sandra Domínguez Pérez, Norma I. Moreno Lastra, Rodrigo Raúl García Torcuato docentes integrantes de los Cuerpo Académico de Ingeniería en Gestión Empresarial y Acuicultura; así como Juan Quintín Román Tiburcio, enlace institucional.

El principal objetivo de estas reuniones es la de coordinar la continuidad de las actividades en el marco de la alianza entre los grupos sociales de Isla Aguada y el Instituto Tecnológico de Lerma, con el fin de avanzar en acciones clave como el registro de marcas para productos y servicios relacionados con las actividades pesqueras y turísticas de la región. Esta iniciativa cuenta con la colaboración de la

Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO) y la Secretaría de Turismo (SECTUR) del estado de Campeche.



Imagen No. 16. Reunión de Cuerpos Académicos del IT Lerma 2024

Prácticas en talleres y laboratorios

Una de las actividades sustantivas en el quehacer educativo son las prácticas en los talleres y laboratorios del Instituto Tecnológico de Lerma, para el desarrollo académico y profesional de nuestros estudiantes. Durante el periodo 2019 - 2024, 20,914 estudiantes realizaron prácticas en diferentes asignaturas. En la siguiente tabla se describen las prácticas realizadas al respecto.

Tabla No. 12. No. de veces que Estudiantes fueron Atendidos en prácticas en talleres y laboratorios del Instituto Tecnológico de Lerma en el año 2019-2024

Taller o Laboratorio	Periodo						Total
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Laboratorio de Ciencias Básicas	420	120	268	385	431	389	2013
Laboratorio de Electrónica	65	25	130	142	138	160	660
Laboratorio Industrial	273	83	275	150	296	301	1378
Laboratorio de Diseño y Manufactura	121	18	240	400	428	430	1637
Laboratorio de Cómputo	450	0	0	0	0	320	770
Taller de Mecánica	90	22	13	193	201	104	623
Laboratorio de Ciencias del Mar	28	10	23	20	22	17	120
Laboratorio de Cuarentena	15	5	23	19	19	12	93
Laboratorio de Electrotecnia	270	53	85	131	118	141	798
Taller de Refrigeración	40	13	40	39	35	22	189
Laboratorio de Transformación Digital	0	0	0	0	0	120	120
Total	1772	349	1097	1479	1688	2016	8401

Fuente: Departamento de Ingenierías, Departamento de Ciencias Básicas y Departamento de Ciencias Económico-Administrativas



Imagen No. 17. Práctica de Laboratorio Ciencias Básicas en el Instituto Tecnológico de Lerma

5.1.2 Cobertura con equidad y justicia social

Uno de los aspectos clave en la calidad del servicio educativo en nuestra Institución ha sido el fortalecimiento de la oferta académica, asegurando su amplia cobertura, inclusión y equidad, con un enfoque centrado en la igualdad y la justicia social. Esto garantiza que los jóvenes que desean recibir una formación profesional en el Instituto Tecnológico de Lerma tengan acceso. La educación inclusiva, cuyo objetivo es crear condiciones y estrategias que permitan a las escuelas adaptarse a las necesidades de las personas, es una prioridad dentro del trabajo académico. Esto fomenta el derecho a la identidad, la libertad, el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje. Su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje se refleja en la mejora de la calidad educativa, la eliminación de la discriminación y el fortalecimiento de la inclusión en la sociedad y en los sectores productivos.

La inclusión es un derecho fundamental en la educación, y la justicia, estrechamente vinculada a la equidad, consiste en proporcionar a cada persona lo que necesita y merece, dentro de lo posible. De esta forma, se construye una sociedad más justa. En el Instituto Tecnológico de Lerma, este objetivo social esencial se persigue continuamente a través de la expansión de la cobertura, basada en cinco estrategias clave: la creación de nuevas instituciones, la apertura de extensiones donde se requieren por demanda y espacio, el diseño universal, la autorización y operación de nuevos planes de estudio para diversificar la oferta, y el impulso a modalidades educativas no presenciales y mixtas. Además, las nuevas tecnologías de la información y comunicación apoyan estos objetivos.

Matrícula

En la siguiente tabla se presenta la matrícula del Instituto Tecnológico de Lerma durante el periodo 2019 - 2024.

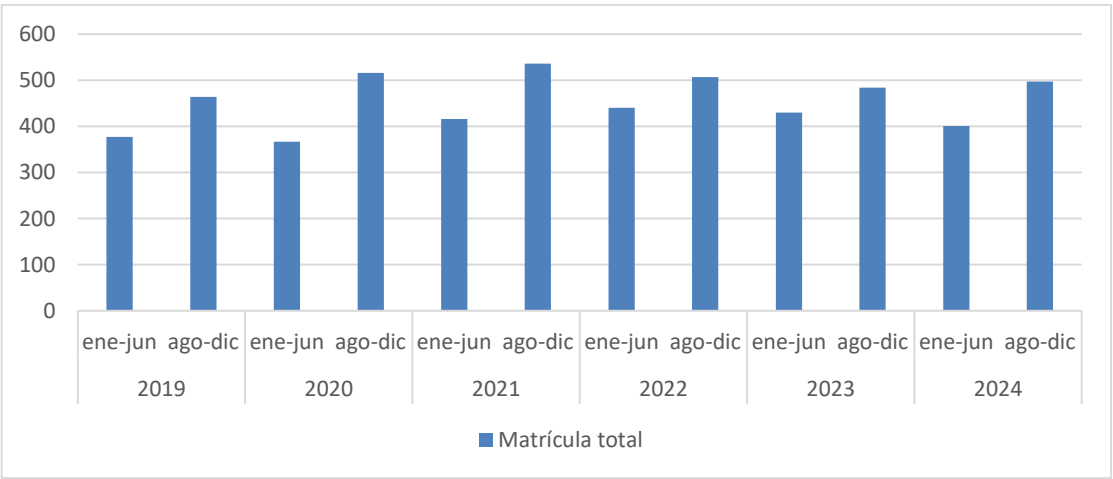
Tabla No. 13. Matrícula total en programas educativos del Instituto Tecnológico de Lerma (2019-2024)

Programa Educativo	Año/Periodo											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Ingeniería en Acuicultura	23	28	22	25	20	25	23	23	19	22	16	17
Ingeniería en Administración	64	88	73	124	103	154	130	148	133	126	108	121
Ingeniería Electrónica	64	67	51	66	52	59	40	44	31	40	31	33
Ingeniería en Gestión Empresarial	39	52	35	59	49	63	53	62	51	50	38	50
Ingeniería Mecánica	82	92	78	97	72	83	68	85	76	106	88	118
Ingeniería Mecatrónica	105	137	108	145	120	152	126	145	120	140	120	158
Matrícula total	377	464	367	516	416	536	440	507	430	484	401	497

*1° enero-junio
** 2° agosto-diciembre

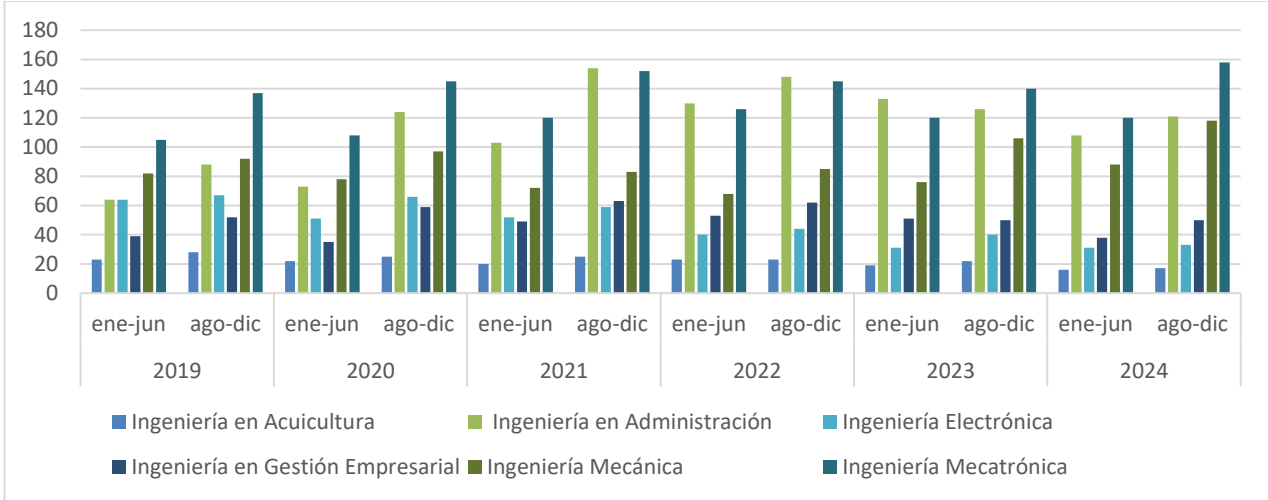
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 11. Matrícula total en programas educativos del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 12. Matrícula por programa educativo del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Egreso por programa educativo

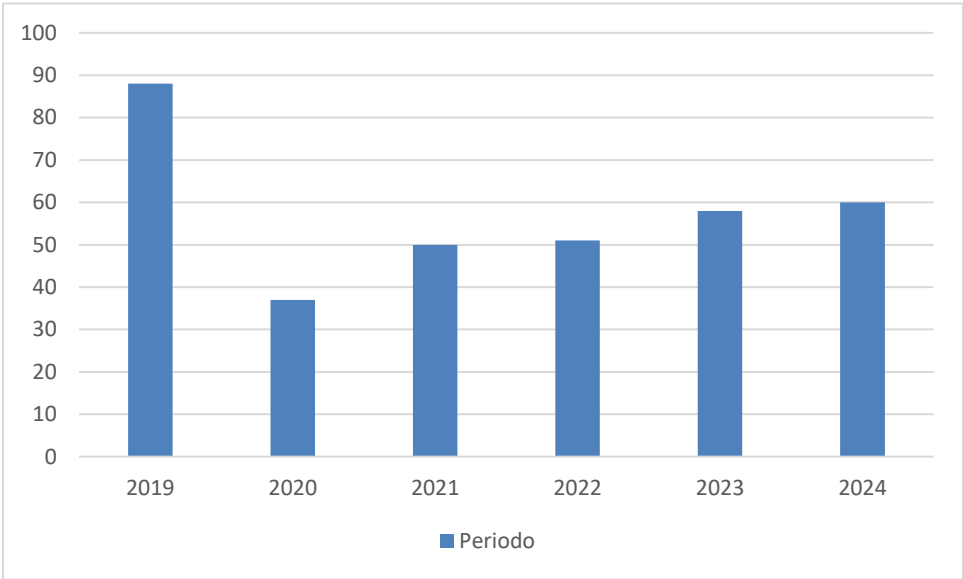
La siguiente tabla muestra el egreso por programa educativo durante el periodo 2019 - 2024:

Tabla No. 14. Egreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Programa educativo	Periodo					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Acuicultura	3	0	1	5	5	3
Ingeniería en Administración	20	7	12	14	10	15
Ingeniería Electrónica	9	5	12	9	5	4
Ingeniería en Gestión Empresarial	14	7	4	2	9	7
Ingeniería Mecánica	20	15	13	8	8	8
Ingeniería Mecatrónica	22	3	8	13	21	23
Total	88	37	50	51	58	60

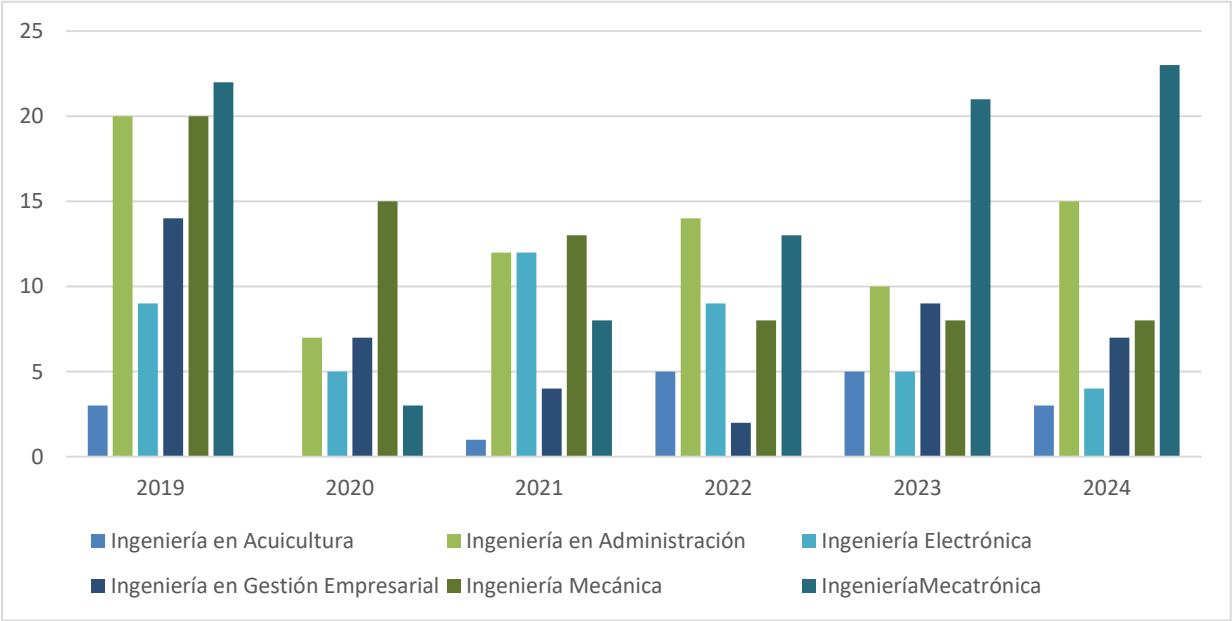
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 13. Egreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Gráfica No. 14. Egreso por programa educativo del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Titulaciones por programa educativo

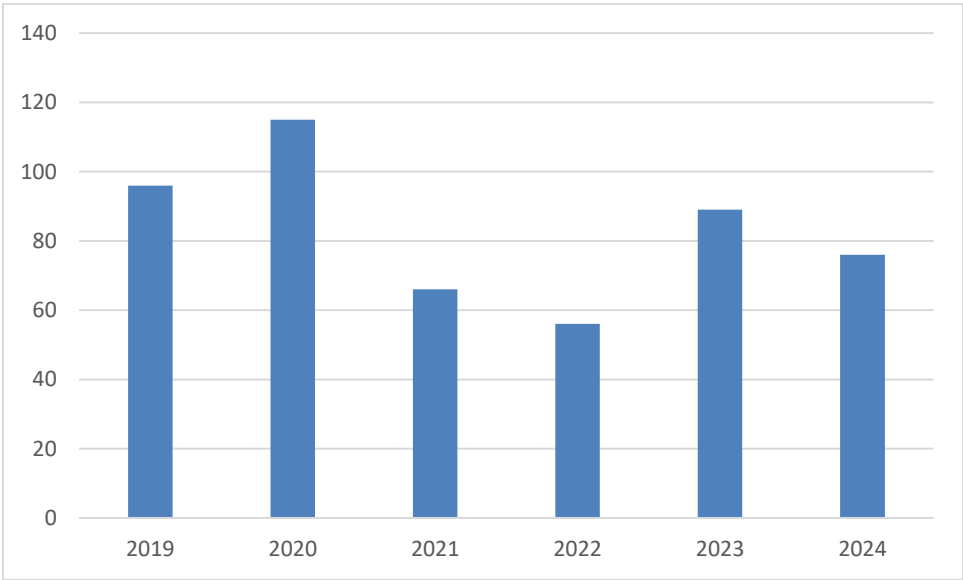
La siguiente tabla muestra las titulaciones por programa educativo del Instituto Tecnológico de Lerma durante el periodo 2019 - 2024:

Tabla No. 15. Titulaciones del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Programa educativo	Periodo					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Acuicultura	8	5	3	5	9	4
Ingeniería en Administración	23	28	17	15	14	18
Ingeniería Electrónica	20	16	14	9	14	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	9	18	6	4	10	7
Ingeniería Mecánica	18	21	12	8	12	11
Ingeniería Mecatrónica	18	27	14	15	30	27
TOTAL	96	115	66	56	89	76

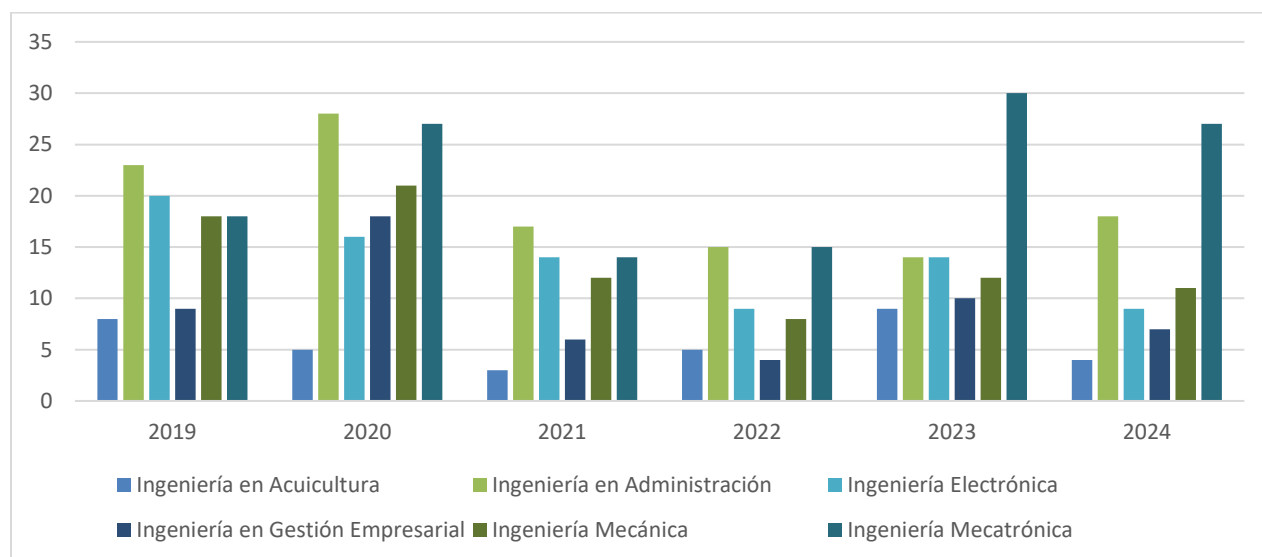
Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 15. Titulados del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Gráfica No. 16. Titulaciones por programa educativo del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Oferta educativa

Durante el periodo 2019-2024 se llevaron diversas actividades en relación con la oferta educativa, para dar a conocer información respecto de los programas educativos que se ofertan en el Instituto Tecnológico de Lerma. Además, se atendieron invitaciones de diferentes instituciones de Educación Media Superior, para participar en más de 110 ferias vocacionales, presenciales y virtuales; integrantes de la Comunidad Tecnológica realizaron dinámicas con jóvenes de Educación Media Superior para platicarles su experiencia como estudiantes del ITL, de los perfiles de egreso de las diferentes carreras que ofrece la institución y por qué nuestra institución es la mejor opción para su formación profesional.



Imagen No. 18. Promoción de Oferta Educativa en ENMS

Tabla No. 16. Instituciones de EMS atendidas en oferta educativa por el Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Periodo	Número de ENMS Atendidas
2019	19
2020	8
2021	19
2022	21
2023	20
2024	23
Total	110

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Summer Camp 2022

El Instituto Tecnológico de Lerma llevó a cabo el 1° Summer Camp “IntegraTec 2022”, realizado los días 29 y 30 de junio de 2022. Este evento académico de integración reunió a más de 250 integrantes de la comunidad tecnológica, incluyendo estudiantes, docentes, personal administrativo y directivo, quienes convivieron durante 24 horas en las instalaciones del Balneario Inclusivo Playa Bonita.

Durante el evento, se llevaron a cabo diversas actividades deportivas y culturales, tales como natación, voleibol, fútbol, carrera de kayaks, y competencia de jalar la cuerda. También se realizaron actividades recreativas como la competencia de tochito (flag futbol), el mini exatlón, y actividades culturales como la clase muestra de salsa, una plática de astronomía, la noche de estrellas con telescopio, y la fogata con noche de leyendas. Además, se realizaron actividades de avistamiento de tortugas, una clase muestra de yoga, y conferencias motivacionales como “Actitud lo es todo” y la Conferencia de Paz Creativa Movimiento del Cuerpo y Alma.



Imagen No 19. Participación del Summer Camp del Instituto Tecnológico de Lerma 2022

EvaluaTec 2024

En el año 2023 y 2024, se aplicó con éxito el EvaluaTec 2024 para los aspirantes de nuevo ingreso; alrededor de 100 jóvenes aplicaron en la plataforma en línea.



Imagen No. 20. Estudiantes de nuevo ingreso recibiendo Capacitación EvaluaTec

Atención a la demanda

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el Programa Emergente de Rechazo Cero para jóvenes de nuevo ingreso a la educación superior con el propósito de que ningún aspirante a las IES se quede sin ingresar a la educación superior, en este sentido el tecnológico cumplió al 100% con la meta sugerida.

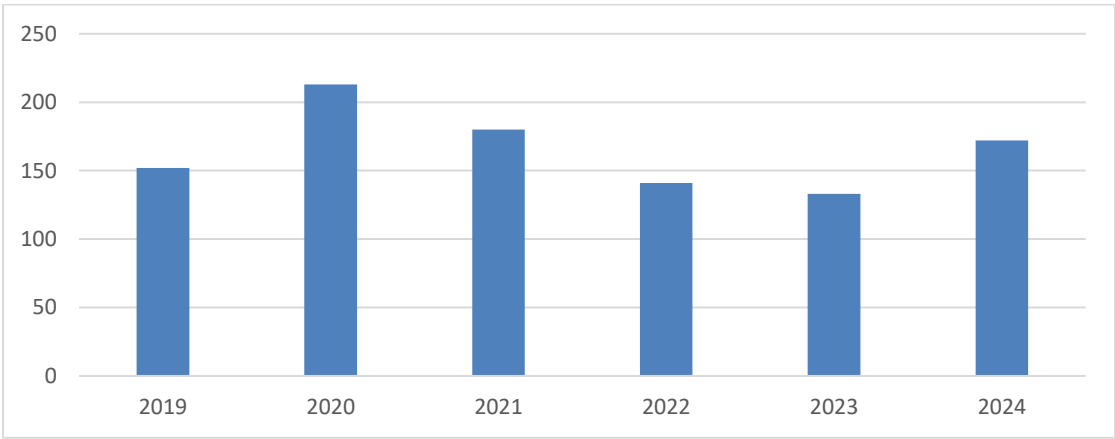
Con base en datos oficializados en el Sistema de Indicadores Básicos (SIB) del Tecnológico Nacional de México y en los Formatos de la Estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública, se describe a continuación la atención a la demanda, respecto de las solicitudes de nuevo ingreso a los programas educativos de Licenciatura y Posgrado durante el periodo 2019-2024.

Tabla No. 17. Solicitudes de nuevo ingreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Programa educativo	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ingeniería en Acuicultura	8	10	8	11	9	7
Ingeniería en Administración	31	60	46	37	17	25
Ingeniería Electrónica	10	25	19	12	13	7
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	25	16	15	6	16
Ingeniería Mecánica	33	37	38	29	46	56
Ingeniería Mecatrónica	48	56	53	37	42	61
TOTAL	152	213	180	141	133	172

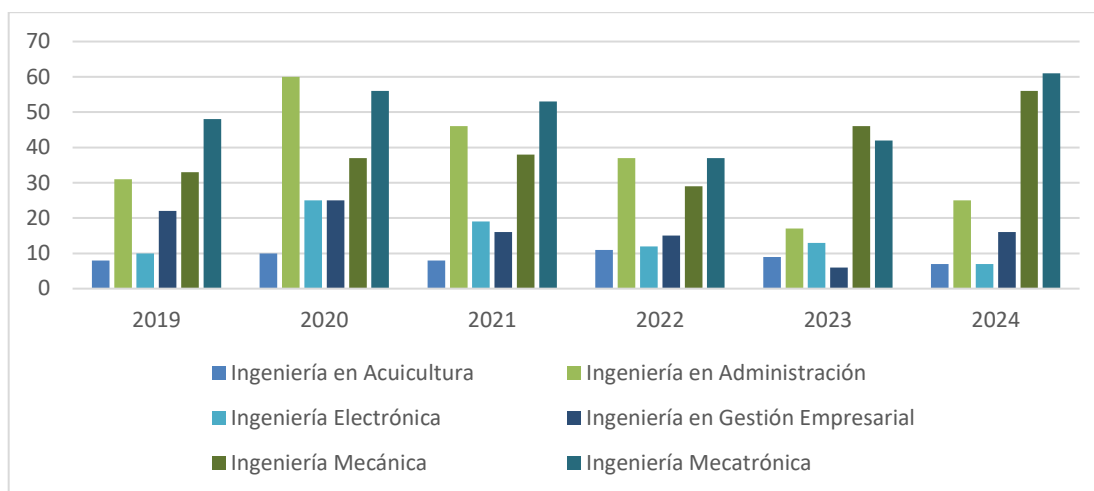
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Gráfica No. 17. Solicitudes de nuevo ingreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Gráfica No. 18. Solicitudes de nuevo ingreso por programa educativo del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Nuevo ingreso

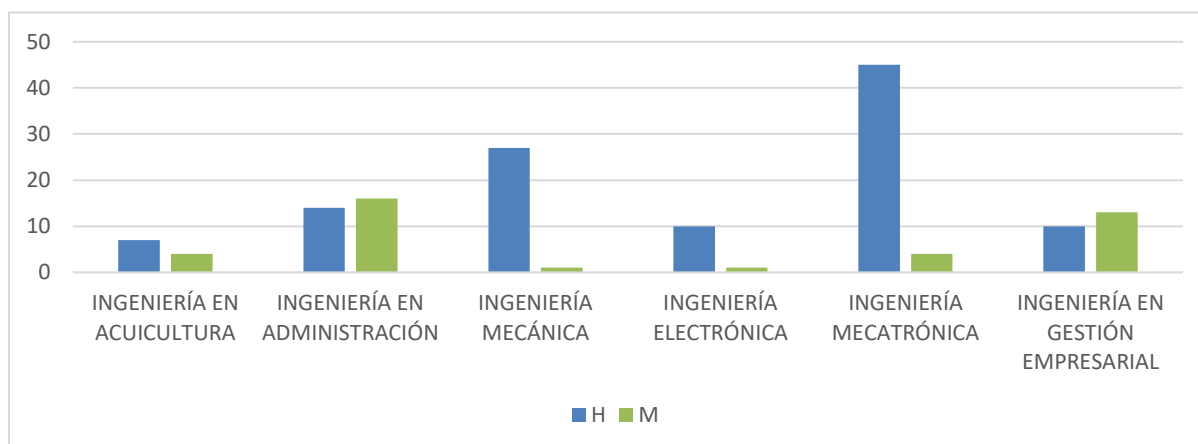
En las siguientes tablas y gráficas, se muestra el comportamiento de capacidad de estudiantes de nuevo ingreso por año, segmentas por mujeres y hombres.

Tabla No. 18. Nuevo Ingreso del Instituto Tecnológico de Lerma año 2019

Programa educativo	2019		
	H	M	TOTAL
Ingeniería en Acuicultura	7	4	11
Ingeniería en Administración	14	16	30
Ingeniería Mecánica	27	1	28
Ingeniería Electrónica	10	1	11
Ingeniería Mecatrónica	45	4	49
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	13	23
TOTAL	113	39	152

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

Gráfica No. 19. Nuevo Ingreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2019



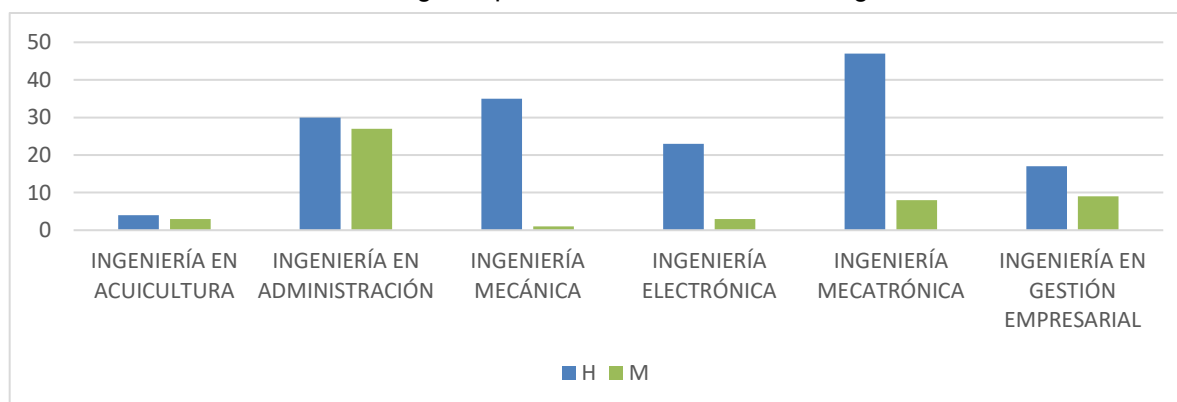
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 19. Nuevo Ingreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2020

Programa educativo	2020		
	H	M	TOTAL
Ingeniería en Acuicultura	4	3	7
Ingeniería en Administración	30	27	57
Ingeniería Mecánica	35	1	36
Ingeniería Electrónica	23	3	26
Ingeniería Mecatrónica	47	8	55
Ingeniería en Gestión Empresarial	17	9	26
TOTAL	156	51	207

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

Gráfica No. 20. Nuevo Ingreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2020



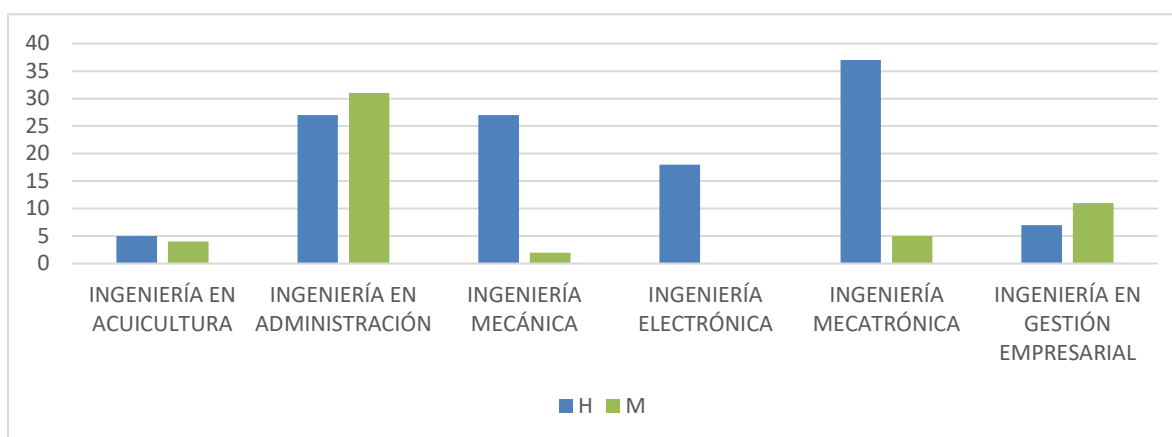
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 20. Nuevo Ingreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2021

Programa educativo	2021		
	H	M	TOTAL
Ingeniería en Acuicultura	5	4	9
Ingeniería en Administración	27	31	58
Ingeniería Mecánica	27	2	29
Ingeniería Electrónica	18	0	18
Ingeniería Mecatrónica	37	5	42
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	11	18
TOTAL	121	53	174

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

Gráfica No. 21. Nuevo Ingreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2021



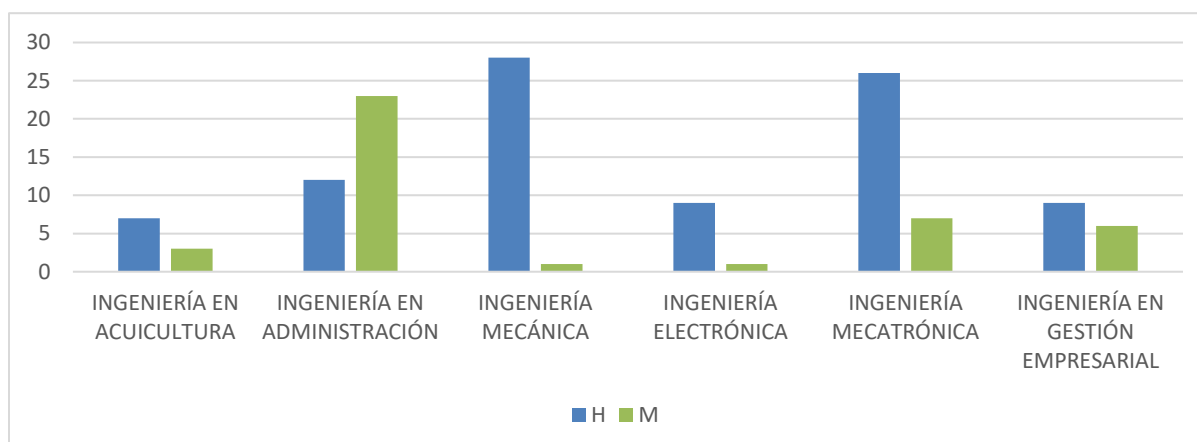
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 21. Nuevo Ingreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2022

Programa educativo	2022		
	H	M	TOTAL
Ingeniería en Acuicultura	7	3	10
Ingeniería en Administración	12	23	35
Ingeniería Mecánica	28	1	29
Ingeniería Electrónica	9	1	10
Ingeniería Mecatrónica	26	7	33
Ingeniería en Gestión Empresarial	9	6	15
TOTAL	91	41	132

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

Gráfica No. 22. Nuevo Ingreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2022



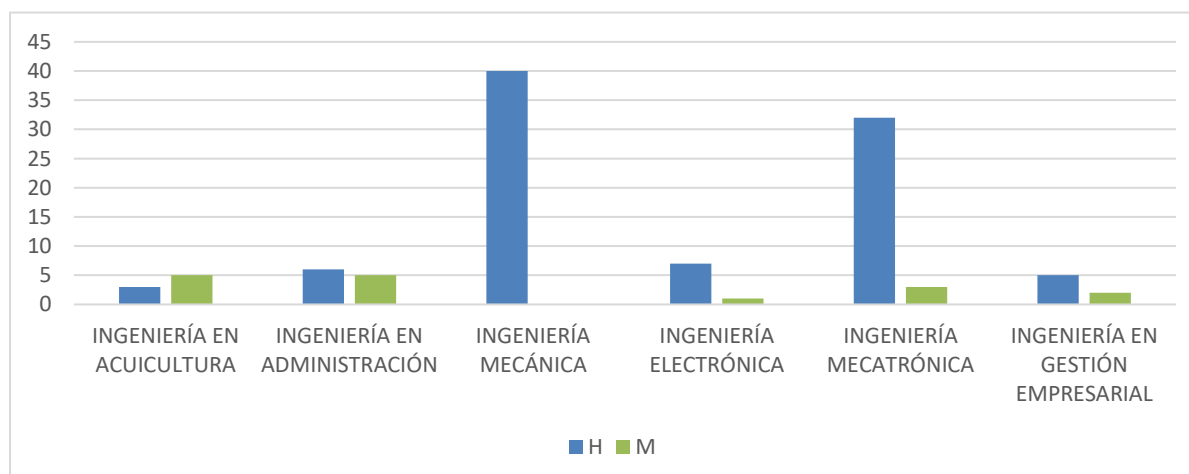
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 22. Nuevo Ingreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2023

Programa educativo	2023		
	H	M	TOTAL
Ingeniería en Acuicultura	3	5	8
Ingeniería en Administración	6	5	11
Ingeniería Mecánica	40	0	40
Ingeniería Electrónica	7	1	8
Ingeniería Mecatrónica	32	3	35
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	2	7
TOTAL	93	16	109

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

Gráfica No. 23. Nuevo Ingreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2023



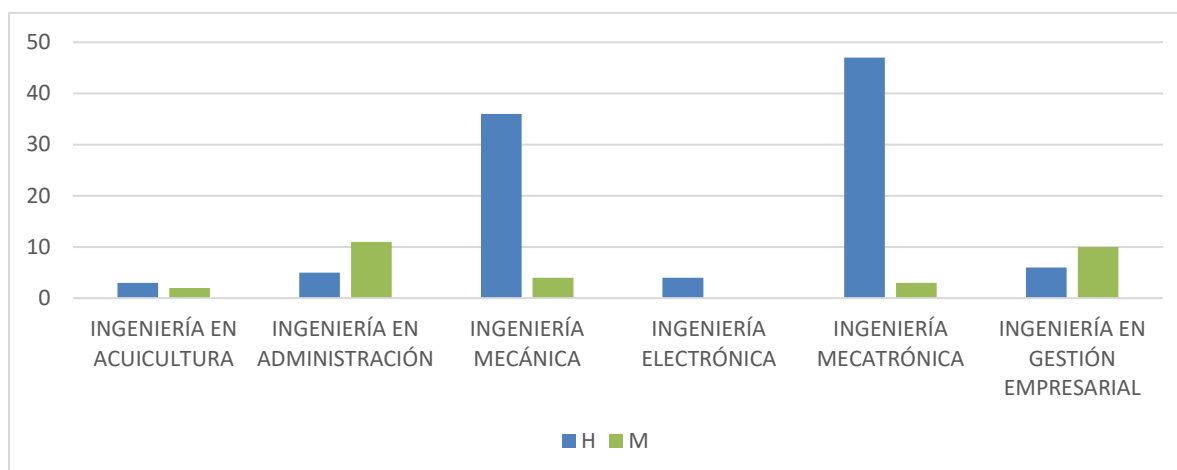
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 23. Nuevo Ingreso del Instituto Tecnológico de Lerma 2024

Programa educativo	2024		
	H	M	TOTAL
Ingeniería en Acuicultura	3	2	5
Ingeniería en Administración	5	11	16
Ingeniería Mecánica	36	4	40
Ingeniería Electrónica	4	0	4
Ingeniería Mecatrónica	47	3	50
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	10	16
TOTAL	101	30	131

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

Gráfica No. 24. Nuevo Ingreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Becas Estudiantiles

Los sistemas de becas no sólo garantizan el derecho a la educación en condiciones de igualdad, sino que han contribuido de manera significativa a que aumenten las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior tecnológica de miles de jóvenes mexicanos, especialmente de los sectores más vulnerables, impulsándolos a que concluyan sus estudios. Es muy significativo señalar que un número creciente de estudiantes de bajos recursos matriculados en los Institutos Tecnológicos, se ha visto beneficiado por los apoyos económicos que otorgan los diferentes programas de becas.

Entre las becas disponibles para los estudiantes del Plantel, se destacan la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, respaldada por la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, una iniciativa del Gobierno de México. Asimismo, se ofrece la Beca Supera, gestionada por el Gobierno del Estado a través de la Fundación Pablo García, y la otorgada por la Fundación Ortiz Ávila A.C. Además, se cuentan con becas institucionales para la inscripción y reinscripción.

Por otra parte, se participa activamente en el Programa Bienestar Digital, impulsado por el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Bienestar del Estado de Campeche.

Tabla No. 24. Tipos de Becas Promovidas
en el IT Lerma 2019-2021

Periodo	Tipo de Beca/Nombre
2019	Jóvenes Escribiendo el Futuro Beca de Manutención Elisa Acuña Beca Supera de la Fundación Pablo García Beca para la Continuación de Estudios De la Fundación Ortiz Ávila A.C. Beca Institucional
2020	Jóvenes Escribiendo el Futuro Beca de Manutención Elisa Acuña Beca Supera de la Fundación Pablo García Beca Institucional
2021	Jóvenes Escribiendo el Futuro Beca de Manutención Elisa Acuña Beca Supera de la Fundación Pablo García Beca Computablet Beca Institucional
2022	Jóvenes Escribiendo el Futuro Beca Supera de la Fundación Pablo García Beca Computablet Beca Institucional
2023	Jóvenes Escribiendo el Futuro Beca Supera de la Fundación Pablo García Beca Bienestar Digital Beca Institucional
2024	Jóvenes Escribiendo el Futuro Beca Supera Becas Institucionales: Alimentación, Inscripción- Reinscripción, Promotorias, Grupos Representativos Líderes en Robótica Educativa Comunitaria: Capacitación (Diplomados) Programa Bienestar Digital: Equipo de cómputo Laboratorios de Transformación Digital: Apoyo Económico y Capacitación

Fuente: Departamento de Servicio Escolares

Número de estudiantes beneficiados con una beca

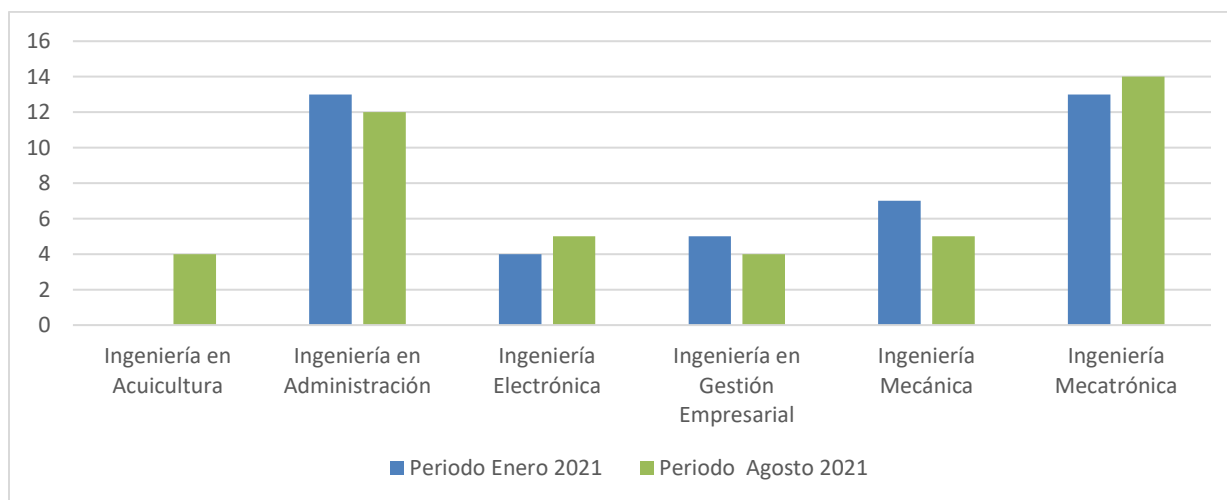
A continuación, se muestra el porcentaje de atención de becas en beneficio de nuestra comunidad estudiantil.

Tabla No. 25. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Gobierno Federal) de Instituto Tecnológico de Lerma año 2021

Programa educativo	Enero	Atención (%)	Agosto	Atención (%)
Ingeniería en Acuicultura	0	0.00	4	0.75
Ingeniería en Administración	13	3.13	12	2.24
Ingeniería Electrónica	4	0.96	5	0.93
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	1.20	4	0.75
Ingeniería Mecánica	7	1.68	5	0.93
Ingeniería Mecatrónica	13	3.13	14	2.61
TOTAL	42	10.10	44	8.21
Matrícula del Periodo	416		536	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 25. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro por programa educativo del Instituto Tecnológico de Lerma año 2021



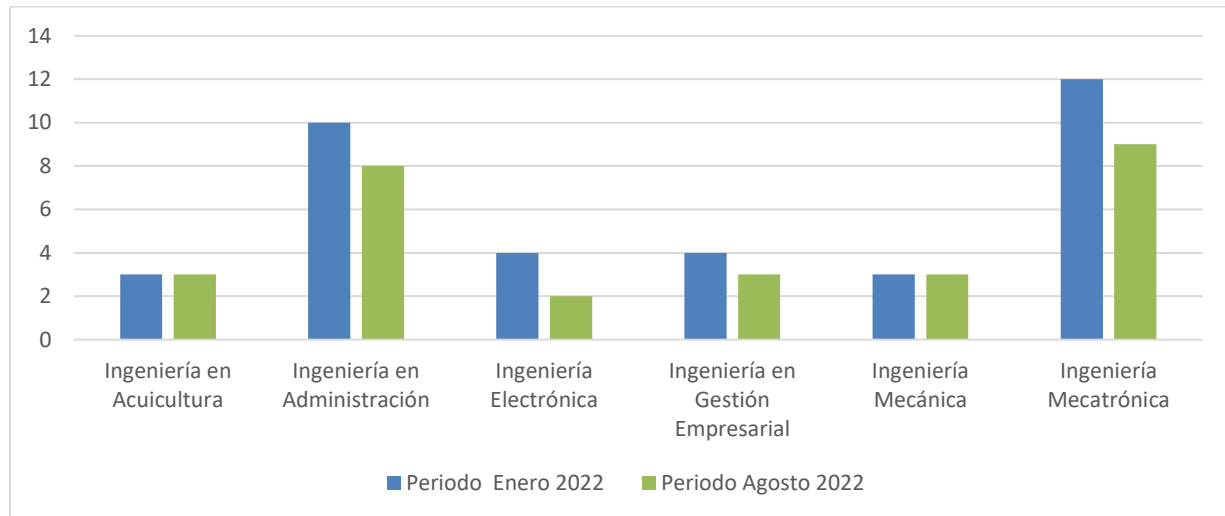
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 26. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Gobierno Federal) del Instituto Tecnológico de Lerma año 2022

Programa educativo	Enero	Atención (%)	Agosto	Atención (%)
Ingeniería en Acuicultura	3	0.68	3	0.59
Ingeniería en Administración	10	2.27	8	1.58
Ingeniería Electrónica	4	0.91	2	0.39
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	0.91	3	0.59
Ingeniería Mecánica	3	0.68	3	0.59
Ingeniería Mecatrónica	12	2.73	9	1.78
TOTAL	36	8.18	28	5.52
Matrícula del Periodo	440		507	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 26. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma año 2022



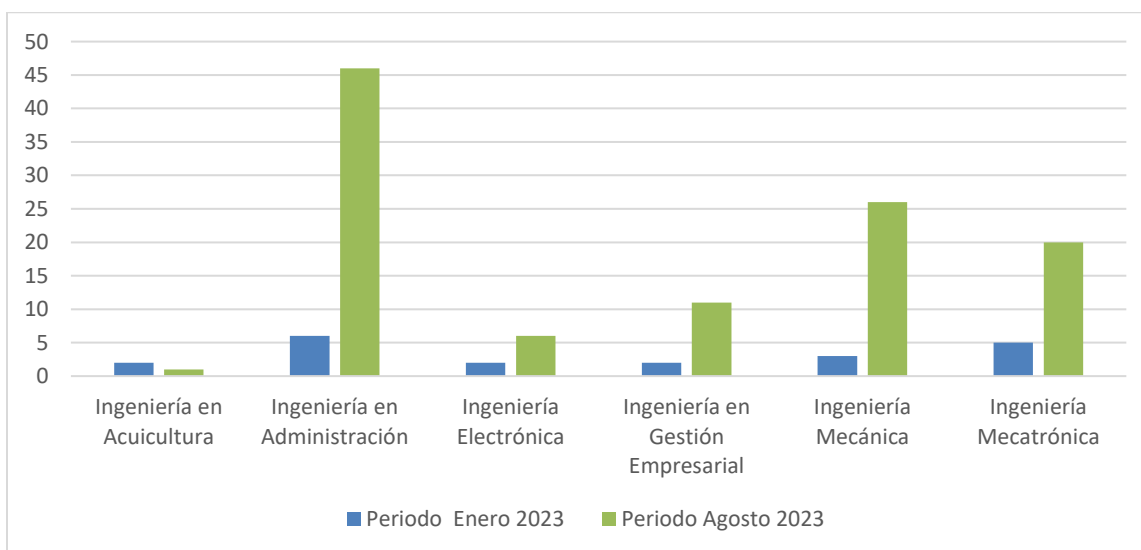
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 27. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Gobierno Federal)
del Instituto Tecnológico de Lerma año 2023

Programa educativo	Enero	Atención (%)	Agosto	Atención (%)
Ingeniería en Acuicultura	2	0.47	1	0.21
Ingeniería en Administración	6	1.40	46	9.50
Ingeniería Electrónica	2	0.47	6	1.24
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	0.47	11	2.27
Ingeniería Mecánica	3	0.70	26	5.37
Ingeniería Mecatrónica	5	1.16	20	4.13
TOTAL	20	4.65	110	22.73
Matrícula del Periodo	430		484	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 27. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro por P.E.
del Instituto Tecnológico de Lerma año 2023



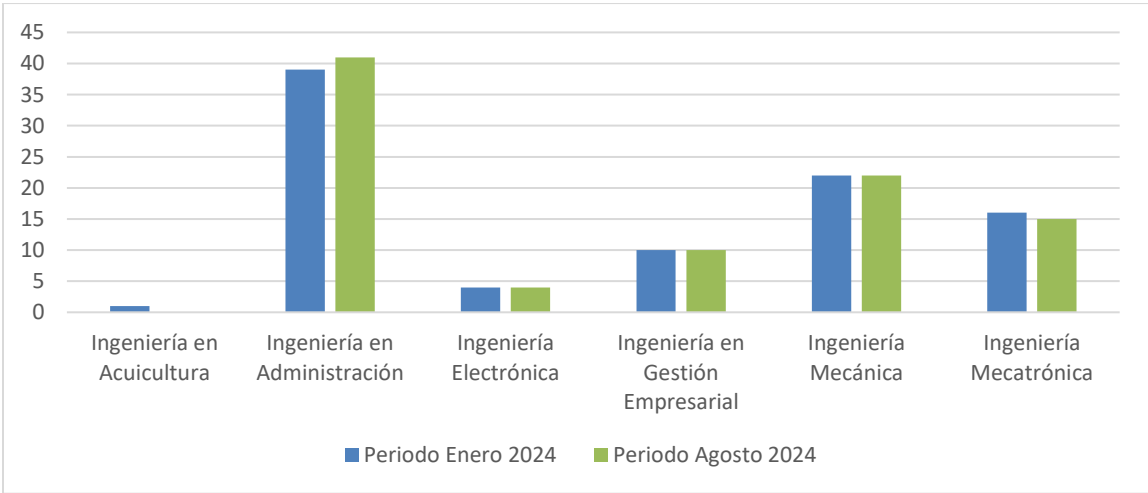
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 28. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Gobierno Federal)
del Instituto Tecnológico de Lerma, 2024

Programa educativo	Enero	Atención (%)	Agosto	Atención (%)
Ingeniería en Acuicultura	1	0.25	0	0.00
Ingeniería en Administración	39	9.73	41	8.25
Ingeniería Electrónica	4	1.00	4	0.80
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	2.49	10	2.01
Ingeniería Mecánica	22	5.49	22	4.43
Ingeniería Mecatrónica	16	3.99	15	3.02
TOTAL	92	22.94	92	18.51
Matrícula del Periodo	401		497	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 28. Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro por P.E.
del Instituto Tecnológico de Lerma año 2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación



Imagen 21. Recepción de Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (Gobierno Federal) del Instituto Tecnológico de Lerma) año 2024

Programa Institucional de Tutoría (PIT)

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) es un programa de acompañamiento con el objetivo de reducir el índice de reprobación y deserción, contribuye además con la integración de las y los estudiantes, creando un vínculo de identidad y sentido de pertenencia. El PIT es un mecanismo clave para lograr una inclusión efectiva y una equidad afectiva desde su ingreso, estancia y egreso. El Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México “Humanismo para la Justicia Social”, pertinente con el contexto actual con perspectivas formativas en el desarrollo social, económico, científico, técnico y tecnológico de nuestro país, requiere de apoyo personalizado para brindar orientación pedagógica y psicológica a las y los estudiantes, de tal manera que favorezca al pleno desenvolvimiento y desarrollo integral en el transcurso de su formación profesional; es por ello que, el Programa Institucional de Tutorías, surge

como una estrategia para dar respuesta a los retos que actualmente enfrentan las instituciones de Educación Superior del país, entre los cuales figuran el rezago estudiantil y los bajos índices de eficiencia terminal.

Las actividades principales del PIT están enfocadas principalmente en la elaboración de diagnósticos, cursos de capacitación, reuniones de trabajo con la alta dirección, seguimiento a estudiantes, canalización académica, atención psicológica, evaluaciones, detección de necesidades, entrega de reportes, entre otras.

Número de tutores formados

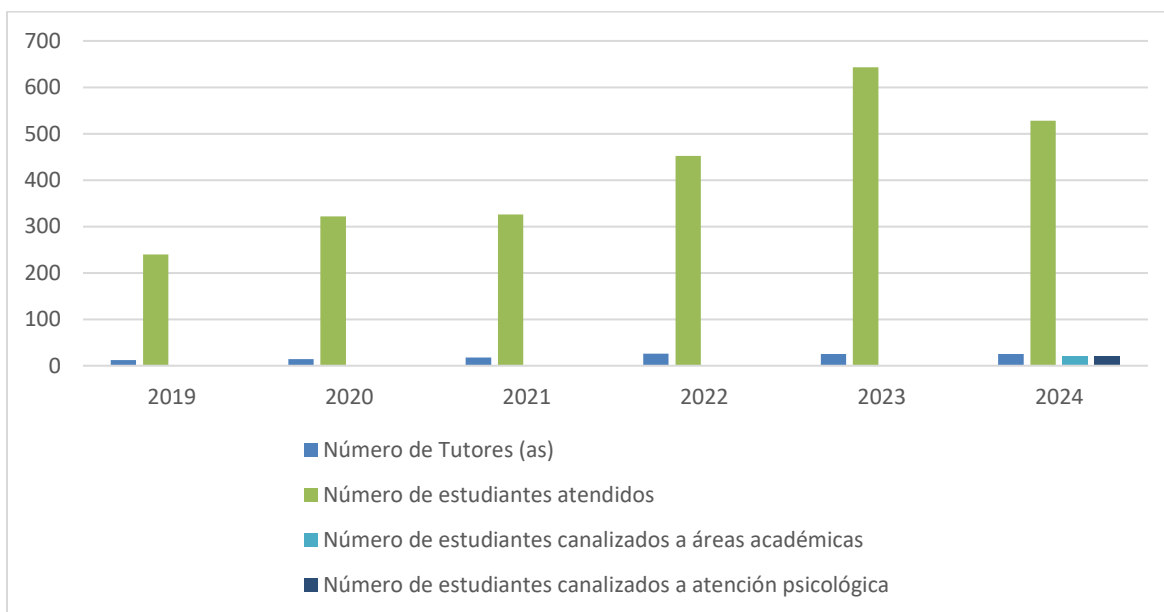
A continuación, se muestra en tablas y graficas el número de tutoras(es) y estudiantes:

Tabla No. 29. Tutoría en Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Periodo	Número de Tutores (as)	Número de estudiantes atendidos	Número de estudiantes canalizados a áreas académicas	Número de estudiantes canalizados a atención psicológica
2019	12	240	0	0
2020	14	322	0	0
2021	18	326	0	0
2022	26	452	0	0
2023	25	643	0	0
2024	25	528	20	20
Total	120	2511	20	20

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Gráfica No. 29. Tutoría en Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



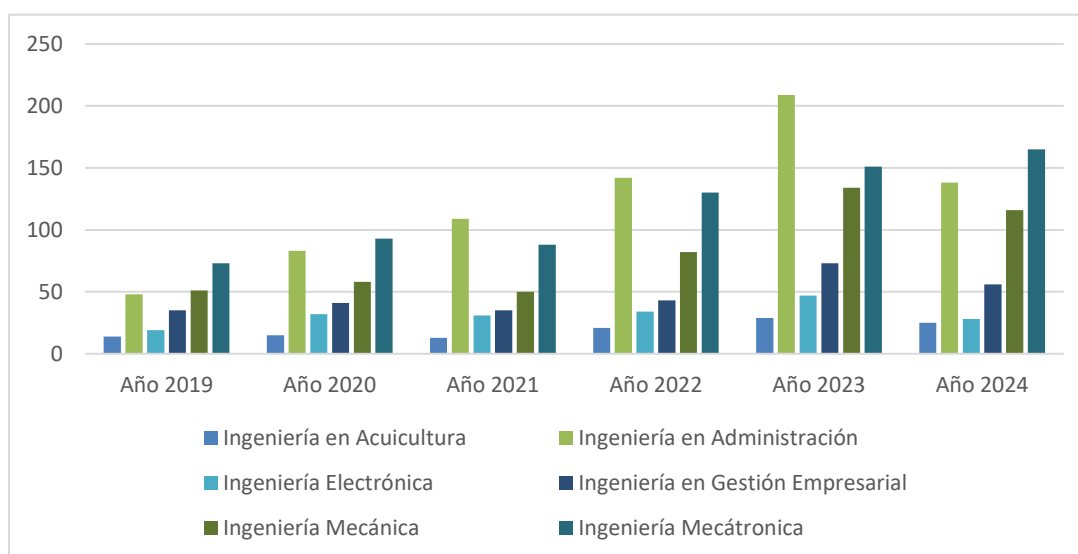
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 30 Tutoría por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024

Programa Educativo	Periodo						Total, de tutorados (as)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ingeniería en Acuicultura	14	15	13	21	29	25	117
Ingeniería en Administración	48	83	109	142	209	138	729
Ingeniería Electrónica	19	32	31	34	47	28	191
Ingeniería en Gestión Empresarial	35	41	35	43	73	56	283
Ingeniería Mecánica	51	58	50	82	134	116	491
Ingeniería Mecatrónica	73	93	88	130	151	165	700
Total	240	322	326	452	643	528	2511

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Gráfica No. 30. Tutoría por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Índice de eficiencia de egreso de licenciatura

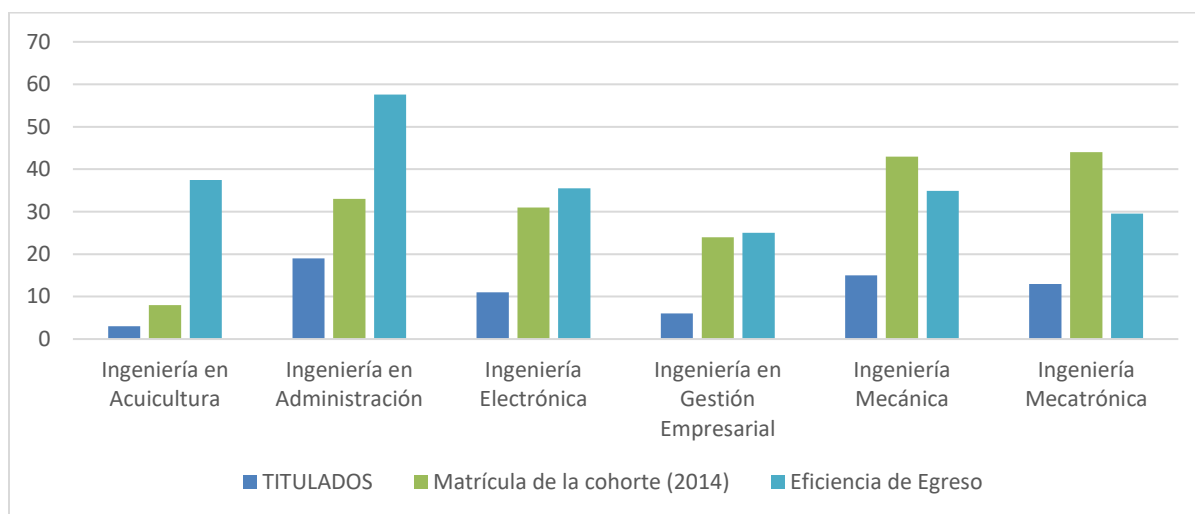
La eficiencia de egreso deriva de la relación comparativa entre las y los estudiantes que egresan en el ciclo escolar, respecto del número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel cuatro años y medio antes.

Tabla No. 31. Eficiencia de Egreso por P.E. del IT Lerma, 2019

Programa Educativo	Personas Tituladas	Matrícula de la cohorte (2014)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	3	8	37.50
Ingeniería en Administración	19	33	57.58
Ingeniería Electrónica	11	31	35.48
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	24	25.00
Ingeniería Mecánica	15	43	34.88
Ingeniería Mecatrónica	13	44	29.55
Total	67	183	36.61

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 31. Eficiencia de egreso por P.E del Instituto Tecnológico de Lerma 2019



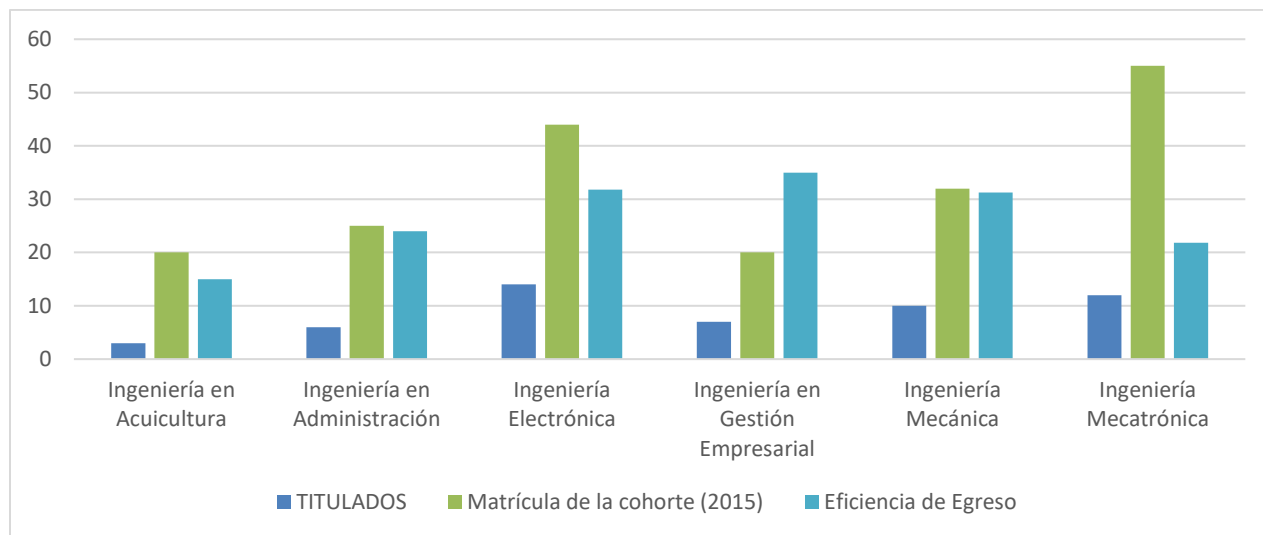
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 32. Eficiencia de Egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2020

Programa Educativo	Personas Tituladas	Matrícula de la cohorte (2015)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	3	20	15.00
Ingeniería en Administración	6	25	24.00
Ingeniería Electrónica	14	44	31.82
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	20	35.00
Ingeniería Mecánica	10	32	31.25
Ingeniería Mecatrónica	12	55	21.82
Total	52	196	26.53

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 32. Eficiencia de egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2020



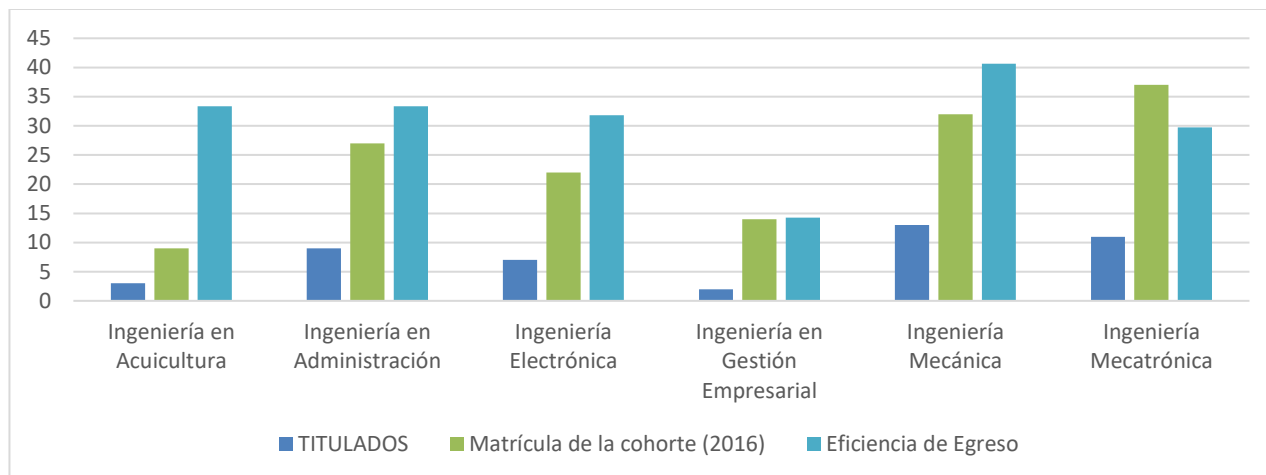
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 33. Eficiencia de Egreso en P.E. del IT Lerma, 2021

Programa Educativo	Personas Tituladas	Matrícula de la cohorte (2016)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	3	9	33.33
Ingeniería en Administración	9	27	33.33
Ingeniería Electrónica	7	22	31.82
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	14	14.29
Ingeniería Mecánica	13	32	40.63
Ingeniería Mecatrónica	11	37	29.73
Total	45	141	31.91

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 33. Eficiencia de egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma año 2021



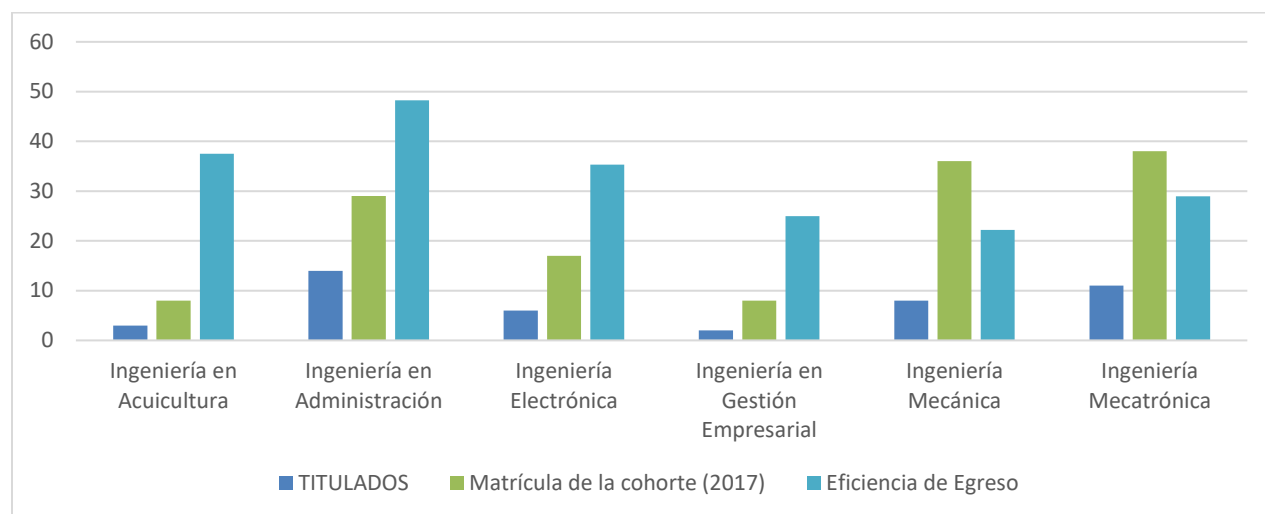
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 34. Eficiencia de Egreso por P.E. del IT Lerma, 2022

Programa Educativo	Personas Tituladas	Matrícula de la cohorte (2017)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	3	8	37.50
Ingeniería en Administración	14	29	48.28
Ingeniería Electrónica	6	17	35.29
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	8	25.00
Ingeniería Mecánica	8	36	22.22
Ingeniería Mecatrónica	11	38	28.95
Total	44	136	32.35

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 34. Eficiencia de Egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma año 2022



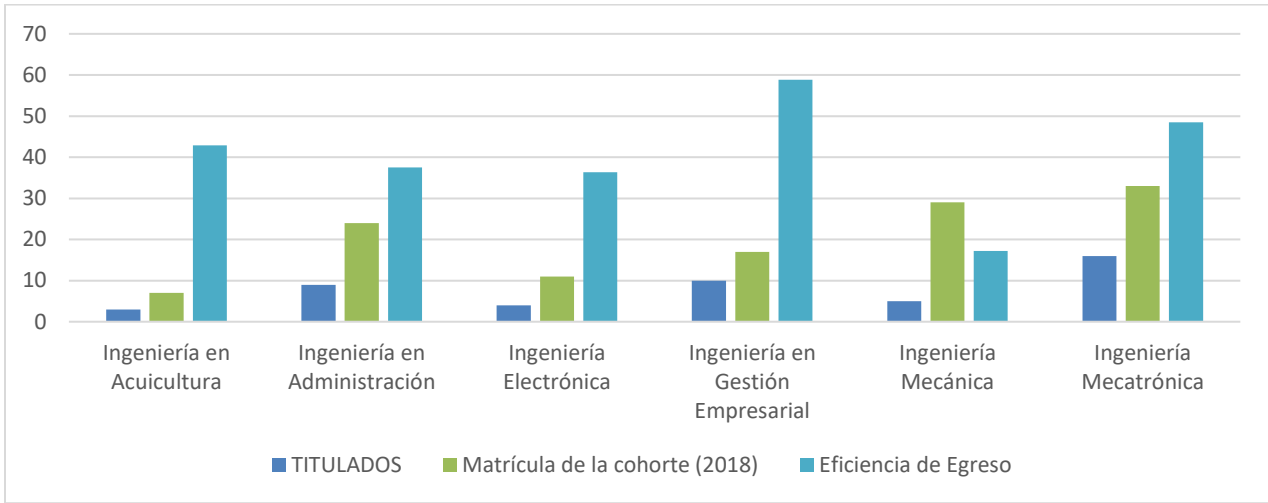
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 35. Eficiencia de Egreso por P.E. del IT Lerma, 2023

Programa Educativo	Personas Tituladas	Matrícula de la cohorte (2018)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	3	7	42.86
Ingeniería en Administración	9	24	37.50
Ingeniería Electrónica	4	11	36.36
Ingeniería en Gestión Empresarial	10	17	58.82
Ingeniería Mecánica	5	29	17.24
Ingeniería Mecatrónica	16	33	48.48
Total	47	121	38.84

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 35. Eficiencia de Egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2023



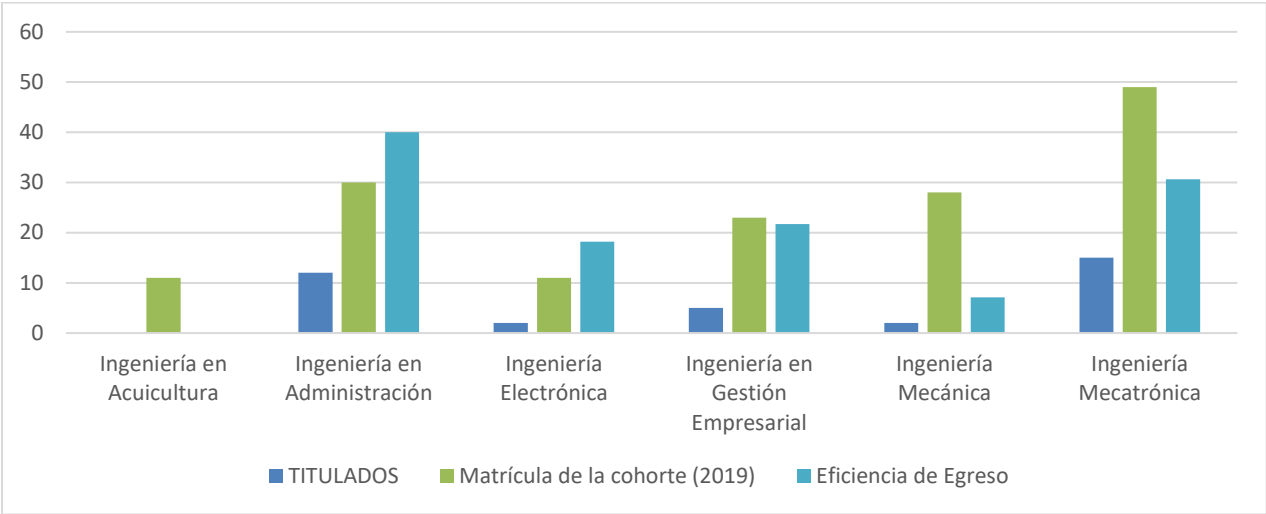
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 36. Eficiencia de Egreso por P.E. del IT Lerma, 2024

Programa Educativo	Personas Tituladas	Matrícula de la cohorte (2019)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	0	11	0.00
Ingeniería en Administración	12	30	40.00
Ingeniería Electrónica	2	11	18.18
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	23	21.74
Ingeniería Mecánica	2	28	7.14
Ingeniería Mecatrónica	15	49	30.61
Total	36	152	23.68

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 36. Eficiencia de Egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Índices de deserción y reprobación

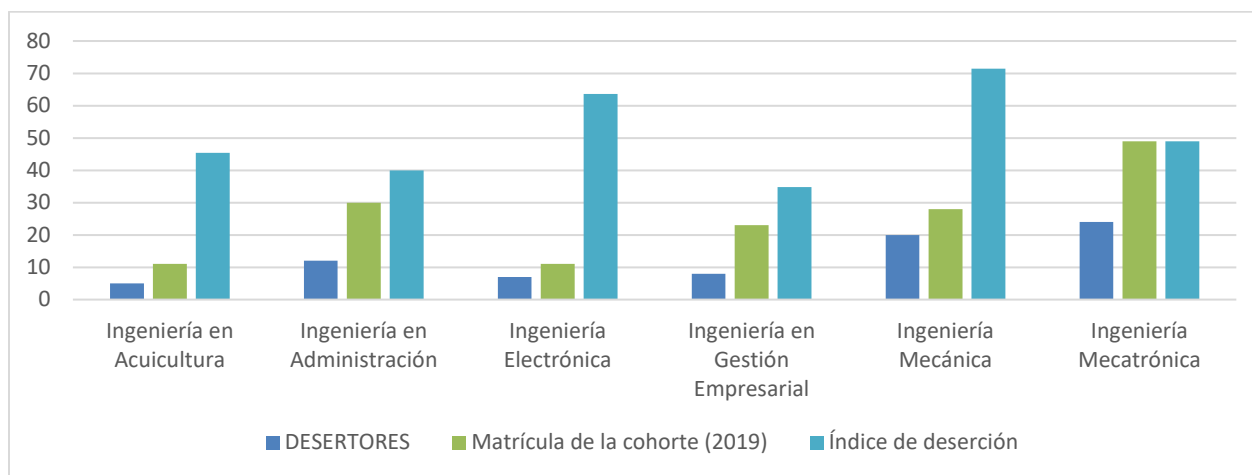
En las siguientes tablas y gráficas, se presentan los índices de deserción y reprobación por programa educativo durante el periodo 2019-2024:

Tabla No. 37. Índice de Deserción por P.E. del IT Lerma, 2019

Programa Educativo	No. Personas Desertoras	Matrícula de la cohorte (2019)	Índice de Deserción
Ingeniería en Acuicultura	5	11	45.45
Ingeniería en Administración	12	30	40.00
Ingeniería Electrónica	7	11	63.64
Ingeniería en Gestión Empresarial	8	23	34.78
Ingeniería Mecánica	20	28	71.43
Ingeniería Mecatrónica	24	49	48.98
Total	76	152	50.00

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 37. Índice de Deserción por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2019



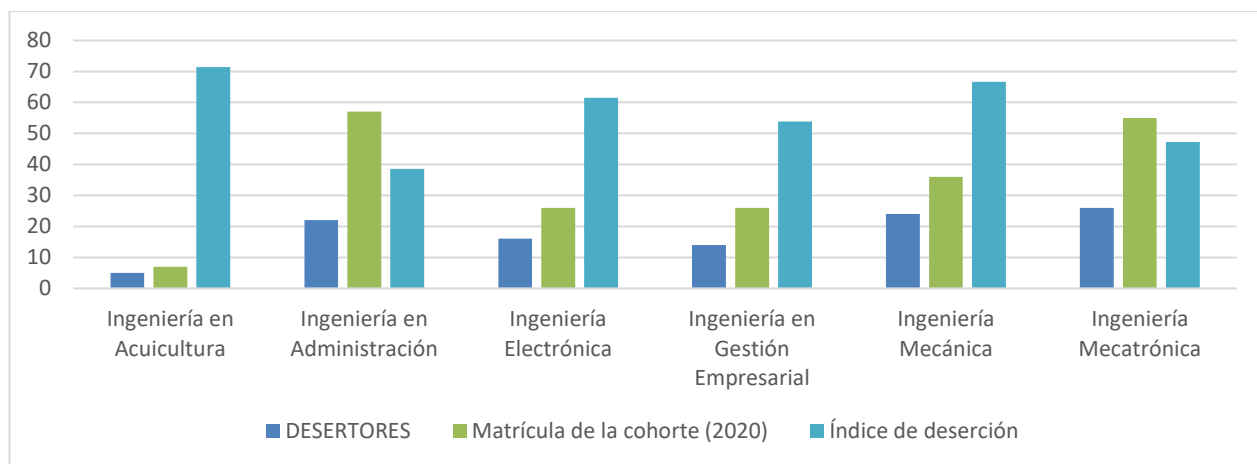
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 38. Índice de Deserción por P.E. del IT Lerma, 2020

Programa Educativo	No. Personas Desertoras	Matrícula de la cohorte (2020)	Índice de Deserción
Ingeniería en Acuicultura	5	7	71.43
Ingeniería en Administración	22	57	38.60
Ingeniería Electrónica	16	26	61.54
Ingeniería en Gestión Empresarial	14	26	53.85
Ingeniería Mecánica	24	36	66.67
Ingeniería Mecatrónica	26	55	47.27
Total	107	207	51.69

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 38. Índice de Deserción por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2020



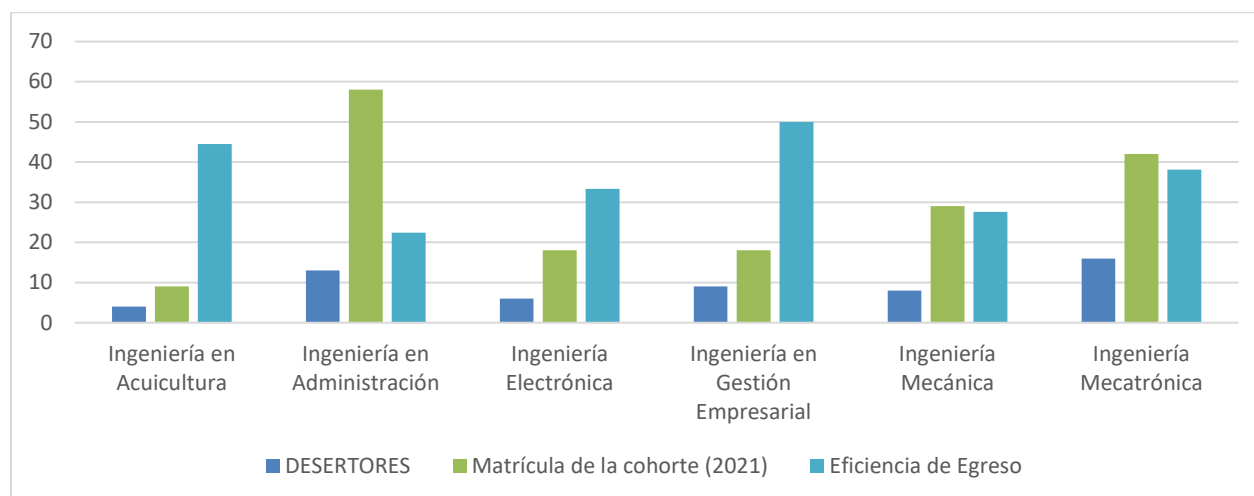
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 39. Índice de Deserción por P.E. del IT Lerma, 2021

Programa Educativo	No. Personas Desertoras	Matrícula de la cohorte (2021)	Índice de Deserción
Ingeniería en Acuicultura	4	9	44.44
Ingeniería en Administración	13	58	22.41
Ingeniería Electrónica	6	18	33.33
Ingeniería en Gestión Empresarial	9	18	50.00
Ingeniería Mecánica	8	29	27.59
Ingeniería Mecatrónica	16	42	38.10
Total	56	174	32.18

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 39. Índice de Deserción por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2021



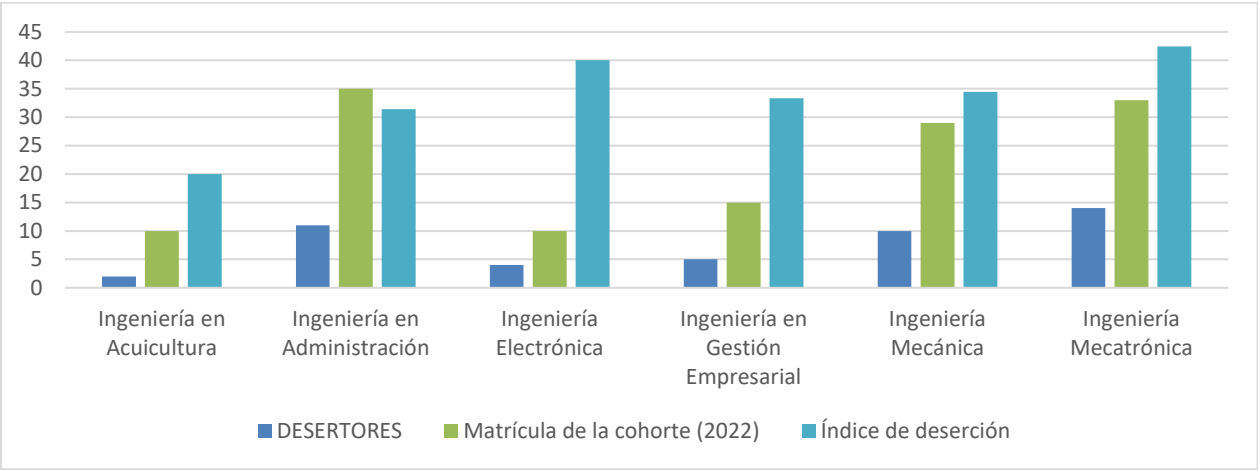
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 40. Índice de Deserción por P.E. del IT Lerma, 2022

Programa Educativo	No. Personas Desertoras	Matrícula de la cohorte (2022)	Índice de Deserción
Ingeniería en Acuicultura	2	10	20.00
Ingeniería en Administración	11	35	31.43
Ingeniería Electrónica	4	10	40.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	5	15	33.33
Ingeniería Mecánica	10	29	34.48
Ingeniería Mecatrónica	14	33	42.42
Total	46	132	34.85

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 40. Índice de Deserción por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2022



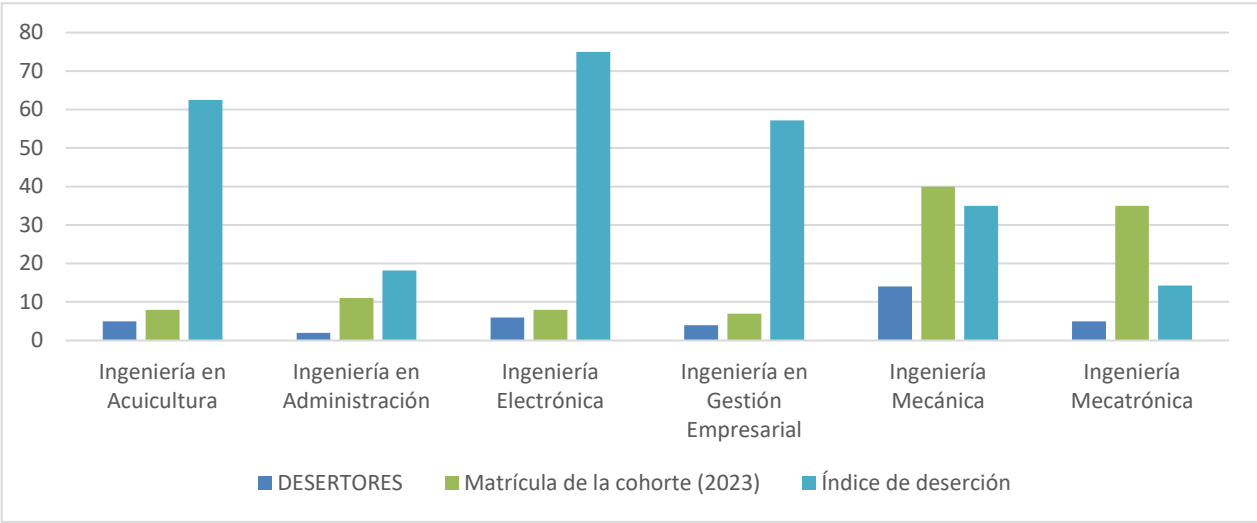
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 41. Índice de Deserción por P.E.
del T Lerma, 2023

Programa Educativo	No. Personas Desertoras	Matrícula de la cohorte (2023)	Índice de Deserción
Ingeniería en Acuicultura	5	8	62.50
Ingeniería en Administración	2	11	18.18
Ingeniería Electrónica	6	8	75.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	7	57.14
Ingeniería Mecánica	14	40	35.00
Ingeniería Mecatrónica	5	35	14.29
Total	36	109	33.03

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 41. Índice de Deserción por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2023



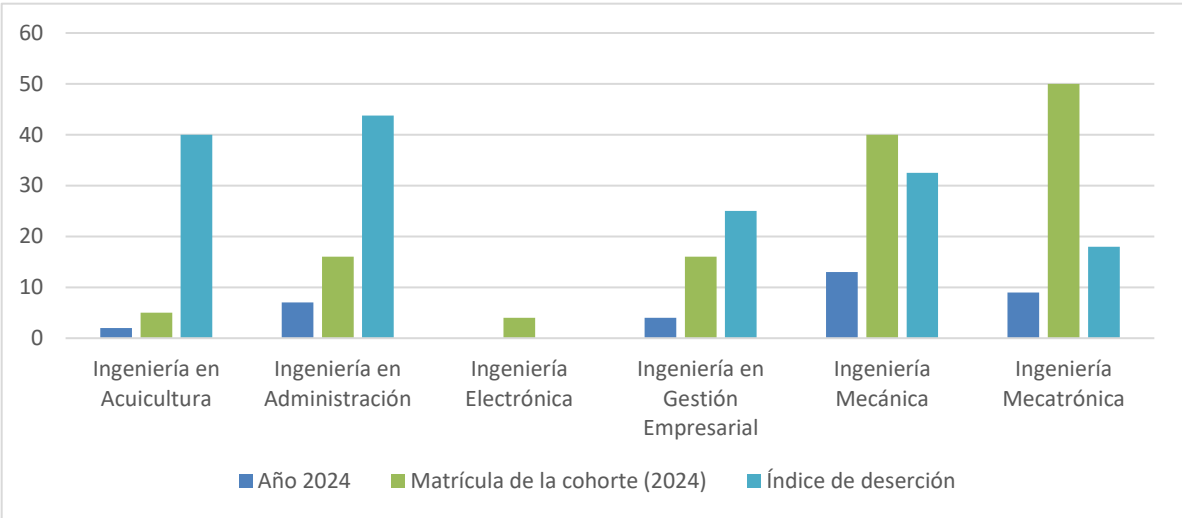
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 42. Índice de Deserción por P.E. del IT Lerma, 2024

Programa Educativo	No. Personas Desertoras	Matrícula de la cohorte (2024)	Índice de Deserción
Ingeniería en Acuicultura	2	5	40.00
Ingeniería en Administración	7	16	43.75
Ingeniería Electrónica	0	4	0.00
Ingeniería en Gestión Empresarial	4	16	25.00
Ingeniería Mecánica	13	40	32.50
Ingeniería Mecatrónica	9	50	18.00
Total	35	131	26.72

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 42. Índice de Deserción por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 43. Reprobación por P.E. del IT Lerma 2019-2024

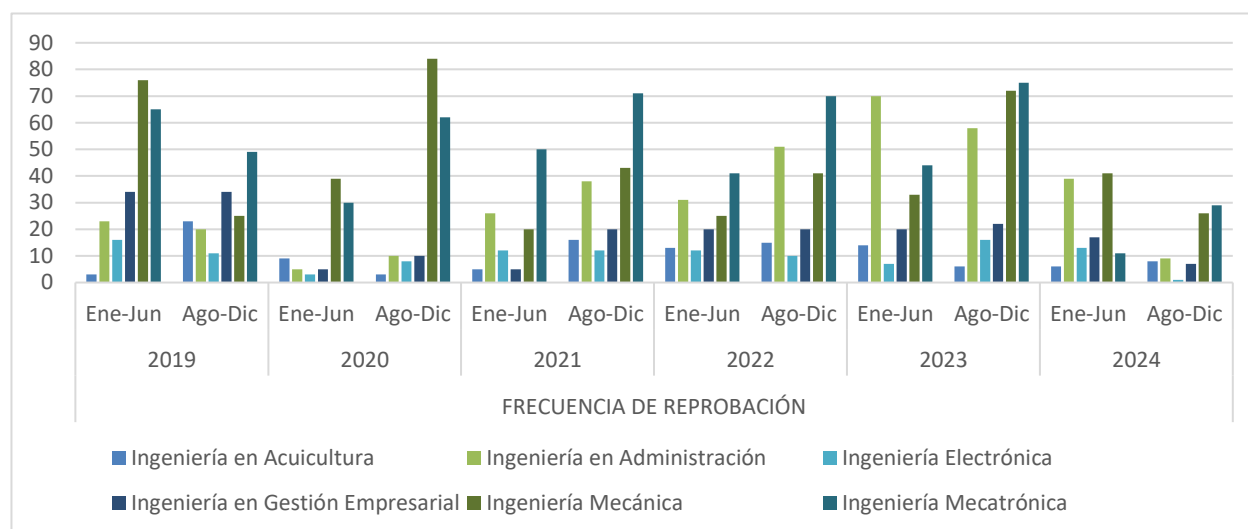
Programa Educativo	Año/Periodo											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Ingeniería en Acuicultura	3	23	9	3	5	16	13	15	14	6	6	8
Ingeniería en Administración												
Ingeniería Electrónica	23	20	5	10	26	38	31	51	70	58	39	9
Ingeniería en Gestión Empresarial	16	11	3	8	12	12	12	10	7	16	13	1
Ingeniería Mecánica	34	34	5	10	5	20	20	20	20	22	17	7
Ingeniería Mecatrónica	76	25	39	84	20	43	25	41	33	72	41	26
Matrícula total	217	162	91	177	118	200	142	207	188	249	127	80

*1° Enero-Junio

** 2° Agosto-Diciembre

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 43. Reprobación por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Eficiencia terminal

Desde el 2021 dentro del IT Lerma se utiliza la una plataforma MindBox para el control escolar, esta herramienta ha permitido que cada estudiante pueda consultar sus cargas académicas y dar seguimiento a sus calificaciones.

Dentro de los objetivos para garantizar un servicio educativo de alta calidad en nuestra institución, es mantener la mejora continua en los procesos estratégicos, de apoyo y soporte desde el ingreso de nuestras y nuestros estudiantes hasta el registro del Título y la expedición de su Cédula Profesional por parte de la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

A través del Departamento de Servicios Escolares, se realizaron los procesos de trámites, elaboración de títulos y solicitudes de cédulas profesionales de estudiantes egresados; asimismo, se realizaron los trámites e impresión certificados correspondientes.

Se dieron de alta en el IMSS a cada estudiante de nuevo ingreso que solicitaron el servicio;

se elaboraron Constancias de Estudios y Kardex, entre otros servicios de atención a la comunidad tecnológica y partes interesadas.

A continuación, se muestra el número de personas tituladas durante el periodo 2019-2024, con base en datos oficializados en el Sistema de Indicadores Básicos (SIB) del Tecnológico Nacional de México y en los Formatos de la Estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública.

Eficiencia terminal de licenciatura

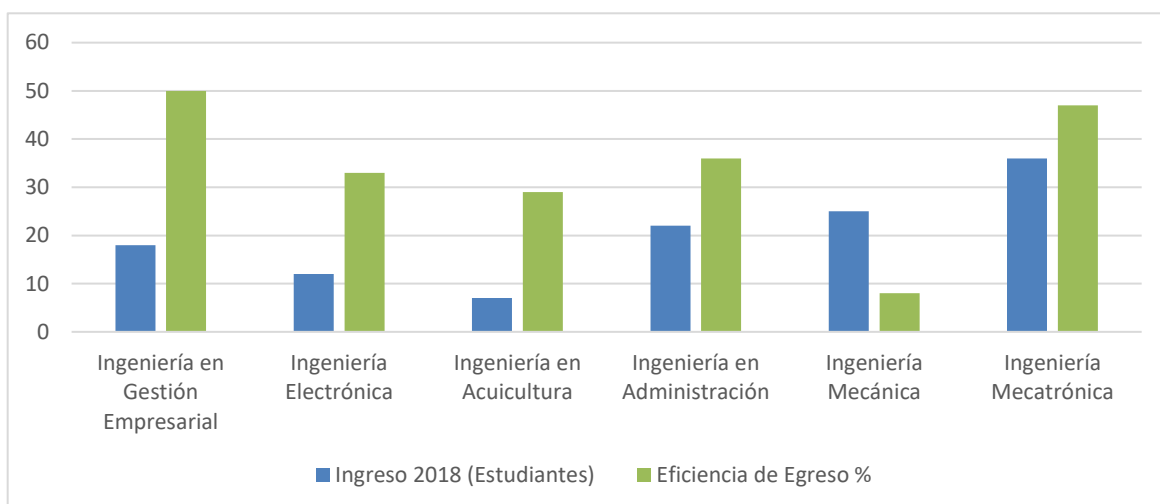
La eficiencia de egreso está conceptualizada como el número de estudiantes que terminan o concluyen satisfactoriamente un programa de educativo en un ciclo escolar “n” respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes, en ese sentido, en el 2024 la Eficiencia de Egreso para la cohorte 2019-2024 fue en promedio 33.83%.

Tabla No. 44. Eficiencia de Egreso por P.E.
del IT Lerma, 2023

Programa Educativo	Ingreso cohorte (2018)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	7	29%
Ingeniería en Administración	22	36%
Ingeniería Electrónica	12	33%
Ingeniería en Gestión Empresarial	18	50%
Ingeniería Mecánica	25	8%
Ingeniería Mecatrónica	36	47%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 44. Eficiencia de Egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2023



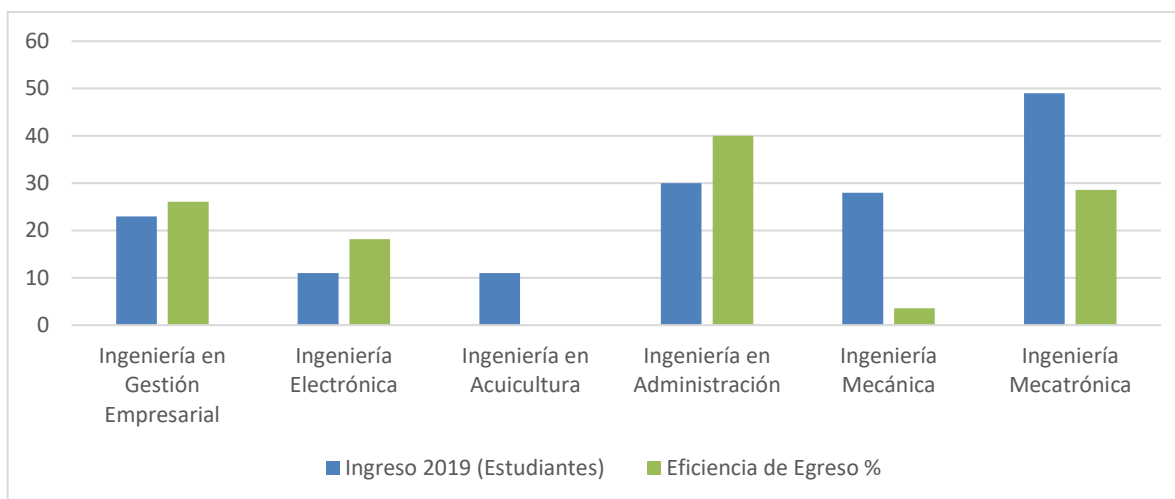
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 45. Eficiencia de Egreso por P.E. del IT Lerma, 2024

Programa Educativo	Ingreso cohorte (2019)	Eficiencia de Egreso
Ingeniería en Acuicultura	11	0%
Ingeniería en Administración	30	40%
Ingeniería Electrónica	11	18.18%
Ingeniería en Gestión Empresarial	23	26.08%
Ingeniería Mecánica	28	3.57%
Ingeniería Mecatrónica	49	28.57%

Fuente: Departamento de Servicios Escolares

Gráfica No. 45. Eficiencia de Egreso por P.E. del Instituto Tecnológico de Lerma 2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Titulación y Acto de Recepción Profesional

La titulación es un paso fundamental en la formación de nuestros estudiantes del Instituto Tecnológico de Lerma, ya que certifica los conocimientos y competencias adquiridas en nuestras seis carreras: Ingeniería en Acuicultura, Ingeniería en Administración, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Mecatrónica.

Obtener el título no solo valida el esfuerzo y dedicación de nuestros egresados, sino que también les permite acceder a mejores oportunidades laborales y continuar con estudios de posgrado. Además, la titulación fortalece el prestigio de nuestra institución, consolidando nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo regional. En un mundo altamente competitivo, contar con un título profesional es un diferenciador clave que abre puertas en el sector productivo, gubernamental y de investigación.

Por ello, exhortamos a nuestros estudiantes a culminar su proceso de titulación, asegurando así un futuro con mayores oportunidades y éxito profesional.



Imagen No. 22. Eventos de Graduación del Instituto Tecnológico de Lerma



Imagen No. 23. Tituladas y titulados del IT Lerma

5.1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil

Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados

En el Instituto Tecnológico de Lerma, la formación integral de nuestros estudiantes es una prioridad, pues no solo buscamos desarrollar sus competencias técnicas en las seis ingenierías que ofrecemos: Acuicultura, Administración, Electrónica, Mecatrónica, Gestión Empresarial y Mecánica, sino también fortalecer sus valores, habilidades sociales y compromiso con la comunidad.

Las actividades culturales, cívicas y deportivas juegan un papel fundamental en su crecimiento, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo, la disciplina y el sentido de identidad. La participación en eventos artísticos y culturales impulsa la expresión y el pensamiento crítico, mientras que la práctica deportiva promueve la salud y la resiliencia.

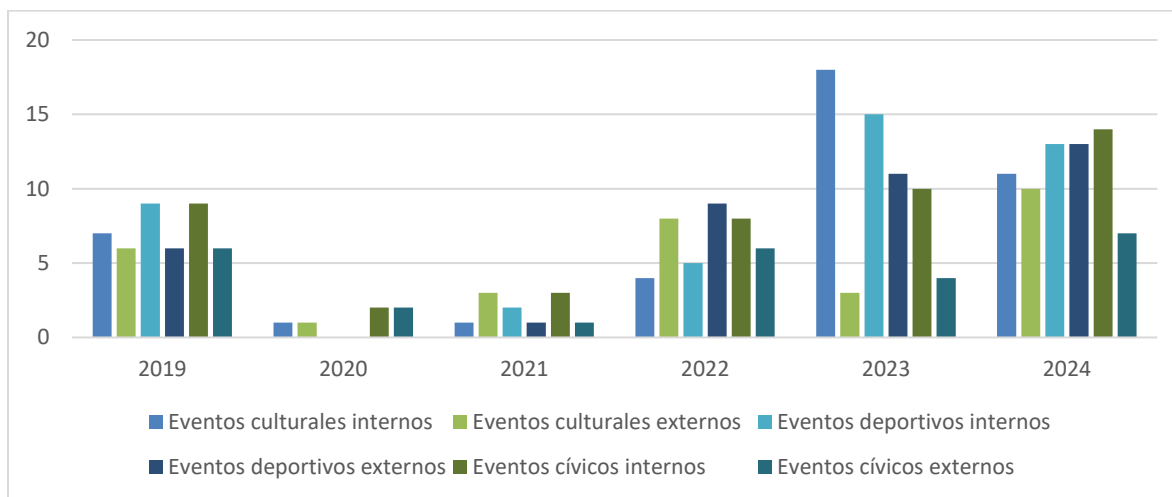
Asimismo, la formación cívica refuerza el compromiso con la sociedad y el respeto por nuestras instituciones. Nuestro objetivo es egresar profesionales íntegros, capaces de innovar, liderar y contribuir al desarrollo de nuestro país con responsabilidad y ética.

Tabla No. 46. Eventos culturales, deportivos y cívicos del IT Lerma 2019-2024

Tipo de Evento	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eventos culturales internos	7	1	1	4	18	11
Eventos culturales externos	6	1	3	8	3	10
Eventos deportivos internos	9	0	2	5	15	13
Eventos deportivos externos	6	0	1	9	11	13
Eventos cívicos internos	9	2	3	8	10	14
Eventos cívicos externos	6	2	1	6	4	7
Total	43	6	11	43	61	64

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

Gráfica No. 46. Eventos culturales, deportivos y cívicos del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



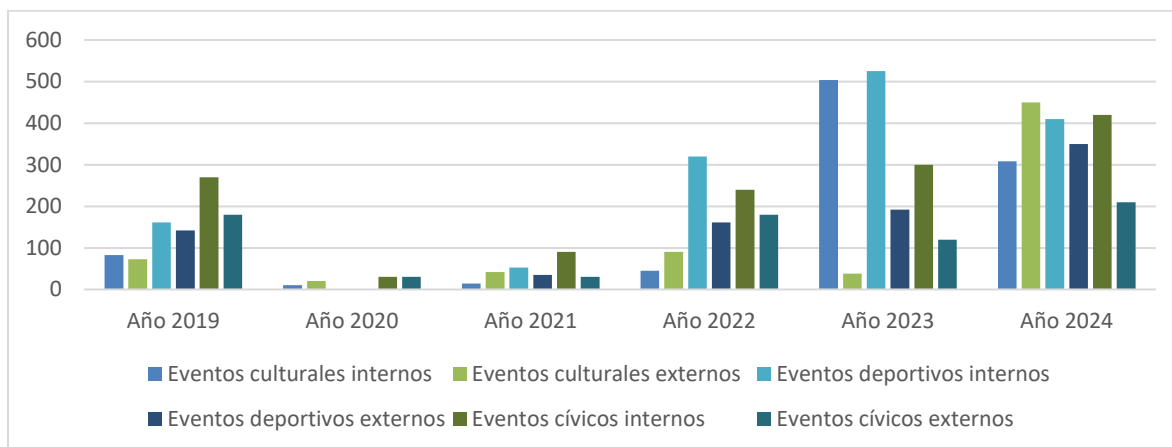
Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 47. Estudiantes participantes en eventos y actividades culturales, deportivas y cívicas del IT Lerma 2019-2024

Tipo de Evento	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eventos culturales internos	83	10	14	45	504	308
Eventos culturales externos	73	20	42	90	38	450
Eventos deportivos internos	161	0	53	320	525	410
Eventos deportivos externos	142	0	35	161	192	350
Eventos cívicos internos	270	30	90	240	300	420
Eventos cívicos externos	180	30	30	180	120	210
Total	909	90	264	1036	1679	2146

Fuente: Departamento de Actividades Extraescolares

Gráfica No. 47. Estudiantes participantes en eventos culturales, deportivos y cívicos del IT Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Participación en actividades culturales, deportivas y cívicas

En el periodo 2019 - 2024, el Instituto Tecnológico ha participado de manera activa en los eventos deportivos, culturales y cívicos, entre las que destacan: Formula 1 “Lerma, Campeche”; Regional Estudiantil de Arte y Cultura del Tecnológico Nacional de México; Tradicional Concurso Estatal de Altares en Campeche; XVIII Concurso de Altares y Día de Muertos XVIII-XXV; Festival del Palmar y del Sarao, (Lerma, Campeche); Homenaje Cívico del Mes de la Campechanidad; Homenajes cívicos mensuales; Homenaje cívico CFE-División Peninsular; Encuentro Prenacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM.

Desfile conmemorativo del 109 Aniversario del Revolución Mexicana (Campeche y Lerma); Torneo Internacional de Ajedrez “Carlos Torres Repetto In Memoriam; Summer Camp, 2022 (Balneario Inclusivo Playa Bonita); Prenacional Deportivo TecNM (atletismo), Festejos por Día de la Juventud-2022; Torneo Virtual de Ajedrez del TecNM, 2021; XXIX Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM (Escárcega, Campeche), 2023; Homenaje a Personaje Ilustre “María Lavalle Urbina”;

Participación en Festivales de Carnaval, 2023; Líderes en Robótica Comunitaria “Atención de Biblioteca Digital de Seybaplaya, Campeche 2022-2024; Participación en IRONMAN Campeche 2021-2022; Participación en Torneo de Pesca del Sábalo de Plata, 2020; Torneo de Pesca Deportiva en Kayak, Champotón, Campeche, 2020, Torneo de Aguas Abiertas, Lerma, Campeche, Presentación Ensamble Musical en eventos Hanal Pixan 2019-2024; Concurso Estatal de Altares Hanal Pixan en San Francisco de Campeche, 2019-2024.



Imagen No. 24. El Instituto Tecnológico de Lerma Sede del Programa F1 In Schools, año 2019



Imagen No. 25. Participación de estudiantes en el taller “Fomento a la Lectura”, año 2019



Imagen No. 26. Participación de estudiantes en el evento Regional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM, sede Cancún, año 2019



Imagen No. 27. Participación de estudiantes en el Homenaje Cívico realizado en la explanada de la CFE División Campeche, año 2021



Imagen No. 28. Participación del IT Lerma en Festival del Carnaval de Campeche, 2023



Imagen No. 29. Participación de estudiante del IT Lerma en el Torneo de ajedrez, organizado por la Universidad Autónoma de Campeche, año 2024



Imagen No. 30. Homenaje a personaje ilustre, organizado por el IT Lerma en el marco del XXIX Encuentro de Escoltas y Bandas de Guerra del TecNM, 2024



Imagen No. 31. Líderes en Robótica Comunitaria “Atención de Biblioteca Digital” de Seybaplaya, Campeche 2022-2024



Imagen No. 32. Celebración del Día del Estudiante en el IT Lerma 2024



Imagen No. 33. Participación del IT Lerma en el
 “Aniversario de la Fundación de la Cd San Fco. de Campeche,
 Patrimonio Cultural de la Humanidad, año 2024



Imagen No. 34. Realización del Festival del Día de Muertos en instalaciones del IT Lerma



Imagen No. 35. Participación en la limpieza de Espacios Públicos, en el marco del Climathon, Campeche, 2024



Imagen No. 36. 16 días de Activismo contra la Violencia de Género IT Lerma, 2024



Imagen No. 37. Celebración a las maestras y maestros, 2024



Imagen No. 38. Participación de estudiantes en el proyecto “Horizontes Éticos: Educación para un Desarrollo Humano y Sustentable”



Imagen No. 39. Celebrando las Tradiciones
Encendido del Árbol Navideño, 2024

Consolidación de los sistemas de gestión

Los Sistemas de Gestión del Instituto Tecnológico de Lerma tienen el objetivo de planificar, controlar y evaluar los requisitos para brindar un servicio educativo de calidad a cada estudiante y partes interesadas, asegurando con cada uno de sus elementos y procesos el aseguramiento de la calidad en la gestión de las actividades, las cuales están alineadas con la política, los objetivos y acciones Institucionales.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 Con base en las leyes y reglamentos aplicables, los requisitos de certificación y los procedimientos, el Instituto Tecnológico de Lerma obtuvo la certificación de conformidad con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación en Multisitios. La certificación inicial se cuenta desde el 10 de abril de 2017 con renovación el 10 de abril de 2021, con fecha de expiración en 2025.



Imagen No. 40. Certificación del IT Lerma bajo la NMX-R-025-SCFI-2015

Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI)

Además, en el periodo 2019-2024 se llevaron a cabo se llevaron a cabo Sesiones Ordinarias del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés (SEPCI), el cual se encarga de cuidar la cultura de integridad y prevenir actos de corrupción. Su principal objetivo es generar un ambiente de respeto, libre de discriminación o cualquier otra conducta que atente contra la dignidad de las personas; ayuda con asesoría y acompañamiento, recibe y tramita consultas y emite las recomendaciones y observaciones correspondientes.



Imagen No. 41. Integrantes del Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés

Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar del Instituto Tecnológico de Lerma

Durante el periodo 2019-2024 se ha mantenido operando de manera intermitente la Unidad Interna de Protección Civil y Emergencia Escolar del Instituto Tecnológico de Lerma.



Imagen No. 42. Participación del Curso-taller “Prevención, Seguridad en el Trabajo y Primero Auxilios Básicos”, 2022

El Instituto Tecnológico de Lerma participa permanentemente en el Simulacro Nacional, que con el objetivo crear cultura de prevención a propósito de los sismos suscitados el 19 de septiembre de 1985 y de 2017; la Unidad Interna de Protección Civil del ITLerma organiza a sus brigadas y brigadistas, y guían los protocolos de actuación en caso de un siniestro.



Imagen No. 43. Ejercicio de Simulacro Nacional, 2023.

Ferias de la Salud

Durante el periodo 2019-2024 se realizaron Ferias de la Salud en el Instituto Tecnológico de Lerma, en la que se instalaron estantes de diferentes instituciones con la finalidad de brindar información y algunos servicios entorno a la salud: física, reproductiva, odontológica y emocional para la comunidad tecnológica y visitantes.

Asimismo, de forma periódica el IT Lerma e Instituto Mexicano del Seguro Social, programan Jornadas del Programa PREVENIMSS, en beneficio de la salud de adolescentes y adultos.



Imagen No. 44. Invitación a la Jornada del Programa PREVENIMSS, 2024

El Instituto Tecnológico de Lerma fue sede del “Festival por la Vida”, un evento organizado por la Secretaría de Salud del Estado de Campeche, a través del Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes (SANAFARM).

Este evento se celebró en el marco del Día Mundial para la Prevención del Suicidio y tuvo como objetivo principal concientizar a la comunidad del instituto sobre la importancia de la salud mental y la prevención del suicidio.

El Festival por la Vida incluyó una serie de actividades y stands informativos, donde se brindaron detalles sobre los servicios gratuitos que ofrecen diversas instituciones del estado en áreas clave como la salud física, reproductiva y mental. Estas actividades son esenciales para promover el bienestar integral de los miembros de nuestra comunidad y fomentar un entorno de apoyo mutuo.

Este tipo de iniciativas refuerzan el compromiso del IT Lerma con la promoción del bienestar integral de nuestra comunidad, contribuyendo al fortalecimiento de los lazos de solidaridad y apoyo en nuestra institución. El éxito de estos eventos subraya la importancia de generar espacios de sensibilización y apoyo a la salud mental, y marca un paso más en la misión de la institución de crear un entorno educativo seguro, inclusivo y comprometido con el bienestar de todos.



Imagen No. 45. “Festival por la Vida”, 2024

Programa de Fomento a la Lectura

El desarrollo humano involucra toda acción que incida en el beneficio físico, emocional y mental de las personas, de nuestros estudiantes, del personal docente y de apoyo y asistencia a la educación. Por la importancia que tiene la formación integral de las y los estudiantes, en el Instituto Tecnológico de Lerma impulsamos de manera decidida el Programa de Fomento a la Lectura, con la finalidad de motivar el gusto e interés por la buena literatura, no sólo para su disfrute, sino también para su aprovechamiento formativo y de desarrollo humano e intelectual.

En junio de 2024, el TecNM autoriza formalmente el **Club de Lectura “Letras Tecnológicas”**, el cual da inicio con 15 estudiantes.

Tabla No. 48. Programa de Fomento a la Lectura
del IT Lerma 2019-2024

Periodo	No. de estudiantes participantes
2019	129
2020	0
2021	70
2022	93
2023	123
2024	385
Total	800

Fuente: Centro de Información

El Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con acceso a la Plataforma digital de e Libro, para que estudiantes, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación tengan acceso a un amplio catálogo de libros, revistas, obras de investigación y tesis doctorales provenientes de las editoriales comerciales y universitarias más destacadas del mundo.

Al año 2024 el acervo digital cuenta con más de 137 mil títulos disponibles de 584 editoriales y 108,638 autoras y autores.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

Hacemos una cordial invitación a nuestra Comunidad Tecnológica a colaborar con el

CLUB DE LECTURA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LERMA

“Letras Tecnológicas”

a través de la donación de

Libros de Literatura Universal

Mayores informes en el Centro de Información del plantel con el Ing. Alberto Córdova o al correo electrónico: ci_lerma@tecnm.mx

“La lectura es la llave que abre las puertas del conocimiento”

@TecNMLerma **lerma.tecnm.mx**

Imagen No. 46. Club de Lectura, 2024



Imagen No. 47. Estudiante participante en el Club de Lectura

El acervo bibliográfico físico con que se cuenta en el Instituto tecnológico de Lerma, asciende a 5,122 títulos, distribuidos como se describe en la tabla siguiente:

Tabla No. 49. Acervo bibliográfico físico del IT Lerma, 2024

Acervo Bibliográfico	No. de Títulos	Acervo Bibliográfico	No. de Títulos
Matemáticas	463	Física	200
Administración	515	Acuacultura	199
Metodología de Investigación	54	Refrigeración	64
Psicología	13	Electrónica	508
Sociología	11	Alimentos	75
Mercadotecnia	55	Electricidad	245
Investigación de Operaciones	12	Mecánica	540
Economía	183	Programación	431
Finanzas	31	Dibujo	20
Derecho	102	Ecología	141
Contabilidad	108	Oceanografía	38
Mecatrónica	10	Navegación	84
Química	136	Diccionarios	72
Biología	217	Enciclopedias	71
Pesca	508	Atlas	16
TOTAL		5122	

Fuente: Centro de Información

5.2 Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Uno de los objetivos fundamentales que el Instituto Tecnológico de Lerma ha determinado respecto del desarrollo de ciencia, tecnología e innovación, es formar al capital humano para que sea capaz de investigar, generar conocimiento científico y tecnológico, innovar, desarrollar y transferir tecnologías e incidir con rigor ético, directa y de manera determinante en el desarrollo económico y social no solo a nivel local.

Invertir recursos en ciencia, tecnología e innovación ha sido uno de los enfoques estratégicos de las Instituciones de Educación Superior; el Instituto Tecnológico de Lerma mantiene es consciente de este gran compromiso.

5.2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

En materia de investigación científica, el Departamento de Desarrollo Académico (DDA), a través de los cuerpos, así como de la planta docente, promueve entre docentes y estudiantes del Instituto Tecnológico de Lerma la aplicación de la investigación orientada a la solución de problemas que viven las organizaciones, con el propósito de trascender en la generación del conocimiento y el desarrollo de la región.

Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM

Tabla No. 50. Producción Académica-Científica del IT Lerma 2019-2024

Periodo	Área académica	Productividad
2019	Ciencias del Mar	4
	Ingenierías	1
	Ciencias Económico-Administrativas	7
2020	Ciencias del Mar	2
	Ingenierías	1
	Ciencias Económico – Administrativas	1
2021	Ciencias del Mar	1
	Ingenierías	2
	Ciencias Económico-Administrativas	1
2022	Ciencias del Mar	1
	Ingenierías	2
	Ciencias Económico-Administrativas	5
2023	Ciencias del Mar	5
	Ingenierías	1
	Ciencias Económico-Administrativas	5
2024	Ciencias del Mar	2
	Ingenierías	0
	Ciencias Económico-Administrativas	2
Total		43

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Foro Virtual para el Nuevo Modelo Educativo del TecNM

En el año 2024 el Instituto Tecnológico de Lerma participó en el Foro Virtual para el Nuevo Modelo Educativo del TecNM “Humanismo para la Justicia Social” en el que participo un grupo de docentes con 2 ponencias.

Este foro se realizó de manera virtual a nivel nacional y tuvo como objetivo que toda la comunidad tecnológica contribuya al nuevo modelo educativo, enfocado en el humanismo, la justicia, la equidad y la innovación. En presencia de Ramón Jiménez López, director general de TecNM, y autoridades de la Secretaría Académica, el Instituto Tecnológico de Lerma participó en las ponencias que se describen en la tabla siguiente:

Tabla No. 51. Ponencias en Foro Virtual para el Nuevo Modelo Educativo del TecNM 2024

Nombre de la ponencia	Autores (as)	Coautores (as)
Propuesta de Contextualización de la Interculturalidad en los Planes y Programas Educativos de Nivel Superior TecNM-SAI ME24-M101115	Larisa Genoveva Ordoñez Ruiz	Félix Romeo Berzunza Sarabia Fayné del Carmen Salazar Cámara

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Desarrollo tecnológico e innovación

En materia de desarrollo tecnológico e innovación, el Instituto Tecnológico de Lerma ha impulsado el desarrollo de proyectos que coadyuven a mejorar la calidad de vida de las personas y/o a mejorar el medioambiente que nos rodea.

Número de registros de Modelo de Utilidad

A continuación, se muestra el registro de un modelo de utilidad proporcionado al sector social para ser implementado dentro de su proceso productivo.

Tabla No. 52. Registro de Modelo de Utilidad del IT Lerma

Título	Fecha de Presentación	Fecha de Concesión	Fecha de Vigencia	Gestor
Jaula híbrida flotante y de fondo para cultivo de pulpos	25/11/2013	05/06/2015	25/11/2023	CEPAT Mérida

5.2.2 Vinculación y emprendimiento

La vinculación en nuestra institución representa un puente efectivo entre la academia y los sectores externos (social, productivo, gubernamental y cultural) para fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, contribuir al desarrollo social y económico, impulsar la generación y transferencia de conocimiento, promover el desarrollo profesional y personal, así como fortalecer la relación entre universidad, empresa y sociedad.

Las visitas industriales son una herramienta educativa valiosa que contribuye a la formación integral de las y los estudiantes y fortalece la conexión entre la institución educativa y el mundo laboral.

Visitas a empresas

En el ITLerma, la vinculación se posiciona como un pilar fundamental para la formación integral de nuestros estudiantes. A través de ella, construimos un puente sólido entre la academia y los sectores externo social, productivo, gubernamental y cultural, impulsando así:

- Fortalecimiento de la formación integral de las y los estudiantes: Brindándoles experiencias prácticas que complementan su aprendizaje teórico.
- Contribución al desarrollo social y económico: Generando soluciones innovadoras a través de la investigación aplicada y la colaboración con la comunidad.
- Impulso a la generación y transferencia de conocimiento: Fomentando la investigación y el desarrollo de proyectos con impacto real en la sociedad.
- Promoción del desarrollo profesional y personal: Preparando a nuestros estudiantes para el mercado laboral y el emprendimiento.
- Fortalecimiento de la relación entre el instituto, empresa y sociedad: Estableciendo lazos de colaboración que benefician a todos los involucrados.

Las visitas a empresas se erigen como una herramienta educativa invaluable dentro de este proceso. Permiten a nuestros estudiantes:

- Observar en primera persona las aplicaciones prácticas de los conocimientos adquiridos.
- Identificar las necesidades del sector productivo y orientar su formación hacia las áreas de mayor demanda.
- Establecer contacto con empresas y profesionales de su área de interés, abriendo oportunidades de desarrollo profesional.

Tabla No. 53. Visitas a empresas del IT Lerma 2023-2024

Periodo	No. De Estudiantes	Empresas e instituciones visitadas	Estado
2023	447	Maricultura Vigas; ECOSUR; Instituto EPOMEX (UAC); Central Acuícola S.A. de C.V; Grupo Inversionista del Sureste S.A. de C.V.; Acuario Campeche; Congeladora Marganzo; Varadero y Astilleros Ceballos; CASA RECA; UMDI F.C. UNAM / Sisal, Yucatán; Embotellador de Coca Cola de Mérida, Yucatán (Bepensa); CRODE MÉRIDA, YUCATÁN/ Unidad de investigación de la UNAM/SISAL	Campeche Yucatán
2024	417	Facultad de Ciencias Químico Biológicas Universidad Autónoma de Campeche; Área 59; Instituto Campechano del Emprendedor, Central Termoeléctrica Lerma; Centro de Investigación y Posgrado Instituto Tecnológico de Chiná; TUSOCIALMEDIA; Carnes CAYAL; EPOMEX; UAC Campus V; Barcel; Bimbo; Productos de Harina, S.A. de C.V.; Unidad Académica Sisal UNAM	Campeche, Yucatán

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

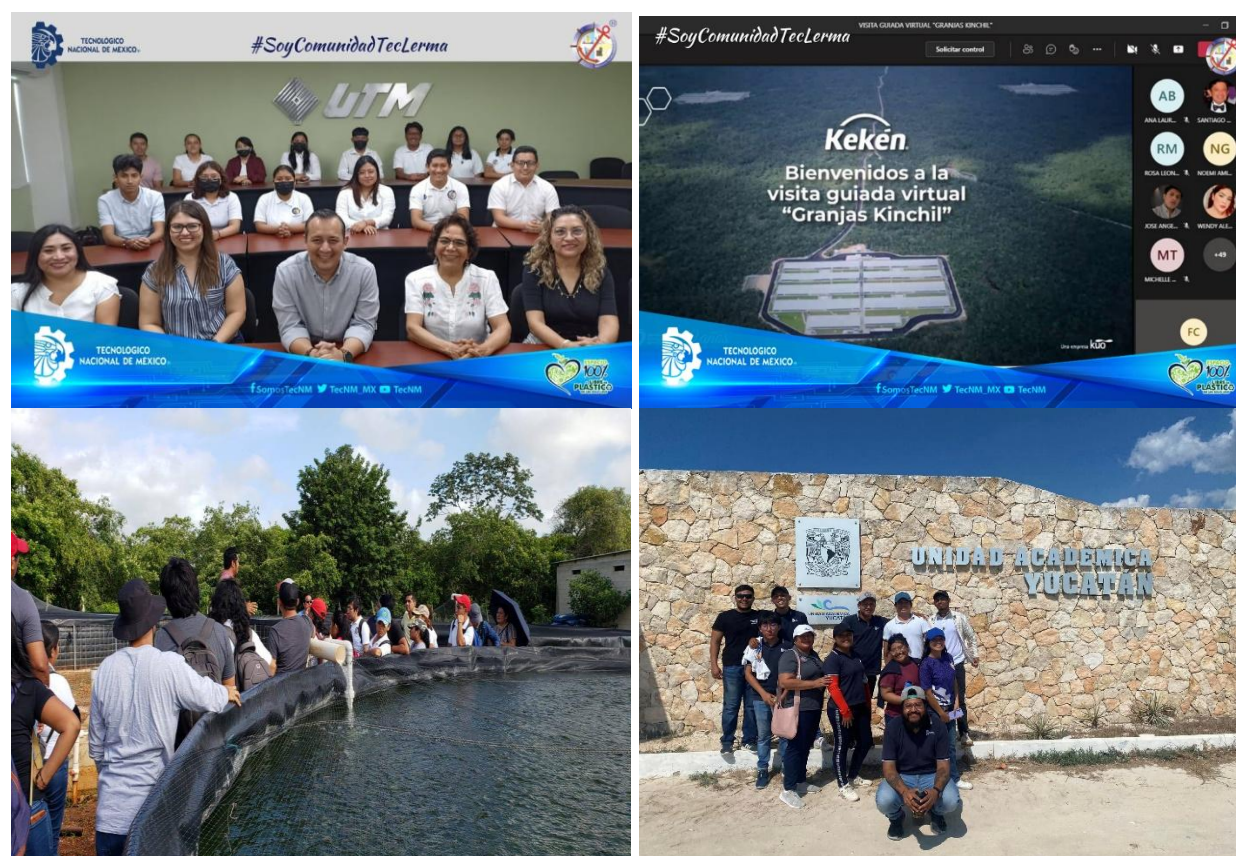


Imagen No. 48. Visitas industriales, viajes de práctica y viajes de estudio

Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)

En el año 2023, el Instituto Tecnológico de Lerma participó en la invitación emitida por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) para participar como Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) obteniendo el folio: N0423000008. El IT Lerma participó en la Alianza denominada: “Desarrollo Territorial del sitio de desembarque de Isla Aguada, Carmen, Campeche. Campeche”.

Tabla No. 54. Alianza Cooperativa y Emprendimiento Social ITL

Nombre de la instancia	Tipo de instancia	Nombre del representante	Cargo
IT Lerma	Institución Educativa	Raquel Rosas Vega	Subdirectora de Planeación y Vinculación
Instituto de Pesca y Acuicultura del Estado de Campeche	INPESCA (Organismo del Gobierno Estatal)	Edward Ceballos Alejandre	Director General
Oficina de Gobierno (Campeche)	Organismo del Gobierno Estatal	Ricardo López Gómez	Coordinador de Estrategia Digital y Conectividad
H. Ayuntamiento de Seybaplaya, Campeche	Organismos Municipales	Cinthya Gelitzi Velázquez Rivera	Presidenta Municipal
Federación de Cooperativas Esfuerzo de Isla Aguada S.C. de R.L. de C.V.	SEDECO, INPESCA	comité ciudadano del pueblo mágico de Isla aguada Campeche Álvaro Virgilio	Representante No Legal de la Organización

Fuente: Gestión Tecnológica y Vinculación



Imagen No. 49. Reunión NODESS IT Lerma

Convenios de colaboración

Crear vínculos de colaboración con los sectores productivo, de servicios y gubernamental, que favorezcan el desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes, se ha convertido en un objetivo clave para el Instituto Tecnológico de Lerma.

Los convenios de colaboración representan una estrategia formal entre Instituciones educativas de nivel superior y otras entidades, como empresas, organizaciones gubernamentales, Instituciones académicas o Instituciones sin fines de lucro; además, desempeñan un papel fundamental en la mejora de la calidad del servicio educativo, la formación integral de las y los estudiantes y la expansión de las oportunidades de desarrollo. Lograr y mantener vigentes los convenios de colaboración, tiene beneficios tales como: Enriquecimiento académico; Desarrollo de competencias profesionales; Acceso a recursos compartidos; Internacionalización; Apoyo financiero; Relevancia curricular de estudiantes y docentes; Fortalecimiento de redes profesionales entre otros.

Convenios realizados

Durante el año 2024 se renovaron 35 convenios de colaboración y específicos, lo que representa un total de 35 convenios de colaboración con nuestra institución. A continuación, se enlista el total de convenios con los que cuenta nuestra institución:

Tabla No. 55. Convenios de colaboración por sector con el IT Lerma vigentes al año 2024

Giro/Sector	No. de Convenios
Público	18
Privado	16
Social	1
Total	35

Tabla No. 56. Convenios de colaboración con el
IT Lerma vigentes, 2024

Instancia	Sector	Tipo de Convenio
CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DE CAMPECHE, A.C.	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Intercambio de información
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTIFICOS Y TECNOLOGICOS DEL ESTADO DE CAMPECHE.	Público	Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica, Educación Dual
CONSEJO ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Intercambio de información
CENTRO REGIONAL DE OPTIMIZACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPO DE MÉRIDA	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas
LICDA. ROSA MARIA POOT CALAN	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Intercambio de información
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Asesoría técnica, científica o académica
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHINA	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico
TECNOLÓGICO NACIONAL DE MEXICO	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Asesoría técnica, científica o académica
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Desarrollo tecnológico y académico, Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica
FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Asesoría técnica, científica o académica
CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DE CAMPECHE A.C.	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Intercambio de información
CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL DE CAMPECHE, A.C.	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE RESTAURANTES Y ALIMENTOS CONDIMENTADOS Y SUS EMPRESAS AFILIADAS EN EL MUNICIPIO DE CAMPECHE	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
CAMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE RESTAURANTES Y ALIMENTOS CONDIMENTADOS Y SUS EMPRESAS AFILIADAS EN EL MUNICIPIO DE CAMPECHE	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Desarrollo tecnológico y académico, Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica

LICDA. ROSA MARGARITA CALAN CAN,	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Investigaciones conjuntas, Asesoría técnica, científica o académica
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
LA SECRETARIA DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA E INNOVACIÓN GUBERNAMENTAL DEL ESTADO DE CAMPECHE.	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica
INSTITUTO DE LA JUVENTUD DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Intercambio de información, Asesoría técnica, científica o académica
FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes), Intercambio de información
INSTITUTO DE PESCA Y ACUACULTURA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CAMPECHE	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
IMPULSORA AZUCARERA DEL TRÓPICO, S.A. DE C.V.	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
IMPULSORA AZUCARERA DEL TRÓPICO, S.A. DE C.V.	Privado	Otro
ATARRAYA SMART BIOTECH, S.A.P. I. DE C.V.	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
VERTICAL KNITS SA DE CV	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
VERTICAL KNITS SA DE CV	Privado	Otro
LA ASOCIACIÓN CIVIL KI ICH PANIL	Social	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
ELECTRONICS CAMPECHE	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
ELECTRONICS CAMPECHE	Privado	Otro
PROVEEDORA CAMPECHANA AZEL, S.A. DE C.V.	Privado	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
PROVEEDORA CAMPECHANA AZEL, S.A. DE C.V.	Privado	Otro
CENTRO NACIONAL DE CAPACITACIÓN SURESTE DE LA COMISIÓN NACIONAL DE ELECTRICIDAD "CENACSE"	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)
CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO INDUSTRIAL NUMERO CUARENTA CECATI 40	Público	Formación y especialización de recursos humanos (docentes y estudiantes)

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Imagen No. 50. Reuniones de vinculación



Imagen No. 51. Reuniones de vinculación



Imagen No. 52. Reuniones de vinculación



Imagen No. 53. Reuniones de vinculación



Imagen No. 54. Reuniones de vinculación

Consejos de vinculación

El Consejo de Vinculación se ha mantenido en operación, como una de las acciones estratégicas para orientar, establecer y fortalecer conexiones significativas entre la Institución y diversos actores externos, como la industria, la comunidad, otras instituciones académicas y organizaciones.

Mantener en operación el Consejo de Vinculación, representa para nuestra institución una acción institucional indispensable para integrar la Institución educativa con su entorno económico y social, garantizando que los programas educativos sean pertinentes y respondan a las necesidades cambiantes del mundo laboral y empresarial.

El Consejo de Vinculación tiene como primordial objetivo generar relaciones estrechas con los diferentes sectores como lo son el productivo, público y social. Convencidas y convencidos de que el liderazgo de la presidencia del Consejo anterior realizó un

trabajo excelente, de la misma manera pretendemos y estamos seguros que se excederá en las expectativas que se tiene hacia nuestro nuevo consejo, con un total de 35 personas asistentes, representantes de las diferentes instituciones, empresas y órganos no gubernamentales, se tuvo un rotundo éxito en esta sesión tan importante.

El TECN-M-Lerma, llevó a cabo el Consejo de Vinculación, al que asistió como vocal el director de Desarrollo para el Bienestar, Gerardo León Loria, en representación de la titular Liz Hernández.

La reunión fue presidida por la persona titular del plantel, se abordaron temas como: el nuevo modelo educativo del TecNM, se dieron a conocer nuevas especialidades y se presentó el proyecto Centro Small Business Development Center.



Imagen No. 55. Integración y toma de protesta del Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Lerma, 2024

Servicio Social, Residencia Profesional y Modelo Dual

El Servicio Social se refiere a un programa o actividad mediante el cual las y los estudiantes participan activamente en proyectos y actividades que benefician a la comunidad o sociedad en general.

La Residencia Profesional es una actividad académica de carácter práctico que forma parte del plan de estudios de las carreras de nivel superior. Su propósito principal es integrar a las y los estudiantes en el entorno laboral para que apliquen los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos durante su formación académica en un contexto real.

El Modelo de Educación Dual para Licenciatura, promueve la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante a la empresa, organización o dependencia gubernamental para el desarrollo de nuevas competencias profesionales, es decir, el modelo busca una estrategia flexible de acciones, mecanismos y recursos involucrados entre el TecNM y las empresas, organizaciones o dependencias gubernamentales, para articular la formación y desarrollo de competencias genéricas y específicas de manera eficaz y eficiente, con la finalidad de lograr una formación integral en los estudiantes y experiencia laboral.

Tabla No. 57. Educación Dual de NMS con el IT Lerma
vigentes 2023-2024

Año	Institución de Procedencia	Especialidad	Hombre	Mujer	Total
2023	CECyTEC	Técnico en Mecatrónica	2	1	3
2024	CECyTEC	Técnico en Mecatrónica	3	1	4

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

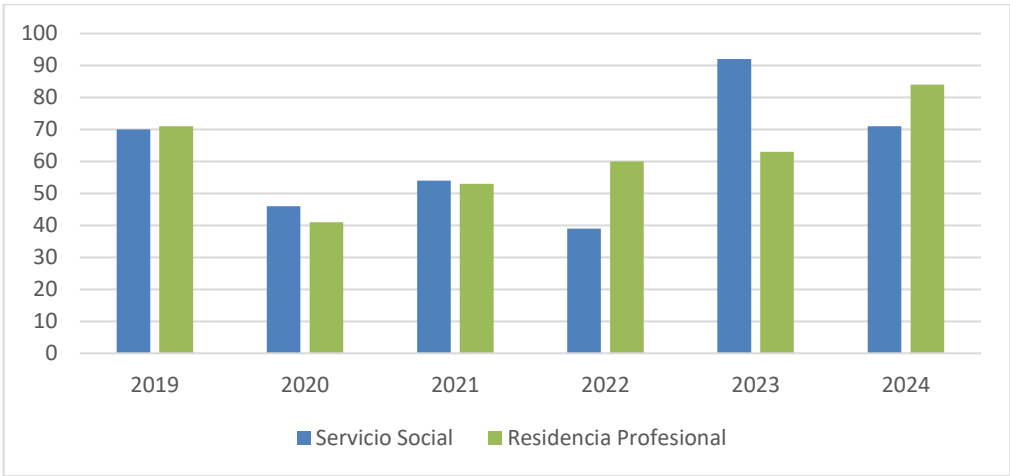
Estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios

Tabla No. 58. Estudiantes que realizaron Servicio Social y Residencia Profesional 2019-2024

Actividad	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Servicio Social	70	46	54	39	92	71
Residencia Profesional	71	41	53	60	63	84

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Gráfica No. 48 Estudiantes que realizaron Servicio Social y Residencia Profesional 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Servicios Externos

El Instituto Tecnológico de Lerma cuenta con un catálogo de servicios externos enfocados al desarrollo de habilidades profesionales, a través de cursos y diplomados en diversas áreas de conocimiento. A continuación, se presenta una tabla con el número de servicios que se ofertan.

Tabla No. 59. Servicios Externos del Instituto Tecnológico de Lerma

Área de conocimiento	Tipo de Oferta	Variabilidad
Ofimática	Cursos	10
Ingeniería Electrónica	Cursos	22
Ingeniería Mecánica	Cursos	9
Ciencias Económico-Administrativas	Cursos	18
Ciencias del Mar	Cursos	22
Mecatrónica	Cursos	11
Docencia	Cursos	22
Profesionalización	Diplomados	10
	Asesorías-Consultorías-Certificaciones, Cursos	36

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Tabla No. 60. Servicios Externo Prestados
2022-2024

Tipo de Servicio	Nombre	Duración (horas)
Diplomado	Gestión Estratégica	160 h
Curso	Herramientas Digitales para Docentes	30 h
Taller	Soldadura	30 h
Cursos	Inglés Nivel A1, Nivel A2, Nivel B1	45 h
Certificación	Certificación avalada ante el CENNI	N/A
Cursos	Profesionalización	30 h
Curso	Facultación y Trabajo en Equipo	30 h
Curso	Formación de Líderes para la Administración	30 h
Diplomado	Líderes en Robótica Comunitaria	120 h

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación



Imagen No.56. Diplomado de Gestión Estratégica (CFE)



Imagen No. 57. Diplomado de Formación de Líderes en Robótica Comunitaria



Imagen No. 58. Taller de Soldadura ITL-CECATI 40

Académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua

La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del instituto ha conservado su registro y realizada renovación durante el período de 2019 a 2024. En 2019, se registró bajo TecNM-SV-DECyaD-PCLE-05/19-ITL-53, y en 2022 se renovó con el registro TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-ACT-10/22-ITL-53, lo que asegura la continuidad y calidad de los programas ofrecidos por la institución.

Durante el período de enero a diciembre de 2024, 177 estudiantes participaron en los módulos de inglés B1 ofrecidos por la institución, los cuales son un requisito para la titulación. Adicionalmente, se entregaron 60 constancias y certificaciones ELASH 2 a estudiantes y docentes de la comunidad del instituto, así como al público en general. Estas certificaciones fueron obtenidas por medio de un examen aplicado en marzo de 2024, en calidad de Institución Certificadora reconocida por el College Board.

Es relevante mencionar que los participantes recibieron asesoría para asegurar que las certificaciones ELASH obtenidas pudieran ser validadas ante el CENNI (Certificación Nacional de Nivel de Idioma). Esta validación les permitirá obtener una Certificación Oficial de la Secretaría de Educación Pública, garantizando que su nivel de inglés se ajuste al Marco Común Europeo de Referencia.



Imagen No. 59. Renovación del Registro de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), 2022

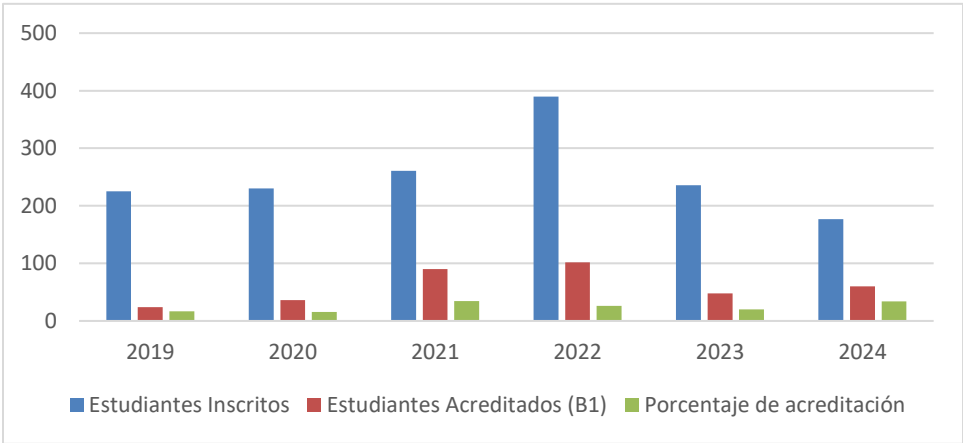
La CLE organizo la impartición de los cursos para el aprendizaje de idiomas, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla No. 61. Estudiantes atendidos por la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del IT Lerma 2019-2024

Periodo	Estudiantes Inscritos	Estudiantes Acreditados (B1)	Porcentaje de acreditación
2019	225	24	16.67
2020	230	36	15.65
2021	261	90	34.48
2022	390	102	26.15
2023	236	48	20.34
2024	177	60	33.89

Fuente: Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Grafica 49. Estudiantes atendidos por la (CLE) del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024



Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación



Imagen No. 60. Docentes de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE)



Imagen No. 61. Cursos de Inglés en la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Instituto Tecnológico de Lerma



Imagen No. 62. Aplicación de la Prueba Elash 2 en la CLE del ITL

Laboratorios certificados

Con el objetivo de verificar la salud del Camarón Blanco (*Litopenaeus vannamei*) importado y establecido en el país para servir como organismo reproductor de crías de camarón blanco de rápido crecimiento y libres de enfermedades en el Instituto Tecnológico de Lerma, así como para promover la investigación y las prácticas profesionales de docentes y estudiantes de la institución, se mantiene vigente el Certificado de Sanidad Acuícola para la Unidad de Cuarentena con el número DGSA-DSAP-CSAUC-009/2020 hasta el 21 de agosto de 2026. Este certificado respalda una capacidad máxima de 600 organismos en fase reproductiva y 4,000 organismos en fase larvaria de camarón blanco.



Imagen 63. Certificado de Sanidad Acuícola

5.3 Eje estratégico: Efectividad organizacional

El Instituto Tecnológico de Lerma mantiene la mejora continua en el desarrollo de los procesos y procedimientos en relación con las actividades de planeación, de vinculación, académicas y de servicios administrativos de manera eficaz, eficiente y efectiva, con el objetivo de consolidar a nuestra casa de estudios como una Institución de Educación Superior Tecnológica líder y de alto desempeño en el sector educativo.

5.3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

La toma de decisiones estratégicas se lleva a cabo en apego a la normatividad vigente y con una política de austeridad y eficiencia en el uso de los recursos disponibles de manera transparente y objetiva; esto a través de la planeación, programación y presupuestación del trabajo académico y administrativo. El cuerpo directivo mantiene reuniones de trabajo permanentes para retroalimentar e informar acerca de los avances en el logro de las metas Institucionales, así como de los retos que la actividad académica, de vinculación y administrativa presentan durante el servicio educativo.



Imagen No. 64. Reuniones de trabajo del cuerpo directivo del ITL con personal representante del TecNM

Reconocimiento

A lo largo del año 2023, la excelencia en el servicio educativo ha sido un pilar fundamental en el desarrollo de nuestra institución. Es con gran satisfacción que compartimos que el director general del Tecnológico Nacional de México, Ramón Jiménez López, ha destacado a nivel nacional al Instituto Tecnológico de Lerma por su sobresaliente desempeño en la optimización del proceso de titulación, logrando un incremento del 134.21% en la productividad de títulos expedidos.

Este logro es el resultado del trabajo conjunto de nuestra comunidad educativa y a la implementación de estrategias que han mejorado la eficiencia de nuestros procesos académicos. Este reconocimiento, más allá de ser un mérito, se constituye como una fuente de inspiración para seguir brindando un servicio educativo de calidad, vanguardista, innovador e inclusivo para toda nuestra comunidad estudiantil.

El reconocimiento nacional no solo valida los esfuerzos continuos para mejorar la eficiencia en los procesos académicos, sino que también refleja el compromiso del Tecnológico de Lerma con la calidad educativa. Este logro significativo resalta la dedicación y el esfuerzo de todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Nos enorgullece haber alcanzado este hito y reafirmamos nuestro compromiso de mantener esta excelencia en todas nuestras futuras iniciativas.



Imagen No. 65. Reconocimiento al Departamento de Servicios Escolares del IT Lerma

Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado

El Programa Operativo Anual (POA) es el ejercicio de presupuestación que se realiza anualmente conforme a los ingresos y calendarización del año pasado y el Plan de Trabajo Anual (PTA), basándose en el Plan de Nacional de Desarrollo 2024-2030. Durante el periodo 2019-2024 se llevaron a cabo reuniones de trabajo donde el Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación del Instituto Tecnológico de Lerma, informó a la alta dirección y personal de apoyo y asistencia a la educación, sobre las consideraciones y criterios generales para la captura del Programa Operativo Anual (POA).

El ejercicio del presupuesto del Programa Operativo Anual (POA) se ha realizado en apego a la normativa y criterios de ejecución y austeridad de gasto aplicado al Instituto Tecnológico de Lerma y al Programa de Trabajo Anual (PTA). El despliegue financiero de captación de ingresos en el periodo 2019-2024, se describe a continuación:

Tabla No. 62. Captación de Ingresos ITL 2019-2024

Periodo	Captación de Ingresos Propios (IP)
2019	\$1'997,388.00
2020	\$1'904,504.54
2021	\$2'572,705.00
2022	\$2'761,305.91
2023	\$2'066,064.10
2024	\$2'387,907.63
Total	\$13'689,875.18

Fuente: Departamento de Recursos Financieros

Equipamiento de laboratorios

En relación con la infraestructura educativa y equipamiento de talleres y laboratorios, se adquirió equipamiento para áreas académicas de los diversos programas educativos.

Tabla No. 63. Laboratorios de Máquinas de Fluidos Compresibles, 2023

Número de artículos	Equipo
1	Turbina de vapor axial
1	Generador de Vapor
1	Caja de acceso Web (Web Access Box) y Software de acceso Web
1	Sistema de control de calidad de la energía con monitoreo y realidad aumentada

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 64. Laboratorios de Mecánica de Materiales, 2023

Número de Bienes	Nombre del Equipo
1	Ensayo de Materiales
1	Elemento tensor para probetas de tracción, redondas y planas
1	Juego de probetas (10 piezas)
1	Probetas de tracción F10x50 (juego de 10)
1	Elemento tensor para probetas de tracción con extremo con rosca
1	Probetas de tracción B10x50 (juego de 10)
1	Elemento tensor para probetas de tracción, forma de hombro.
1	Probetas de tracción, forma de hombro (juego de 10)
2	Placas de compresión para ensayos de compresión
1	Probetas de compresión, 4 plástico, 1 madera
1	Montaje experimental para ensayo de dureza según Brinell
1	Probetas de dureza (juego de 4, Al, Cu)
1	Probetas de dureza (juego de 4, Al)
1	Probetas de dureza (juego de 4, Cu)
1	Lupa de medición para el ensayo de dureza según Brinell
1	Dispositivo para ensayos de flexión
1	Probetas de flexión (juego de 25)

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 65. Equipamiento de Topografía (2023)

Número de artículos	Nombre del Equipo
2	Estación Total “A”
1	Nivel Automático
1	Distanciómetro
1	Geoposicionador
1	Luxómetro
1	Estadal
2	Teodolitos Digitales
6	Geoposicionador “A”
1	Prisma Estándar Simple

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 66. Equipamiento de Bioquímica, 2023

Número de artículos	Nombre del Equipo
1	Extractor de Aire “A”
4	Estereoscopios Binoculares
1	Microscopio para Fluorescencia
10	Microscopios profesionales Biológicos Binoculares
4	Balanzas Digitales
1	Hidrolavadora “A”
2	Autoclave Tipo “A”
1	Micrótopo Histológico
1	Interfaz Recolectora de Datos
1	Sensor de Humedad Relativa
6	Micro-pipetas Monocanal
1	Bomba de Vacío
4	Mecheros Fisher

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Tabla No. 67. Equipamiento de Acuicultura, 2023

Número de artículos	Nombre del Equipo
6	Piedras Aireadoras Planas
2	Refractómetros
2	Analizadores Multiparamétricos
2	Medidores de pH
2	Balanzas Compactas
4	Bombas Centrífugas
4	Bombas Sumergibles
10	Bombas de Aire de Alta Presión
20	Filtros de Cascada
20	Filtros Sumergibles
4	Compresores de Aire
8	Blowers Regenerativos Industriales
4	Filtros Esterilizadores
10	Cámaras Neubauer
10	Cámaras Sedgewick-Rafter

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

5.4 Eje transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Durante el periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Lerma ha trabajado en la gestión y mejora continua para concretar proyectos de rehabilitación y remodelación de espacios, así como de infraestructura física para la atención a grupos vulnerables. El IT Lerma cuenta infraestructura, medidas o servicios para la atención de personas de grupos vulnerables en relación con discapacidad auditiva, atención a madres estudiantes y trabajadoras, así como a personas con discapacidad física o movilidad reducida.

Instituto Tecnológico que cuenta con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables

Tabla No. 68. Infraestructura física para la atención a grupos vulnerables

Tipo de Infraestructura	Cantidad
Estacionamientos	3
Salidas de emergencia	0
Andadores y banquetas	5
Rampas de banqueta	5
Aulas	29
Talleres y Laboratorios	9
Bibliotecas	1
Auditorios	1
Sanitarios para personas con discapacidad física o movilidad reducida	2
Mobiliario y equipo para personas zurdas	11
Lactario	1

Fuente: Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Programa institucional de 100% libre de plástico de un solo uso

El Instituto Tecnológico de Lerma, reafirma la responsabilidad de ser una institución "100% libre de plástico de un solo uso" mediante la firma de la Declaración de Compromiso, con el objetivo de reforzar e implementar nuevas medidas en la cuarta etapa de esta iniciativa impulsada por el Tecnológico Nacional de México.

La firma de la declaración refuerza el compromiso institucional con la sostenibilidad y la protección del entorno, alineándose con las acciones globales de reducción de plásticos y el fomento de prácticas responsables en el uso de recursos naturales.



Imagen No. 66. Firma de la declaración "100% libre de plástico de un solo uso"

6. PERSPECTIVAS Y RETOS

Con base en la proyección de indicadores definidos en el Programa de Desarrollo Institucional del Instituto Tecnológico de Lerma 2019-2024 y en alineación con documentos rectores de orden superior, se determinan las perspectivas y retos institucionales a cumplirse en el corto y mediano plazo:

1. Acreditar los seis programas educativos de ingeniería: Mécanica, Mecatrónica, Electrónica, Acuicultura, Administración, Gestión Empresarial, asimismo, continuar con el proceso de autoevaluación SEAES.
2. Incrementar en un 30% la matrícula, para lograr la meta de 600 estudiantes inscritos.
3. Incentivar y motivar al personal docente de tiempo completo para incrementar el número de docentes con perfil PRODEP en 2025, así como promover que los docentes se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNII).
4. Mejorar la eficiencia de egreso en un 60% en estudiantes.
5. Impulsar el desarrollo de al menos 6 de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, motivando la participación de al menos 10 estudiantes y docentes, atendiendo las áreas de oportunidad de los diversos sectores público, social y privado.
6. Incrementar al menos en un 5% la publicación de artículos científicos arbitrados.
7. Registro de al menos tres modelos de utilidad y una patente.
8. Mantener el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación certificado.
9. Alcanzar la certificación de los Sistema de Gestión de la Calidad y del Sistema de Gestión Ambiental.
10. Motivar la formación y reconocimiento de al menos 2 Cuerpos Académicos más.
11. Consolidar la participación estudiantil en actividades orientadas al fortalecimiento integral, fomentando la práctica en las actividades culturales, deportivas y cívicas.
12. Fomentar el dominio de una segunda lengua en al menos el 30% de la matrícula estudiantil del Instituto Tecnológico de Lerma.
13. Alcanzar la meta planteada de alfabetizar a 150 personas con apoyo de estudiantes, docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación conforme al Programa

Nacional de AlfabetizaTec.

14. Incentivar la creación de al menos 3 NODESS.
15. Coordinar y motivar la participación de al menos 15 docentes en el Diplomado de Pensamiento Crítico para que lo concluyan exitosamente.
16. Incentivar la participación activa de la comunidad estudiantil para que al menos el 3% de la población estudiantil participe en el Programa de Educación Dual.

7. GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

C

CECATI 40. Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial Número 40.

CENACSE. Centro Nacional de Capacitación Sureste de la Comisión Nacional de Electricidad.

CIEES. Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CLE. Coordinación de Lenguas Extranjeras.

CONACYT. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

D

DCEA. Departamento de Ciencias Económico Administrativas.

DDA. Departamento de Desarrollo Académico.

DEI. Diplomado en Educación Inclusiva.

DFT. Diplomado en Formación de Tutores.

DGTV. Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación.

DING. Departamento de Ingenierías.

DIR. Dirección.

DOF. Diario Oficial de la Federación.

DPPP. Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

DREAVA. Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

DRH. Departamento de Recursos Humanos.

DRMS. Departamento de Recursos Materiales y Servicios.

DSE. Departamento de Servicios Escolares.

D-V-10. Delegación Sindical D-V-10 de la Sección 61 del SNTE.

I

ICATCAM. Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche.

ITL. Instituto Tecnológico de Lerma.

N

NODESS. Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria.

P

P.E. Programa Educativo.

PND. Plan Nacional de Desarrollo.

POA. Programa Operativo Anual.

PRODEP. Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PTA. Plan de Trabajo Anual.

PTC. Docentes de Tiempo Completo.

S

SEAES. Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

SEP. Secretaría de Educación Pública.

SEPCI. Subcomité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés.

SGA. Sistema de Gestión Ambiental.

SGC. Sistema de Gestión de la Calidad.

SGIG. Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.

SIB. Sistema de Indicadores Básicos.

SNII. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

SNTE. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

T

TecNM. Tecnológico Nacional de México.

8. ANEXOS

A continuación, se muestra el avance anual pormenorizado de cada uno de los indicadores y metas comprometidos en el **Programa de Desarrollo Institucional (PDI) del Instituto Tecnológico de Lerma 2024.**

Tabla No. 69. Avance de indicadores y metas del PDI del Instituto Tecnológico de Lerma 2024

Indicadores	Programado			Responsable	Avance 2024
	Numerador	Denominador	%		
Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	1	1	100	DCEA	0%
Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	63			DDA	63
Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	25			DDA	25
Número de académicos con grado de Maestría	6			DDA	2
Número de académicos con grado de Doctorado	3			DDA	0
Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	8			DDA	10
Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	40			DDA	63
Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10			DDA	10
Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	30			DRH	24
Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	17			DRH	17
Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	14			DCB	12
Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	60			DCB	65
Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5			DING	20
Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	5			DING	24
Porcentaje de académicos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	3	64	4.69	DGTV	1.56%
Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	100	600	16.67	DGTV	19.17%
Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2			DGTV	0
Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	5			DEP	12
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	1	1	100	DIR	100%
Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	250			DSE	250

Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	116	484	23.97	DSE	102.68%
Número de tutores formados	12			DDA	12
Índice de eficiencia terminal de licenciatura	43	50	86	DSE	148%
Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	2	6	33.33	DPPP	33.33%
Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	2			DPPP	2
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	1	1	100	DIR	100%
Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	1	1	100	DRMS	100%
Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	200	200	100	DAE	100%
Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	200	400	50	DAE	69.21%
Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	1	4	25	DRMS	25%
Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	5			DAE	6
Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	12			DAE	64
Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	6			DAE	6
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	1	1	100	DRMS	100%
Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	50			DGTV	71
Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	5			DGTV	6
Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	30			DGTV	612
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	1	1	100	DDA	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	1	1	100	DIR	100%
Número de cuerpos académicos conformados y en operación	2			DDA	2
Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	5			DDA	14
Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	2			DDA	0
Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	5			DGTV	6
Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	2			SPV	2
Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	3			DGTV	2

Número de laboratorios certificados	2			DING	1
Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	5	5	100	DDA	20%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	1	1	100	DGTV	100%
Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5			DGTV	5
Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3			DGTV	1
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	37			DGTV	35
Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	20			DGTV	39
Número de registros de propiedad intelectual	3			DGTV	0
Número de empresas incubadas	2			DGTV	0
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	35	43	81.4	DGTV	81.4 %
Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	10			DGTV	3
Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	3			DGTV	3
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	1	1	100	DIR	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	1	1	100	DIR	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	1	1	100	DIR	100%
Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	8			DRF	8
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	1	1	100	DPPP	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado	1	1	100	DIR	100%
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso	1	1	100	SA	100%

Fuente: Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Instituto Tecnológico de Lerma, Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación